



Livret du CIO

Bagnols Sur Cèze

Réseau Gard Rhodanien

2023

[mise à jour septembre](#)



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Centre d'Information
et d'Orientation
BAGNOLS-SUR-CÈZE
04 49 05 80 85

SOMMAIRE

Pages

1. Lettre d'accueil
2. Carte des réseaux Gard rhodanien et 3 rochers
3. Présentation des réseaux Gard rhodanien et 3 rochers
9. Les établissements publics des réseaux et les responsables
10. Les établissements publics et privés du secteur du CIO
11. Les missions des PsyEN
12. Le secteur d'intervention des PsyEn du CIO de Bagnols
13. Les effectifs des collèges secteur CIO Bagnols sept. 2023
14. Les effectifs des lycées secteur CIO Bagnols sept. 2023
15. Cartes des langues par collège 2020-2021 et 2021-2022
23. Les formations en lycées GT, Pro, Agri, MFR du secteur
27. La SEGPA du Collège Le Bosquet de Bagnols sur Cèze
29. Autres formations continues et alternées du secteur
36. Campus des métiers et des qualifications de Bagnols
44. Dispositifs projet Pro ABC - Afig Sud - Alkas
51. Suivi 3^{ème} cohorte 20-21 PU PR 3 rochers juin 2023
52. Suivi 3^{ème} cohorte 20-21 PU PR Gard rhodanien juin 2023
53. Suivi 3^{ème} cohorte **19-20** PU Gard rhodanien **sept. 2022**
54. Taux de passage post 2de GT 23 Lycée Jean Vilar Villeneuve
55. Taux de passage post 2de GT 23 Lycée A Einstein Bagnols
56. Taux de passage post Bac GT les 2 lycées juin 2023
57. Taux de passage post Bac Pro A. Einstein – LPP Ste Marie juin 2023
58. Un point fort de l'action du CIO - les JMF
- 58bis Service de délégation de la Préfecture du Gard au CIO
59. MLDS : présentation, fiche action LABO
63. Fonctionnement FOQUALE, fiche liaison



Le 20 septembre 2023

L'équipe de pilotage
des réseaux:

Lycée polyvalent Albert Einstein
ce.0300950v@ac-montpellier.fr

Collège Le Bosquet
ce.0301211d@ac-montpellier.fr
Collège Gérard Philippe
ce.0301327e@ac-montpellier.fr
Collège Bernard de Ventadour
ce.0300055x@ac-montpellier.fr
Collège Georges Ville
Ce.0300031w@ac-montpellier.fr

Lycée Jean Vilar
ce.0301722j@ac-montpellier.fr

Collège Le Mourion
ce.0301214g@ac-montpellier.fr
Collège Claudie Haigneré
ce.0301656m@ac-montpellier.fr
Collège Paul Valéry
ce.0301213f@ac-montpellier.fr
Collège Henri Pitot
ce.0301325c@ac-montpellier.fr

Sophie ORWAT
sophie.orwat@ac-montpellier.fr
Vincent DEPAYAGE
vincent.depavage@ac-montpellier.fr
Azouz TAHIRI
azouz.tahiri@ac-montpellier.fr
Laure HUMBLET
laure.humblet@ac-montpellier.fr

Christine PRETCEILLE
christine.pretceille@ac-montpellier.fr
Pascale VARAY
pascale.varay@ac-montpellier.fr

Sandrine REITER
sandrine.reiter@ac-montpellier.fr

Centre d'Information et d'Orientation
ce.0300992r@ac-montpellier.fr

Téléphone : 04 49 05 80 85

Dossier suivi par Karine Martin DCIO
et Serge REHM CIO Bagnols

Cher(e) collègue,

Les réseaux Gard rhodanien et des trois rochers, sont construits autour de 4 circonscriptions du 1^{er} degré, de 8 collèges publics, 3 collèges privés, 1 lycée général et technologique public, 1 lycée polyvalent général, technologique et professionnel public, 1 lycée professionnel privé et un CIO.

Le livret du CIO est un document synthétique que nous espérons complet.

Vous trouverez des éléments pour vous aider dans vos recherches d'information.

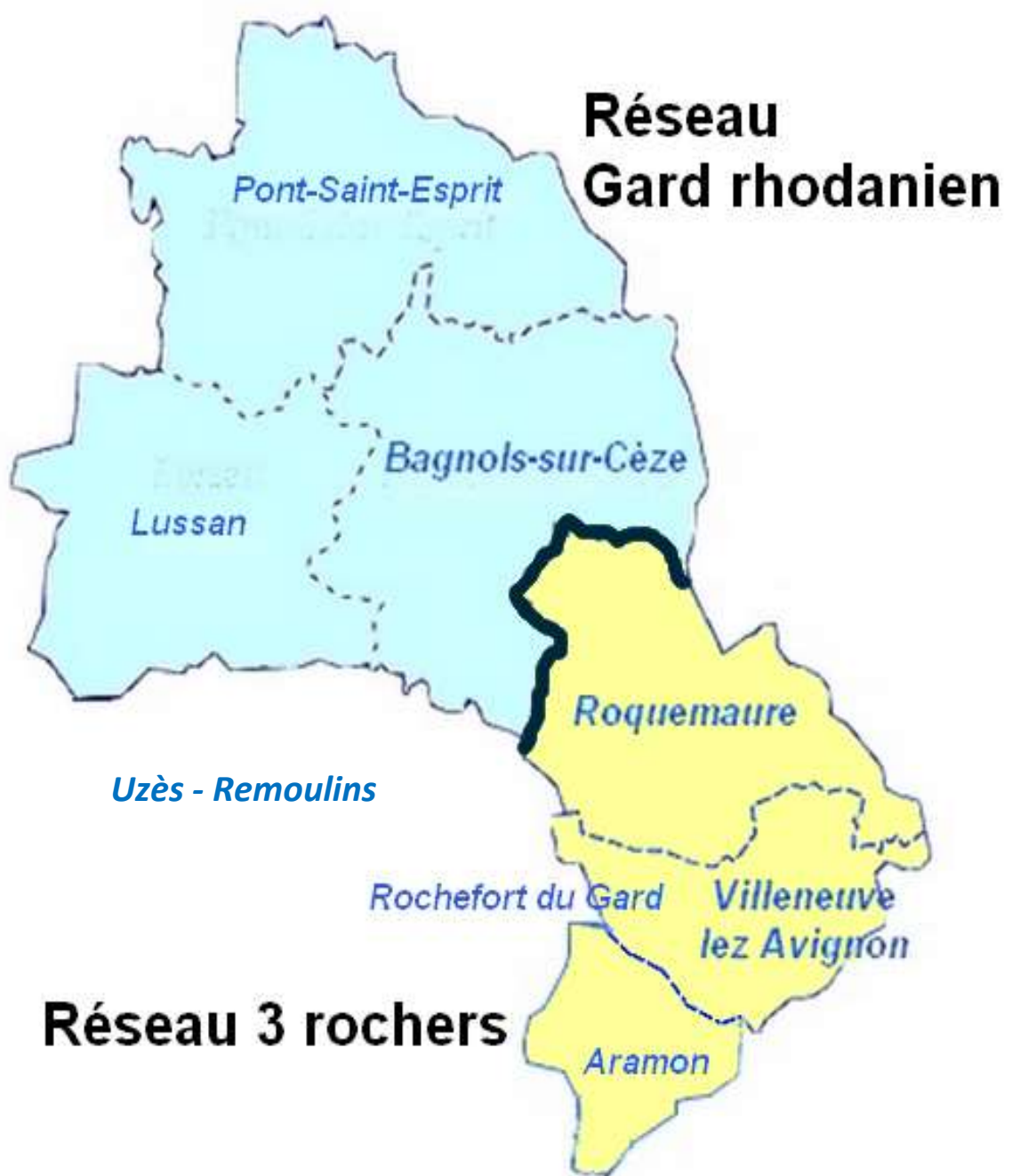
Il regroupe également l'ensemble des établissements et des formations initiales et alternées.

Son objectif est de faciliter la lisibilité des composantes des réseaux.

Bienvenue dans l'équipe

L'équipe de pilotage

Carte des réseaux



Présentation du réseau Gard rhodanien 2022-2023

Situation géographique :

Situé au Nord-Est du département, il s'étend de Pont Saint Esprit (au Nord) à Bagnols sur Cèze. Le secteur d'intervention du CIO de Bagnols sur Cèze s'étend jusqu'à Aramon.

Cette zone géographique est frontalière avec le département du Vaucluse (Académie d'Aix Marseille) et le département de l'Ardèche (Académie de Grenoble).

Le réseau Gard rhodanien couvre 1 bassin d'emploi :

- le bassin de la communauté d'agglomération du Gard rhodanien avec un pôle industriel et technologique (site nucléaire de Marcoule et de nombreuses entreprises sous traitantes de la filière nucléaire).

Malgré de réelles difficultés, il reste le pôle le plus riche de l'académie en emplois du secteur industriel (35% de la population active) et dans les services.

La viticulture est un secteur d'activité non négligeable à prendre en compte.

Une autre de ses caractéristiques est le fort taux de renouvellement de la population, avec un solde migratoire positif. La pyramide des âges montre une relative jeunesse par rapport aux structures démographiques traditionnelles du sud de la France.

Composition du réseau :

1 circonscription du 1^{er} degré :

- Circonscription de Bagnols su Cèze dont la totalité est incluse dans le bassin.

4 collèges publics :

- Collège Georges Ville à Pont Saint Esprit
- Collège Le Bosquet à Bagnols
- Collège Bernard de Ventadour à Bagnols
- Collège Gérard Philipe à Bagnols

2 collèges privés :

- Notre Dame à Pont Saint Esprit
- Saint Jean à Bagnols sur Cèze

1 lycée public :

Lycée polyvalent Albert Einstein (sur 2 sites Vigan et Blum) à Bagnols su Cèze avec une Section d'Enseignement Professionnel

1 lycée privé :

Lycée professionnel privé Sainte Marie à Bagnols sur Cèze

Enseignement adapté :

- 1 SEGPA de 96 élèves rattachée au collège Le Bosquet à Bagnols sur Cèze.

Enseignement spécialisé :

- 5 dispositifs ULIS rattachés aux collèges Bernard de Ventadour, le Bosquet et 2 à Gérard Philipe pour Bagnols sur Cèze et 1 pour le collège Georges Ville à Pont Saint Esprit
- 1 dispositif ULIS implanté dans la SEP du lycée polyvalent Albert Einstein

L'effectif élèves du secteur d'intervention du CIO est légèrement supérieur à 8700.

Le nombre d'élèves à la rentrée 2022 public/privé du réseau : **2559** collégiens dans les collèges publics, **831** dans les collèges privés et **1264** lycéens GT, **215** étudiants de STS et **529** lycéens Pro.

Pour le lycée professionnel privé Sainte Marie **534** lycéens et **49** étudiants de STS en formation initiale et alternée.

Le nombre d'élèves public/privé (le CIO reçoit les élèves des établissements privés en entretien au CIO mais n'assure pas de permanence dans les établissements) du secteur de Bagnols sur Cèze dépasse les **10400** élèves cette année.

1 CIO à Bagnols sur Cèze

1 MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) basée sur le site du LPO Albert Einstein. La coordinatrice, Madame Natacha Boff, intervient en prévention du décrochage scolaire pour l'ensemble du bassin.

Dispositifs dans le réseau :

- Dispositif classe relais implanté au collège Le Bosquet
- Dispositif UP2A implanté au collège Bernard de Ventadour
- 3^{ème} prépa métiers (2 classes incluses dans la SEP du lycée polyvalent Albert Einstein)
- Un Dispositif SAS Labo proposé par la MLDS

Forces et faiblesses du réseau Gard rhodanien :

C'est un réseau de taille moyenne, où les établissements ont acquis de longue date l'habitude de travailler ensemble, aussi bien en formation initiale qu'en formation continue et que l'on peut qualifier de dynamique.

Les contraintes économiques et géographiques orientent les formations du réseau vers un secteur plus industriel et tertiaire sur Bagnols sur Cèze. Pour une orientation vers des spécialités davantage culturelles et artisanales, les élèves du réseau s'orientent vers les EPLE des villes de Villeneuve les Avignon et Uzès.

La zone de Bagnols sur Cèze dispose seulement de 3 CAP et c'est un problème pour les jeunes souhaitant obtenir une qualification rapidement. Ce sont souvent les élèves les plus en difficulté scolaire mais aussi sociale et économique qui rencontrent des freins à la mobilité et stagnent sur le secteur.

Ces trois CAP forment à des professions dont l'obtention du diplôme n'est pas exigée par les employeurs (restauration rapide, entretiens de locaux, cuisine collective, agent de maintenance des bâtiments).

Le CFA public de l'Education Nationale, au sein du Greta du Gard contribue à la mixité des publics de la voie professionnelle en favorisant l'alternance.

La faiblesse du transport public autour de Bagnols représente une difficulté réelle pour la mobilité des jeunes.

Notamment la ligne Bagnols – Alès dont la fréquence n'est qu'hebdomadaire, alors qu'Alès est sur le même réseau des lycées.

Axes de travail:

Au titre du réseau de formation, ses membres se réunissent 1 à 2 fois par trimestre, toujours dans un établissement différent pour favoriser la connaissance et l'implication de chacun. Les thèmes abordés concernent principalement :

- La connaissance des formations
 - Liaisons - continuum
 - Cordée de la réussite
 - Stages élèves
 - Formation des enseignants 3^e / 4^e sur la connaissance des métiers et des filières du territoire
 - Les Journées des Métiers et des Formations (25^{ème} édition en 2022-2023) pour les lycéens de première et de terminale des réseaux. Il s'agit d'un temps fort de l'orientation, elles se déroulent **du 14 octobre 2022 au 16 février 2023** les mardis et les jeudis.
Par la suite, des séances d'information par niveau constitueront les points clés de l'orientation tout au long de l'année. Les parents pourront venir parler de leurs métiers.

Cette manifestation impulsée et organisée par le CIO, pilotée par les réseaux, est soutenue par les collectivités territoriales (communes, communauté d'agglomération et collectivités territoriales).
Le lycée Albert Einstein assure la gestion financière.

- Prévention du décrochage scolaire
 - FOQUALE (FOmation QUALification Emploi) en lien avec le CIO et la MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire).
 - CLSPD (Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance).
 - CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté).

Analyse réflexive sur le bassin

Le réseau Gard rhodanien recouvre une zone en perpétuelle mutation économique. Sa taille permet un travail commun et dynamique. La politique de formation initiale et continue doit permettre d'accompagner ces évolutions en prenant appui sur son hétérogénéité territoriale et économique.

Présentation du réseau des trois rochers 2022-2023

Situation géographique :

Situé à l'Est du département, il s'étend de Saint-Laurent les Arbres (au Nord) à Aramon (au Sud). Le secteur du CIO de Bagnols sur Cèze, quant à lui, s'étend de Pont-Saint-Esprit à Aramon.

Cette zone géographique est frontalière avec le département du Vaucluse (Académie d'Aix Marseille).

Le réseau des trois rochers couvre la partie gardoise du bassin d'emploi du Grand Avignon avec une activité principalement tertiaire et touristique.

Même si de réelles difficultés sociales et économiques sont perceptibles, il est le pôle le plus riche de la région.

La viticulture est un secteur d'activité non négligeable à prendre en compte.

Une autre de ses caractéristiques est le fort taux de renouvellement de la population, avec un solde migratoire positif. La pyramide des âges montre une relative jeunesse par rapport aux structures démographiques traditionnelles du sud de la France.

Composition du réseau :

2 circonscriptions du 1^{er} degré :

- Circonscription de Manduel pour les communes sectorisées sur le collège d'Aramon et deux communes sectorisées sur le collège de Rochefort-du-Gard,
- Circonscription de Remoulins dont une grande partie recouvre les secteurs des établissements de Villeneuve-lès-Avignon, Rochefort-du-Gard et Roquemaure

4 collèges publics :

- Collège Paul Valéry à Roquemaure
- Collège Le Mourion à Villeneuve lès Avignon
- Collège Claudie Haigneré à Rochefort du Gard
- Collège Henri Pitot à Aramon

1 collège privé :

- Collège Sancta Maria à Villeneuve lès Avignon

1 lycée public :

- Lycée général et technologique Jean Vilar à Villeneuve lès Avignon

Enseignement spécialisé :

- 2 dispositifs ULIS rattachés aux collèges Claudie Haigneré et Henri Pitot.

L'effectif élèves du secteur du CIO est légèrement supérieur à **8650** élèves.

Le nombre d'élèves à la rentrée 2022 public/privé du réseau : **2780** collégiens dans les collèges publics, **300** au collège privé et **1309** lycéens GT.

1 CIO à Bagnols sur Cèze

1 MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) basée sur le site du LPO Albert Einstein à Bagnols sur Cèze. La coordinatrice, Madame Boff Natacha, intervient en prévention du décrochage scolaire pour les deux réseaux (3 rochers et Gard rhodanien).

Dispositifs de réseau :

Un Dispositif SAS Labo proposé par la MLDS sur le lycée Albert Einstein du réseau du Gard rhodanien.

Forces et faiblesses du réseau :

C'est un réseau de petite taille, où les établissements ont acquis de longue date l'habitude de travailler ensemble et que l'on peut qualifier de dynamique.

La situation sociodémographique privilégiée se traduit par de la réussite scolaire. Toutefois, des difficultés existent. Les professionnels relèvent un manque de dispositifs pour y remédier. Il n'y a pas de SEGPA sur le territoire et seulement 2 dispositifs ULIS.

Le secteur manque de formations professionnelles de proximité accessibles aux élèves : les limites académiques et leur étanchéité sont difficilement compréhensibles par des parents résidant dans le réseau.

La faiblesse du transport public sur le réseau représente une difficulté réelle pour la mobilité des jeunes.

Axes de travail:

Au titre du réseau, ses membres se réunissent 1 à 2 fois par trimestre en conseil pédagogique, toujours dans un établissement différent pour favoriser la connaissance et l'implication de chacun.

Les axes de travail retenus s'articulent autour de la thématique de la COOPERATION. Trois thèmes ont été retenus :

- ✚ Etre fraternel ou développer l'entre-aide et savoir coopérer
- ✚ Etre libre d'esprit ou développer la confiance en soi
- ✚ Favoriser l'équité ou accompagner les publics fragiles

Les travaux du réseau vont s'articuler autour :

- Pilotage des établissements pour information et échanges de pratiques.
- Mise en œuvre des réformes et dispositions règlementaires dans les établissements.
- Les Journées des Métiers et des Formations (25ème édition en 2022-2023) pour les lycéens de première et de terminale du secteur d'intervention du CIO. Il s'agit d'un temps fort de l'orientation, elles se dérouleront **du 14 octobre 2022 au 16 février 2023** avec 2 conférences par semaine, conférence sur les formations post bac et les métiers qui en découlent.
Cette manifestation est impulsée et organisée par le CIO, pilotée par les réseaux et soutenue par les collectivités territoriales (communes, communauté d'agglomération et collectivités territoriales).
Le lycée Albert Einstein assure la gestion financière.
- Politique des langues et continuité des parcours linguistiques (1^{er} et 2nd degrés).
- Travail sur les liaisons écoles/collèges, collèges/lycées et lycée/supérieur même si, sur ce dossier, les établissements se séparent en deux groupes centrés soit sur les circonscriptions soit sur le lycée du secteur. Réflexion autour de la continuité pédagogique et l'accompagnement des élèves les plus fragiles au sein des classes.

- Mise en commun des besoins en termes de formations des personnels et mise en place de formations de bassin (formation sur l'évaluation, la gestion du stress, la communication bienveillante et exigeante...)
- Travail de suivi des orientations et analyse des performances des différents établissements conduit par le CIO qui permet de définir une politique commune, en particulier, en termes d'offre de formation.
- Renforcer l'activité du réseau FOQUALE en lien avec la MLDS notamment dans la mise en place de modules de prévention du décrochage, dans le suivi des élèves concernés et le partenariat.

Analyse réflexive sur le bassin

Le réseau des trois rochers recouvre une zone en perpétuelle mutation économique. La taille du réseau permet un travail commun et dynamique. La politique de formation initiale du réseau se doit d'accompagner ces évolutions en prenant appui sur son hétérogénéité territoriale et économique.

CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION- Bagnols sur Cèze

Etablissements publics des réseaux

Septembre 2023

NUM. IMMAT. CODE C.I.O.	NOM – ETABLISSEMENT	ADRESSE	TEL. FAX.
0300992R (CIO)	CIO : Directrice Karine MARTIN (06.26.60.77.38) ou (80.86) Gestionnaire – Assistant : Serge REHM (04.49.05.80.87) Secrétariat - Accueil : Sabrina Czarnecki (04.49.05.80.85)	294 avenue commando Vigan Braquet 30200 BAGNOLS SUR CEZE	Tél. : 04.49.05.80.85 Fax : 04.49.05.80.84
Réseau Gard rhodanien – Collèges Lycées			
PSYEN C. VILLEGAS 0300031W (PSE)	Collège Georges VILLE Principal : M. RICHARD Laurent Adjointe : Me NAUDIN Aurore Secrétaire : Mme CHANTEMESSE	Rue de l'Elysée 30130 PONT ST ESPRIT	Tél. : 04.66.39.15.40 Fax : 04.66.39.05.94
PSYEN C. VILLEGAS 0300055X (VEN)	Collège Bernard de VENTADOUR Principale : Me MONTE Valérie Adjointe : Mme LE-CARO Stéphanie Secrétaire : Mlle BOISSON	Avenue du Bordelet 30205 BAGNOLS/CEZE cedex	Tél. : 04.66.39.66.00 Fax : 04.66.39.66.07
PSYEN A. OSMANI 0301211D (BOS)	Collège Le BOSQUET Principale : Me DUMAS Hélène Adjoint : M DECARLIN Liliam SEGPA Direction : Secrétaire : Me PANTANELLA / Me RAGU	Avenue de la Mayre 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.66.89.64.84 Fax : 04.66.89.90.33
PSYEN A. BLANCHARD 0301327E (CLG)	Collège Gérard PHILIPPE Principal : M. BAY Pierre Louis Adjointe : Mme CARRARA Secrétaire : Me ARGILLIER Andréa	17, Avenue Léon Blum 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.66.89.55.50 Fax : 04.66.89.89.06
PSYEN A. BLANCHARD PSYEN C. VILLEGAS PSYEN A. OSMANI PSYEN B. MENTRE 0300950V (LPO) (LP)	Lycée Polyvalent Albert EINSTEIN Proviseur : M. DELAIGUE Thierry Adjointe : Mme LAUTRU-DURAND Claire Adjointe : Mme CARMENES Magali Adjoint LP : M. RIPOLL Xavier Secrétaires : Mme ASTIER (LCM Blum) Me BORGIA (LYT Vigan) - Mme BOMMARITO (SEP)	354 avenue Commando Vigan Braquet BP 165 30205 BAGNOLS/CEZE cedex	Tél. : 04.66.90.42.00 Fax : 04.66.90.42.10 Vie Sco Blum: 04.66.89.89.61 Vie Sco Vigan: 04.66.90.42.05
Réseau 3 rochers – Collèges Lycée			
PSYEN A. BLANCHARD 0301213F (ROQ)	Collège Paul VALERY Principale : Me FONTAN Mireille Adjointe : Me BRUGALLA Hélène Secrétaire : Mme PROUHEZE	Rue Jean Moulin 30150 ROQUEMAURE	Tél. : 04.66.82.64.58 Fax : 04.66.82.89.28
PSYEN A. OSMANI 0301656M (RDG)	Collège Claudie HAIGNERE Principal : M. FONTAN Marcel Adjointe : Me BRAYARD Lise Secrétaire : Me BALZAN Isabelle	870 avenue de Provence 30650 ROCHEFORT DU GARD	Tél. : 04.90.26.74.50. Fax : 04.90.26.74.51.
PSYEN B. MENTRÉ 0301214G (VLA)	Collège Le MOURION Principale : Me HAMROUNI Djamilia Adjointe : Me RUTIN Sabine Secrétaire : Mme CHAUVIN Cathy	Avenue des Cévennes 30400 Villeneuve les Avignon Cd	Tél. : 04.90.25.51.43 Fax : 04.90.25.77.20
PSYEN B. MENTRÉ 0301325C (ARA)	Collège Henri PITOT Principale : Véronique VILLATTE (04.66.57.38.62.) Adjoint : M. DELTORRE Renaud Secrétariat : Mme PICHON	75 avenue Jean Moulin 30390 ARAMON	Tél. : 04.66.57.01.50 Fax : 04.66.57.13.89
PSYEN T. GANNAY 0301722J (LJV)	Lycée Jean VILAR Proviseur : M. SOUES Sébastien Adjointe : Mme SANCHO Irène Secrétaire : M. SIMON Gilles	616 avenue du Docteur Paul Gache 30409 Villeneuve les Avignon Cd	Tél. : 04.90.14.22.00 Fax : 04.90.14.22.11
Organismes - Inspections			
GRETA - CFA EN CBEN- MLDS Campus	GRETA : Me PETRONIO Laëticia CFA EN : Me DELABORDE Nathalie CBEN : Me CHABAUD Campus de métiers : Me NEGRE Corine MLDS : Me BOFF Natacha	354 avenue Commando Vigan Braquet BP 165 30205 BAGNOLS/CEZE cedex	Tél. : 04.66.04.24.50 Fax : 04.34.39.30.16 greta-bagnols@ac-montpellier.fr
IEN30 Circ. Bagnols	Inspection 1 ^{er} degré Circonscription de Bagnols IEN30 : Me Christine PRETCEILLE (06.80.03.34.41.)	1 allée de Newbury 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.49.05.80.53.
IEN30 Circ. Remoulins	Inspection 1 ^{er} degré Circonscription de Remoulins IEN30 : Me Pascale VARAY	4 rue saint André 30210 REMOULINS	Tél. : 04.30.67.60.85.
(06.26.89.65.91.) (06.15.48.24.08.) (06.86.04.90.38.) (06.82.23.80.58.)	Insp Coordo M Thierry DUCHENE IA IPR EVS Etab Vie Scol Me Isabelle MERCIER IA IPR EPS M Didier CEBE IA IPR Economie Gestion Me Sophie ORWAT	Rectorat de Montpellier 31 rue de l'Université CS 39004 34064 MONTPELLIER cedex 2	Secrétariat Tél. : 04.67.91.47.10. ce.recdoyensipr@ac-montpellier.fr
	DAFPEN Correspondant Formation Me Sandrine REITER	533 avenue Abbé Paul Parguel 34064 MONTPELLIER cedex 2	Tél. : 04.67.91.49.79.

CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Etablissements publics et privés du district de Bagnols-sur-Cèze

Septembre 2023

NUM. IMMAT. (CODE C.I.O.)	NOM – ETABLISSEMENT	ADRESSE	TEL. FAX.
0300992R (CIO)	CIO : Directrice Karine MARTIN (06.26.60.77.38) ou (80.86) Gestionnaire – Assistant : Serge REHM (04.49.05.80.87.) Secrétariat - Accueil : Sabrina Czarnecki (04.49.05.80.85.)	294 avenue commando Vigan Braquet 30200 BAGNOLS SUR CEZE	Tél. : 04.49.05.80.85 Fax : 04.49.05.80.84
PSYEN CV 0300031W (PSE)	Collège Georges VILLE Principal: M. RICHARD Adjointe : Me NAUDIN Aurore Secrétaire : Me CHANTEMESSE	Rue de l'Elysée 30130 PONT ST ESPRIT	Tél. : 04.66.39.15.40 Fax : 04.66.39.05.94
PSYEN AB 0301213F (ROQ)	Collège Paul VALERY Principale : Me FONTAN Ajointe : Me BRUGALLA Secrétaire : Mme PROUHEZE	Rue Jean Moulin 30150 ROQUEMAURE	Tél. : 04.66.82.64.58 Fax : 04.66.82.89.28
PSYEN BM 0301214G (VLA)	Collège Le MOURION Principale : Me HAMROUNI Adjointe : Me RUTIN Secrétaire : Mme CHAUVIN Cathy	Avenue des Cévennes 30400 Villeneuve les Avignon Cd	Tél. : 04.90.25.51.43 Fax : 04.90.25.77.20
PSYEN CV 0300055X (VEN)	Collège Bernard de VENTADOUR Principale : Me MONTE Valérie Adjointe : Mme LE-CARO Stéphanie Secrétaire : Mlle BOISSON	Avenue du Bordelet 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.66.39.66.00 Fax : 04.66.39.66.07
PSYEN AO 0301656M (RDG)	Collège Claudie HAIGNERE Principal: M. FONTAN Marcel Adjointe: Me BRAYARD Lise Secrétaire: Me BALSAN Isabelle	870 avenue de Provence 30650 ROCHEFORT DU GARD	Tél. : 04.90.26.74.50. Fax : 04.90.26.74.51.
PSYEN AO 0301211D (BOS)	Collège Le BOSQUET Principal e: Me DUMAS Adjoint: M.DECARLIN Lilian SEGPA Direction Secrétaire : Me PANTANELLA / Me RAGU	Avenue de la Mayre 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.66.89.64.84 Fax : 04.66.89.90.33
PSYEN BM 0301325C (ARA)	Collège Henri PITOT Principale : Me VILLATTE Adoint: M DELTORRE Renaud Secrétariat : Me PICHON	75 avenue Jean Moulin 30390 ARAMON	Tél : 04.66.57.01.50 Fax : 04.66.57.13.89
PSYEN AB 0301327E (CLG)	Collège Gérard PHILIPPE Principal: M. BAY Pierre Louis Adjointe: Me CARRARA Secrétaire : Me ARGILLIER Andréa	17, Avenue Léon Blum 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél : 04.66.89.55.50 Fax : 04.66.89.89.06
PSYEN AB CV BM AO 0300950V (LPO) (LP)	Lycée Albert EINSTEIN Proviseur : M. DELAIGUE Thierry Adjointe : Mme LAUTRU-DURAND Claire Adjointe : Mme CARMENES Magali Adjoint SEP : M. RIPOLL Xavier Secrétaires : Mme ASTIER (LCM Blum) Me BORGIA (LYT Vigan) - Mme BOMMARITO (SEP)	354 avenue Commando Vigan Braquet BP 165 30205 BAGNOLS/CEZE cedex	Tél. : 04.66.90.42.00 Fax : 04.66.90.42.10 Vie Sco Blum : 04.66.89.89.61 Vie Sco Vigan : 04.66.90.42.05
PSYEN TG 0301722J (LJV)	Lycée Jean VILAR Proviseur : M. SOUES Sébastien Adjointe : Me SANCHO Irène Secrétaire : M. SIMON Gilles	616 avenue du Docteur Paul Gache 30409 Villeneuve les Avignon Cd	Tél : 04.90.14.22.00 Fax : 04.90.14.22.11.
GRETA- CFA EN CBEN – CAMPUS MLDS	GRETA : Me PETRONIO Laétitia CFA EN : Me DELABORDE CAMPUS : Me NEGRE Corine CBEN : Me CHABAUD MLDS : Me BOFF Natacha	354 avenue Commando Vigan Braquet BP 165 30205 BAGNOLS/CEZE cedex	Tél. : 04.66.04.24.50 Fax : 04.34.39.30.16 greta-bagnols@ac-montpellier.fr
0300088H	Collège Privé SAINT JEAN Directrice : Mme BRUEY Secrétaire : Mme LAURENT	10 rue Casino 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.66.89.53.43 Fax : 04.66.89.59.70 contact@collegesaintjean.fr
0300098U	Collège Privé NOTRE DAME Directrice : Mme LAGGABE Secrétaire : Mme CHAUBARON	11 rue Albert Camus BP 91051 30134 PONT ST ESPRIT ced.	Tél. : 04.66.39.12.11 Fax : 04.66.39.52.94 clnd.pont@wanadoo.fr
0300085E	Collège Privé SANCTA MARIA Directeur : M CREGUT Fabien Secrétaire : Mme AUBERT Elodie	1 chemin de Monteau BP 80198 30401 Villeneuve les Avignon Cd	Tél : 04.90.25.41.62 Fax : 04.90.25.85.17 direction-college@institution-sanctamaria.org
0300106C	Lycée Professionnel Privé SAINTE MARIE Directeur : Mr GUCCIARDI Jean Marc Secrétaire : Mme LAGRAVE	Place Bertin Boissin 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.66.39.58.39 Fax : 04.66.39.58.40 accueil.lycee@lppbsm.eu

A compter du 1^{er} septembre 2017 les Conseillers d'Orientation Psychologues sont Psychologues de l'Éducation Nationale (PsyEN), spécialité « Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle ».

Le corps des Psychologues de l'Éducation Nationale a été créé par le décret N° 2017-120 du 1^{er} février 2017.

Extrait du décret :

« Dans le cadre du service public d'éducation, les PsyEN participent à la lutte contre les effets des inégalités sociales et inscrivent leur action au bénéfice de la réussite scolaire pour tous.

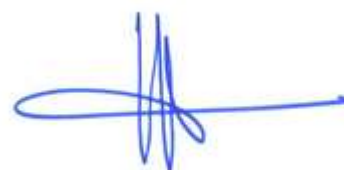
Au sein de la spécialité « Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle » ils exercent leurs fonctions dans les Centres d'Information et d'Orientation (CIO) où ils sont affectés et dans les établissements du second degré relevant du secteur d'un CIO.

Ils contribuent au développement psychologique et à la socialisation des adolescents, à la réussite et à l'investissement scolaire de tous les élèves. Ils mobilisent leurs compétences au service de l'élaboration progressive des projets d'orientation et de formation de ces derniers.

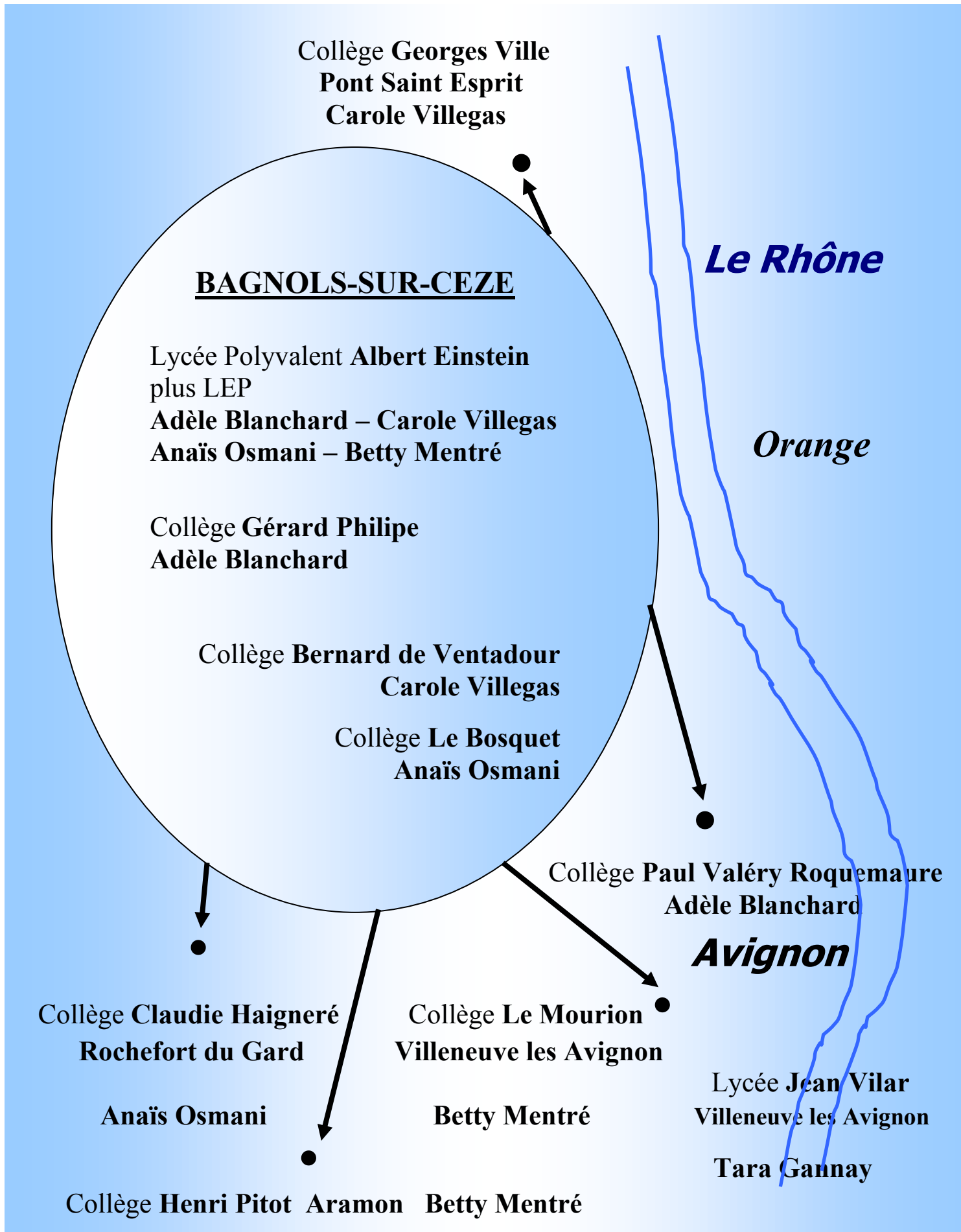
Ils interviennent dans la lutte contre toutes les formes de ruptures scolaires et participent à l'information et au premier accueil pour toute personne en recherche de solutions pour son orientation. »

cf.
Décret n° 2017-120 du 1^{er} février 2017
Arrêté du 26 avril 2017
Circulaire n° 2017-079 du 28 avril 2017

La Directrice du CIO
Karine MARTIN



Les Psychologues de l'Education Nationale
spécialité « Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle »
dans les établissements scolaires du secteur d'intervention du CIO de Bagnols
Année 2023-2024



EFFECTIFS DES COLLEGES DU SECTEUR de Bagnols/Cèze Année scolaire 2023-2024											Septembre 2023
Etablissements	6ème	5ème	4ème	3ème	3ème prépa métiers	SEGPA	CIPPA	ULIS	EANA	TOTAUX	
	6G	5G	4G	3G		FI (MGI)	Primo Inactifs				
<i>Classes</i>	6	6	6	5						23	
Collège Gérard Philippe											
<i>Effectifs</i>	161	158	164	144						627	
<i>Classes</i>	7	7	8	7						29	
Collège Bernard de Ventadour									Indéterminé		
<i>Effectifs</i>	189	184	224	179						776	
<i>Classes</i>	6	5	5	4			10			30	
Collège Le Bosquet											
<i>Effectifs</i>	149	148	138	103		88				626	
<i>Classes</i>	5	5	4	5						19	
Collège George Ville Pont Saint Esprit											
<i>Effectifs</i>	116	132	117	123						488	
<i>Classes</i>	6	5	6	6						23	
Collège Claudie Haigneré Rochefort du Gard											
<i>Effectifs</i>	146	147	160	161						614	
<i>Classes</i>	7	7	7	6						27	
Collège Paul Valéry Roquemaure											
<i>Effectifs</i>	205	201	182	163						751	
<i>Classes</i>	7	7	8	8						30	
Collège le Mourion Villeneuve les Avignon											
<i>Effectifs</i>	202	201	228	222						853	
<i>Classes</i>	5	5	5	5						20	
Collège Henri Pitot Aramon											
<i>Effectifs</i>	139	134	122	130						525	
TOTAUX	49	47	49	46	0	10	0	0	0	201	
<i>Effectifs</i>	1307	1305	1335	1225	0	88	0	0	0	5260	
										5260	

EFFECTIFS DES LYCEES DU SECTEUR de Bagnols/Cèze Septembre 2023

Année 2023 - 2024

Etablissements	2 nde	1 ère	Terminales	BTS 1	BTS 2	TOTAUX	
<i>Classes</i>	13	13	13	5	6	50	Total Einstein avec SEP
Lycée Albert Einstein Bagnols sur Cèze							
<i>Effectifs</i>	443	406	411	87	85	1432	1967
<i>Classes</i>	14	13	12			39	
Lycée Jean Vilar Villeneuve les Avignon							
<i>Effectifs</i>	486	410	400			1296	
<i>Classes</i>	27	26	25	5	6	89	
TOTAUX							
<i>Effectifs</i>	929	816	811	87	85	2728	

Etablissement	3ème Prépa métiers	CAP 1ère année	CAP 2ème année	ULIS PRO	Terminale BAC PRO	1ère BAC PRO	2de BAC PRO	Total Effectif
<i>Classes</i>	2	3	3	1	7	7	7	30
Section Ens. Prof. Einstein				répartis				
<i>Effectifs</i>	39	40	37		138	134	147	535

				Nombre d'élèves du public dans le secteur 2023-2024:	8523			
TOTAL SUR LE SECTEUR Etablissements Publics	8523	élèves dans	320	classes	2012-2013	8477	2018-2019	8472
					2013-2014	8475	2019-2020	8516

	Total privé	dont 3èmes
Effectif Etablissements Privés:	1721	281
LPP Sainte Marie avec BTS Form.Init.Alt.Pro	602	43
Collège Saint Jean:	478	104
Collège Notre Dame:	355	74
Collège Sancta Maria:	286	60

Nombre d'élèves Public/Privé dans le secteur 2023-24:				10244
2012-2013	8477	2018-2019	8472	
2013-2014	8475	2019-2020	8516	
2014-2015	8410	2020-2021	8631	
2015-2016	8320	2021-2022	8612	
2016-2017	8387	2022-2023	8703	
2017-2018	8405	2023-2024	8523	
2012-2013	10028	2018-2019	10217	
2013-2014	10063	2019-2020	10234	
2014-2015	9991	2020-2021	10306	
2015-2016	9927	2021-2022	10303	
2016-2017	10060	2022-2023	10423	
2017-2018	10086	2023-2024	10244	

Collège Gérard Philippe
 Bilangue Ang All 6e5e
 Ang-Esp-Ita-All
 Latin 5^e 4^e 3^e et Grec 3^e

Bagnols
 Célestin Freinet 1
 Anglais CM1 CM2
 Anglais Cp

Bagnols
 Célestin Freinet 2
 AngAllEsp Ce1
 Anglais CM1 CM2

Bagnols
 Jean Jaurès
 Jules Ferry

Gaujac
 Anglais Ce1 au CM2

Cavillargues
 Bilangue CM1 CM2
 All Ce1Ce2

Connaux
 Anglais Ce1 au CM2

Le Pin
 Anglais CM1 CM2
 Anglais Ce1

Tresques
 Anglais Ce1 au CM2

Saint Paul les Fonts
 Anglais Ce1 au CM2

Pouzilhac
Valliguières
 Anglais CM1 CM2

Collège Henri Pitot
 Ang Lv1 - Esp Lv2
 Latin 5e - 4e - 3e
 Pas de bilangue

Collège Georges Ville
 bilangue italien en 6^e
 LV2 italien et espagnol de 5^e à 3^e -
 LCE anglais/espagnol anglais/italien
 en 4^e - Latin en 5^e et 4^e - Grec en 3^e

Lycée Albert Einstein
 GT : Euro Esp All Ita
 LV3 Ita- Lca Latin
 SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp-Ita-All

Collège Le Bosquet
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp
 Latin 5^e-4^e-3^e LCA

Collège Paul Valéry
 Bilangue Ang+All
 Ang-Esp

Collège Claudie Haigneré
 Bilangue All en 6ème
 Ang LV1-Esp-All LV2
 Latin en 5^{ème} pour tous
 puis 4^e 3^e au choix

Collège Le Mourion
 Bilangue Ang - All Esp - Ita LV2
 Latin - Initiation au Grec -
 Parcours linguistique en 4^e /3^e
 Ang -All -Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
 GT : Euro Esp All Ang
 LV3 Ita - Lca Latin



Aramon

Collège Georges Ville
 bilangue italien en 6°
 LV2 italien et espagnol de 5°
 à 3° - LCE anglais/espagnol
 anglais/italien en 4°
 •Latin en 5° et 4° - Grec en 3°

Carsan
 Anglais Ce1 au CM2

Laval Saint Roman
 Italien Ce1 au CM2

Saint Alexandre
 Anglais Ce1 au CM2

Saint Paulet de Caisson
 Anglais Ce1 au CM2

Saint Julien de Peyrolas
 Anglais Ce1 au CM2

Pont Saint Esprit
 Jean Jaurès
 Anglais Ce1 au CM2

Pont Saint Esprit
 Villa Clara
 Anglais Ce1 au CM2

Pont Saint Esprit
 Marcel Pagnol
 Anglais Ce1 au CM2

Collège Gérard Philipe
 Bilangue Ang All 6e5e
 Ang-Esp-Ita-All
 Latin 5° 4° 3° et Grec 3°

Lycée Albert Einstein
 GT : Euro Esp All Ita
 LV3 Ita- Lca Latin
 SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp-Ita-All

Collège Le Bosquet
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp
 Latin 5°-4°-3° LCA

Collège Paul Valéry
 Bilangue Ang+All
 Ang-Esp

Collège Claudie Haigeneré
 Bilangue All en 6ème
 Ang LV1-Esp-All LV2
 Latin en 5ème pour tous
 puis 4° 3° au choix

Collège Le Mourion
 Bilangue Ang – All Esp - Ita LV2
 Latin – Initiation au Grec -
 Parcours linguistique en 4° /3°
 Ang –All –Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
 GT : Euro Esp All Ang
 LV3 Ita – Lca Latin



Collège Henri Pitot
 Ang Lv1 - Esp Lv2
 Latin 5e – 4° – 3e
 Pas de bilangue

Aramon

Carte des langues réseau Gard rhodanien 2020/2021 - Secteur Collège Georges Ville

Collège Bernard de Ventadour

Bilangue Ang All
Ang-Esp-Ita-All

Bagnols Estouzilles
Anglais CM1CM2

Bagnols Jules Ferry1
Anglais CM1CM2

Bagnols Jules Ferry2
Anglais CM1CM2

Chusclan
Anglais CM1CM2

Codolet
Anglais CM1CM2

Cornillon -Saint Gély
Anglais CM1CM2

Goudargues
Anglais CM1CM2

Orsan
Anglais CM1CM2

Sabran - Colombiers
Anglais CM1CM2

**Combes Donnat
Mégier**
Anglais CM1CM2

Saint Nazaire
Anglais CM1CM2

**Saint André
d'Olerargues**
Anglais CM1CM2

**Saint Etienne
des Sorts**
Anglais CM1CM2

Saint Marcel de Careiret
Anglais CM1CM2

Venejan
Anglais CM1CM2

Saint Michel d'Euzet
Anglais CM1CM2

Verfeuil
Anglais CM1CM2

Collège Georges Ville

bilangue italien en 6°
LV2 italien et espagnol de 5° à 3° -
LCE anglais/espagnol anglais/italien
en 4° - Latin en 5° et 4° - Grec en 3°

Lycée Albert Einstein
GT : Euro Esp All Ita
LV3 Ita- Lca Latin
SEP : Euro Esp Ang

Collège Gérard Philippe
Bilangue Ang All 6e5e
Ang-Esp-Ita-All
Latin 5^e 4^e 3^e et Grec 3^e

Collège Le Bosquet
Bilangue Ang All
Ang-Esp
Latin 5^e-4^e-3^e LCA

Collège Paul Valéry
Bilangue Ang+All
Ang-Esp

Collège Claudie Haigneré
Bilangue All en 6ème
Ang LV1-Esp-All LV2
Latin en 5^{ème} pour tous
puis 4^e 3^e au choix

Collège Le Mourion
Bilangue Ang - All Esp - Ita LV2
Latin - Initiation au Grec -
Parcours linguistique en 4^e /3^e
Ang -All -Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
GT : Euro Esp All Ang
LV3 Ita - Lca Latin



Collège Henri Pitot
Ang Lv1 - Esp Lv2
Latin 5e - 4^e - 3^e
Pas de bilangue

Collège Le Bosquet
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp
 Latin 5^e-4^e-3^e LCA

Laudun
 Anglais CM1 CM2

L'Ardoise
 Anglais CM1 CM2

Bagnols
 Jules Ferry
 Anglais - Allemand
 CM1 CM2

Bagnols
 Jean Jaurès
 Anglais CM1 CM2

Bagnols
 Célestin Freinet 1
 Anglais CM1 CM2

Bagnols
 Célestin Freinet 2
 Anglais CM1 CM2

St Victor Lacoste
 Anglais CM1 CM2

Collège Georges Ville
 bilangue italien en 6^e
 LV2 italien et espagnol de 5^e à 3^e -
 LCE anglais/espagnol anglais/italien
 en 4^e - Latin en 5^e et 4^e - Grec en 3^e

Lycée Albert Einstein
 GT : Euro Esp All Ita
 LV3 Ita- Lca Latin
 SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp-Ita-All

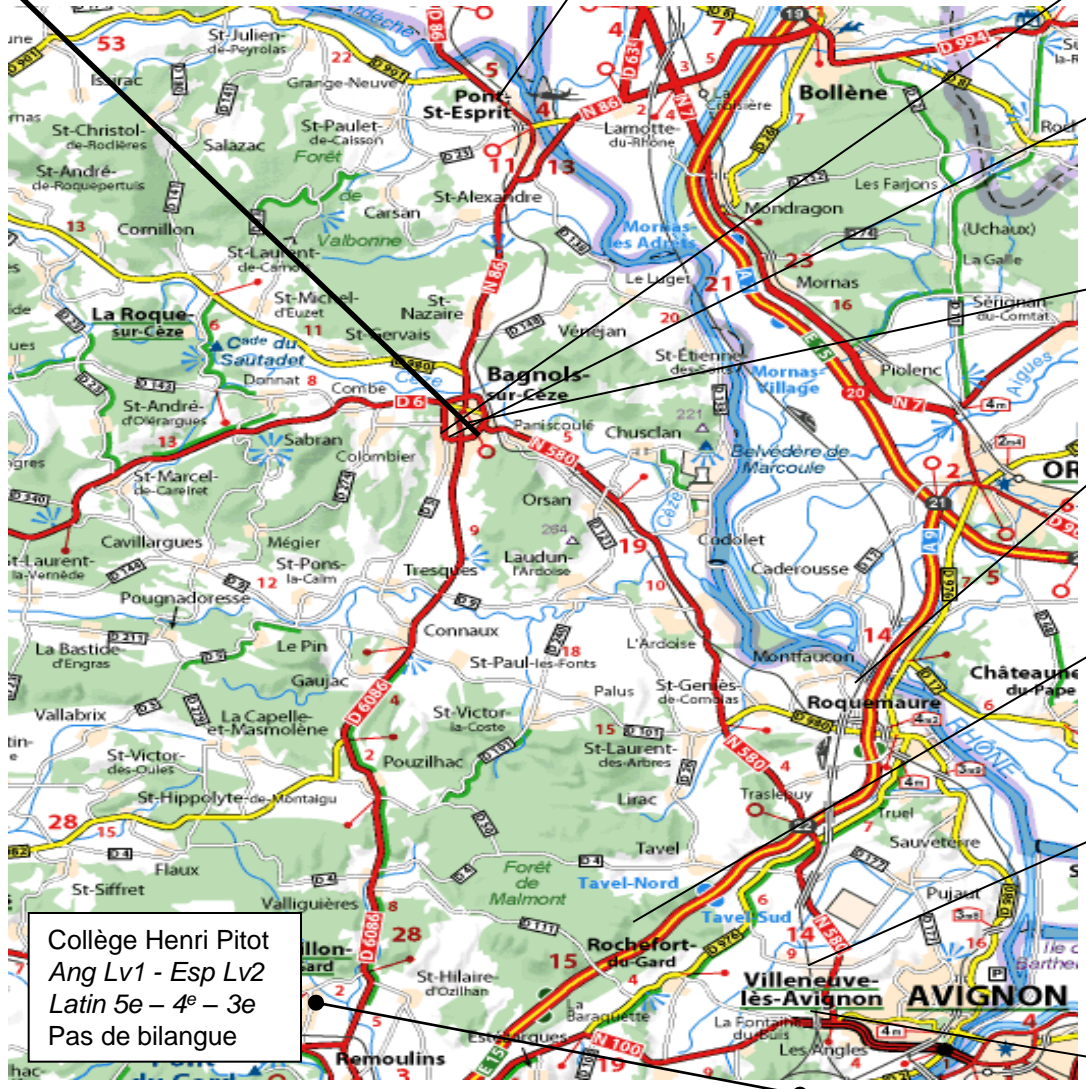
Collège Gérard Philippe
 Bilangue Ang All 6e5e
 Ang-Esp-Ita-All
 Latin 5^e 4^e 3^e et Grec 3^e

Collège Paul Valéry
 Bilangue Ang+All
 Ang-Esp

Collège Claudie Haigneré
 Bilangue All en 6ème
 Ang LV1-Esp-All LV2
 Latin en 5^{ème} pour tous
 puis 4^e 3^e au choix

Collège Le Mourion
 Bilangue Ang - All Esp - Ita LV2
 Latin - Initiation au Grec -
 Parcours linguistique en 4^e /3^e
 Ang -All -Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
 GT : Euro Esp All Ang
 LV3 Ita - Lca Latin



Collège Henri Pitot
 Ang Lv1 - Esp Lv2
 Latin 5e - 4e - 3e
 Pas de bilangue

Carte des langues réseau Gard rhodanien 2020/2021 - Secteur Collège Le Bosquet

Collège Paul Valéry
 Bilangue Ang+All
Ang-Esp

Roquemaure
 Anglais CM1 CM2

Tavel
 Bilangue CM1 CM2
 Anglais Allemand
 5 classes E.M.I.L.E du CP au CM2

Monfaucon
 Anglais CM1 CM2

Saint Laurent des Arbres
 Anglais CM1 CM2
 9 classes E.M.I.L.E du CP au CM2

Saint Génès de Comolas
 Anglais CM1 CM2
 6 classes E.M.I.L.E

Sauveterre
 Anglais CM1 CM2

Lirac
 Anglais CM1 CM2



Collège Georges Ville
 bilangue italien en 6°
 LV2 italien et espagnol de 5° à 3° -
 LCE anglais/espagnol anglais/italien
 en 4° - Latin en 5° et 4°- Grec en 3°

Lycée Albert Einstein
 GT : Euro Esp All Ita
 LV3 Ita- Lca Latin
 SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour
 Bilangue Ang All
Ang-Esp-Ita-All

Collège Le Bosquet
 Bilangue Ang All
Ang-Esp
 Latin 5^e-4^e-3^e LCA

Collège Gérard Philippe
 Bilangue Ang All 6e5e
Ang-Esp-Ita-All
 Latin 5^e 4^e 3^e et Grec 3^e

Collège Claudie Haigueré
 Bilangue All en 6ème
 Ang LV1-Esp-All LV2
 Latin en 5^{ème} pour tous
 puis 4^e 3^e au choix

Collège Le Mourion
 Bilangue Ang – All Esp - Ita LV2
 Latin – Initiation au Grec -
 Parcours linguistique en 4^e /3^e
 Ang –All –Esp -Ita

Collège Henri Pitot
 Ang Lv1 - Esp Lv2
 Latin 5e – 4^e – 3^e
 Pas de bilangue

Lycée Jean Vilar
 GT : Euro Esp All Ang
 LV3 Ita – Lca Latin

Carte des langues réseau 3 rochers 2021/2022 - Secteur Collège Paul Valéry

Collège Le Mourion
 Bilangue Ang – All dès 6^e
 Esp - Ita LV2
 Latin – Initiation au Grec -
 Parcours linguistique en
 4^e /3^e Ang –All –Esp -Ita

Villeneuve les Avignon
 Joseph Lhermitte
 Anglais CM1 CM2
 Bilangue pour 1CM2

Villeneuve les Avignon
 Montolivet
 Bilangue CM1 CM2
 Anglais Allemand

Les Angles
 Jules Ferry
 Anglais CM1 CM2
 6 classes E.M.I.L.E du
 CP au CM2

Les Angles
 Les Dinarelles
 Anglais CM1 CM2
 4 classes E.M.I.L.E du
 CP au CM2

Les Angles
 Louis Pasteur
 Anglais CM1 CM2
 1 classe E.M.I.L.E

Pujaut
 Anglais CM1 CM2
 Allemand prof 2d degré
 en CE2 CM2
 1 classe E.M.I.L.E

Collège Georges Ville
 bilangue italien en 6^e
 LV2 italien et espagnol de 5^e à 3^e -
 LCE anglais/espagnol
 anglais/italien en 4^e - Latin en 5^e et
 4^e- Grec en 3^e

Lycée Albert Einstein
 GT : Euro Esp All Ita
 LV3 Ita- Lca Latin
 SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp-Ita-All

Collège Le Bosquet
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp
 Latin 5^e-4^e-3^e LCA

Collège Gérard Philippe
 Bilangue Ang All 6e5e
 Ang-Esp-Ita-All
 Latin 5^e 4^e 3^e et Grec 3^e

Collège Paul Valéry
 Bilangue Ang+All
 Ang-Esp

Collège Claudie Haigueré
 Bilangue All en 6ème
 Ang LV1-Esp-All LV2
 Latin en 5^{ème} pour tous
 puis 4^e 3^e au choix

Lycée Jean Vilar
 GT : Euro Esp All Ang
 LV3 Ita – Lca Latin



Collège Henri Pitot
 Ang Lv1 - Esp Lv2
 Latin 5e – 4e – 3e
 Pas de bilangue

Carte des langues réseau 3 rochers 2021/2022 - Secteur Collège Le Mourion

Collège Claudie Haigneré
 Bilangue All en 6ème
 Ang LV1-Esp-All LV2
 Latin en 5ème pour tous
 puis 4e 3e au choix

Collège Georges Ville
 bilangue italien en 6°
 LV2 italien et espagnol de 5° à 3° -
 LCE anglais/espagnol anglais/italien
 en 4° - Latin en 5° et 4° - Grec en 3°

Lycée Albert Einstein
 GT : Euro Esp All Ita
 LV3 Ita- Lca Latin
 SEP : Euro Esp Ang

Estézargues
 Anglais CM1 CM2
 Prof 2d degré All CM1 CM2

Collège Bernard de Ventadour
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp-Ita-All

Rochefort du Gard
 Saint Exupéry (école de
 cycle 2)
 Anglais du CP au CE2

Collège Le Bosquet
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp
 Latin 5e-4e-3e LCA

Rochefort du Gard
 Vieux Moulin
 Anglais CM1 CM2
 Prof 2d degré All CM2

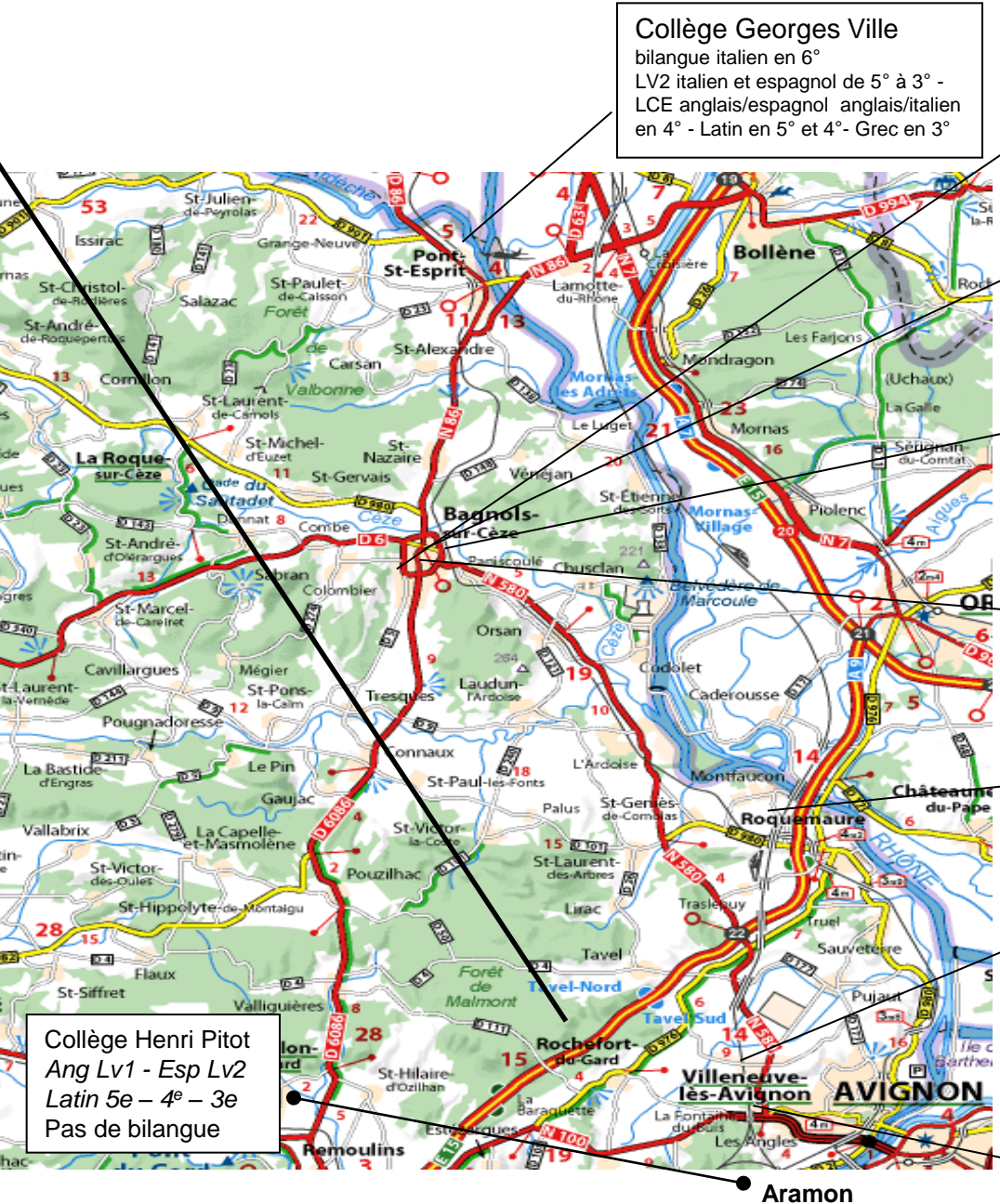
Collège Gérard Philippe
 Bilangue Ang All 6e5e
 Ang-Esp-Ita-All
 Latin 5e 4e 3e et Grec 3e

Rochefort du Gard
 Pie XII
 Anglais All CM1 CM2

Collège Paul Valéry
 Bilangue Ang+All
 Ang-Esp

Saze
 Groupe Scolaire
 Anglais CM1 CM2
 Prof 2d degré All CM2

Collège Le Mourion
 Bilangue Ang - All dès 6°
 Esp - Ita LV2
 Latin - Initiation au Grec -
 Parcours linguistique en 4° /3°
 Ang -All -Esp -Ita



Collège Henri Pitot
 Ang Lv1 - Esp Lv2
 Latin 5e - 4e - 3e
 Pas de bilangue

Lycée Jean Vilar
 GT : Euro Esp All Ang
 LV3 Ita - Lca Latin

Carte des langues réseau 3 rochers 2021/2022 - Secteur Collège Claudie Haigneré

Collège Henri Pitot
 Ang Lv1 - Esp Lv2
 Latin 5e – 4^e – 3e
 Pas de bilangue

Aramon
 Rabelais
 Anglais CM1 CM2

Aramon
 Les Paluns
 Anglais CM1 CM2

Comps
 Anglais CM1 CM2

Domazan
 Pie XII
 Anglais CM1 CM2

Théziers
 Anglais CM1 CM2

Monfrin
 Anglais CM1 CM2

Collège Georges Ville
 bilangue italien en 6^e
 LV2 italien et espagnol de 5^e à 3^e -
 LCE anglais/espagnol anglais/italien
 en 4^e - Latin en 5^e et 4^e - Grec en 3^e

Lycée Albert Einstein
 GT : Euro Esp All Ita
 LV3 Ita- Lca Latin
 SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp-Ita-All

Collège Le Bosquet
 Bilangue Ang All
 Ang-Esp
 Latin 5^e-4^e-3^e LCA

Collège Gérard Philippe
 Bilangue Ang All 6e5e
 Ang-Esp-Ita-All
 Latin 5^e 4^e 3^e et Grec 3^e

Collège Paul Valéry
 Bilangue Ang+All
 Ang-Esp

Collège Le Mourion
 Bilangue Ang – All Esp - Ita LV2
 Latin – Initiation au Grec -
 Parcours linguistique en 4^e /3^e
 Ang –All –Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
 GT : Euro Esp All Ang
 LV3 Ita – Lca Latin

Collège Claudie Haigueré
 Bilangue All en 6^{ème}
 Ang LV1-Esp-All LV2
 Latin en 5^{ème} pour tous
 puis 4^e 3^e au choix



Aramon

<i>Lycée Jean Vilar Villeneuve-lès-Avignon</i>	<i>Lycée Polyvalent Albert Einstein Bagnols sur Cèze</i>	<i>Lycée Polyvalent des métiers d'art Charles Gide Uzès (voir Sep page suivante)</i>
<i>Enseignements optionnels 2de</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • arts : arts plastiques • arts : musique • arts : théâtre • Italien • langues et cultures de l'antiquité : latin • sections européennes : anglais - espagnol - allemand 	<p><u>Enseignements optionnels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • arts : arts plastiques • arts : cinéma – audiovisuel • éducation physique et sportive • Italien LV3 • langues et cultures de l'antiquité : latin • sections Euro Allemand - Espagnol - Italien • biotechnologies • sciences de l'ingénieur - Création et innovation technologiques • sciences et laboratoire • management et gestion 	<ul style="list-style-type: none"> • arts : arts plastiques • italien • langues et cultures de l'antiquité : latin • management et gestion • création et Culture Design
<i>Bac Général : Le lycéen choisit 3 enseignements de spécialité en 1^{ère} et 2 en terminale générale</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> arts : théâtre <input type="checkbox"/> histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques <input type="checkbox"/> humanités, littérature et philosophie <input type="checkbox"/> langues, littératures et cultures étrangères <input type="checkbox"/> anglais monde contemporain <input type="checkbox"/> mathématiques <input type="checkbox"/> numérique et sciences informatiques <input type="checkbox"/> physique-chimie <input type="checkbox"/> sciences de la vie et de la terre <input type="checkbox"/> sciences économiques et sociales 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques <input type="checkbox"/> humanités, littérature et philosophie <input type="checkbox"/> langues, littératures et cultures étrangères anglais <input type="checkbox"/> anglais monde contemporain <input type="checkbox"/> mathématiques <input type="checkbox"/> numérique et sciences informatiques <input type="checkbox"/> physique-chimie <input type="checkbox"/> sciences de la vie et de la terre <input type="checkbox"/> sciences de l'ingénieur <input type="checkbox"/> sciences économiques et sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • arts : arts plastiques • histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques • humanités, littérature et philosophie • langues, littératures et cultures étrangères • mathématiques • physique-chimie • sciences de la vie et de la terre • sciences économiques et sociales
<i>Bacs Technologiques : Le lycéen se spécialise en terminale</i>		
<p><u>STMG (Sciences et technologies de la gestion)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ressources humaines et communication</i> • <i>Mercatique</i> • <i>Gestion et finance</i> 	<p><u>STMG (Sciences et technologies de la gestion)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ressources humaines et communication</i> • <i>Mercatique</i> • <i>Gestion et finance</i> <p><u>STI2D (Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Architecture et construction</i> • <i>Energie et environnement</i> • <i>Innovation technologique et éco-conception</i> • <i>Systèmes d'information numérique</i> <p><u>STL (Sciences et technologies de laboratoire)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sciences physiques et chimiques en laboratoire</i> • <i>Biochimie biologie biotechnologie</i> 	<p><u>STMG (Sciences et technologies de la gestion)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ressources humaines et communication</i> • <i>Mercatique</i> • <i>Gestion et finance</i> <p><u>STD2A (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués)</u></p>

Les lycées professionnels et MFR du secteur du CIO de Bagnols-sur-Cèze et de proximité

Enseignement Professionnel

-24-

<i>Lycée Professionnel Albert Einstein Bagnols sur Cèze</i>	<i>Lycée professionnel des métiers d'art Charles Gide - Uzès</i>	<i>Lycée professionnel privé Sainte Marie - Bagnols sur Cèze</i>	<i>Lycée Professionnel Paul Langevin Beaucaire</i>
BAC Professionnel : Formation sous statut scolaire			
<p>Métiers des Transitions Numérique et Energétique (MTNE)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bac Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) <p>Métiers de la Réalisation d'Ensembles Mécaniques et Industriels (MREMI)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bac Technicien en réalisation de produits mécaniques (TRPM) <p>Métiers du Pilotage et de la Maintenance d'Installations Automatisées (MPMIA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bac Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC) <p>Métiers Alimentation - Bio-industrie de Laboratoire</p> <ul style="list-style-type: none"> Bac Bio-industries de Transformation (BIT) <p>Métiers de la gestion administrative du transport et de la logistique</p> <ul style="list-style-type: none"> Bac Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGOrA) <p>Métiers de la relation client (MRC)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bac Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial (MCVA) Bac Métiers de l'accueil (MA) 	<ul style="list-style-type: none"> Tapissier d'ameublement Métiers et art de la pierre 	<ul style="list-style-type: none"> Bac Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) Bac Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons (PCEPC) <p>Métiers de la gestion administrative du transport et de la logistique</p> <ul style="list-style-type: none"> Bac AGOrA Bac Logistique <p>Métiers de la relation client</p> <ul style="list-style-type: none"> Bac Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale <p>Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics</p> <ul style="list-style-type: none"> Bac Travaux publics 	<ul style="list-style-type: none"> Maintenance des systèmes de production connectés Menuiserie aluminium Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale Technicien constructeur bois Technicien en chaudronnerie industrielle
BAC Professionnel : Formation apprentissage			
<ul style="list-style-type: none"> Bac Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGOrA) <p>Métiers de la relation client (MRC)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bac Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial (MCVA) Bac Métiers de l'accueil (MA) 	<p>On accède à toutes les formations pro sous le statut d'apprenti en étant inscrit dans l'établissement</p>	<p>Tous les Bac pro sont proposés en apprentissage dans le cadre de la mixité des publics</p>	<ul style="list-style-type: none"> Maintenance des systèmes de production connectés Menuiserie aluminium Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
CAP(Certificat d'Aptitude Professionnelle) : Temps plein			
<ul style="list-style-type: none"> CAP Agent de Propreté et d'Hygiène (APH) CAP Production et Service en Restaurations rapide, collective, cafétéria (PSR) CAP Interventions en maintenance techniques des bâtiments (IMTB) 	<ul style="list-style-type: none"> Art du bois option Marqueterie Art du bois option Sculpteur ornemaniste Art Bronzier option Monteur en bronze Ebéniste Ferronnier d'Art Tailleur de pierre Tapissier d'ameublement option Décor 	<ul style="list-style-type: none"> Assistant technique en milieux familial et collectif Constructeur en canalisations de travaux publics Equipier Polyvalent du Commerce Maçon 	<ul style="list-style-type: none"> Menuisier Aluminium Verre Equipier Polyvalent du Commerce
CAP(Certificat d'Aptitude Professionnelle) : Apprentissage			
<p>Mixité des publics pour l'ensemble des formations professionnelles (GRETA-CFA Gard Lozère)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Marbrier du bâtiment et de la décoration 	<p>Tous les CAP sont proposés en apprentissage dans le cadre de la mixité des publics</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menuisier Aluminium Verre

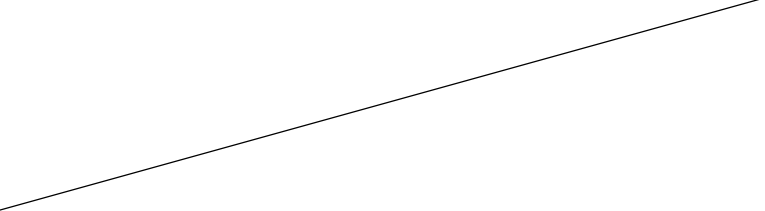
Filières hors bassin : ST2S (sciences technologies de la santé et du social) lycées d'Alès Jean Baptiste Dumas, Milhaud Anthonioz De Gaulle, Nîmes (privés)
 STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués) Nîmes Lycée Hemingway
 STHR (services et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) Montpellier Lycée Georges Frêche
 S2TMD (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse) Montpellier Lycée Georges Clémenceau

Les lycées professionnels agricoles et MFR du secteur
Enseignement Professionnel

-25-

<p><i>Maison familiale et Rurale Castillon du Gard, Le Grand Mas Uzès</i></p>	<p><i>Lycée professionnel agricole privé de Meynes</i></p>
<p><i>BAC Professionnel : Formation sous statut scolaire et apprentissage</i></p>	
<p style="text-align: center;"><i>MFR CFA Pont du Gard à Castillon du Gard :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Services aux personnes et aux territoires SAPAT, CAP AEPE (alternance scolaire et apprentissage) <p style="text-align: center;"><i>MFR CFA Le Grand Mas à Uzès :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aménagements paysager (Alternance scolaire et apprentissage) • Conduite de productions horticoles (Alternance scolaire et apprentissage) • Nature Jardin Paysage Forêt (Alternance scolaire et apprentissage) • BTSA Productions horticoles (Alternance scolaire et apprentissage) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conduite et Gestion d'une Entreprise du secteur Canin et Félin
<p><i>BAC Professionnel : Formation apprentissage</i></p>	
<p style="text-align: center;"><i>MFR CFA Pont du Gard à Castillon du Gard :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Services aux personnes et aux territoires SAPAT <p style="text-align: center;"><i>MFR CFA Le Grand Mas Uzès :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduite de productions horticoles 	
<p><i>CAPA (Certificat d'Aptitude Professionnelle) : Temps plein</i></p>	
<p style="text-align: center;"><i>MFR CFA Pont du Gard à Castillon du Gard :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Services aux personnes et Vente en milieu rural (CAPa SAPVER) • Petite Enfance (CAP AEPE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Métiers de l'Agriculture
<p><i>CAPA(Certificat d'Aptitude Professionnelle) : Apprentissage</i></p>	
<p style="text-align: center;"><i>MFR CFA Pont du Gard à Castillon du Gard :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnant éducatif petite enfance (AEPE) • Services aux personnes et Vente en espace rural (CAPa SAPVER) <p style="text-align: center;"><i>MFR Le Grand à Mas Uzès :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Maintenance des matériels option Espaces Verts • Jardinier Paysagiste (agricole) 	<p style="text-align: center;"><i>De nombreuses formations existent</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Voir le site du lycée :</i></p> <p style="text-align: center;">https://lyceeagricoledemeynes.com/nos-formations/formations-professionnelles-pour-adulte/</p>

Adresses établissements :

POST BAC - BTS			
<ul style="list-style-type: none"> Lycée Polyvalent Albert Einstein 354 avenue du Commando Vigan-Braquet 30205 BAGNOLS/CEZE cedex Tél. : 04 66 90 42 00 Accessibilité handicapés ULIS Internat Garçons – Filles Pas d'internat pour les 3^{ème} prépa métiers et les BTS 	<p>BTS MCO Management Commercial Opérationnel</p> <hr/> <p>BTS GPME Gestion des Petites et Moyennes Entreprises</p> <hr/> <p>BTS BIOQUALITE Technicien qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries</p> <hr/> <p>BTS CIRA Contrôle Industriel et Régulation Automatique</p> <hr/> <p>BTS MS Maintenance des Systèmes de Production</p>	<p>Tous les BTS sont possibles en apprentissage</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Lycée Jean Vilar 616 avenue du docteur Paul Gache 30409 VILLENEUVE LES AVIGNON cedex Tél. : 04 90 14 22 00 Accessibilité handicapés 			<ul style="list-style-type: none"> Maison Familiale et Rurale du Pont du Gard Les Codes Bas - Route d'Uzès 30210 Castillon du Gard Tél. : 04 66 37 09 32
<ul style="list-style-type: none"> Lycée Polyvalent Charles Gide SEP Métiers d'Arts 1 place de Verdun BP 91105 30700 Uzès Tél : 04 66 03 21 60 	<p>On accède à toutes les formations pro sous le statut d'apprenti en étant inscrit dans l'établissement</p>	<p>BTSA Production Horticoles statut étudiant ou apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> Maison Familiale et Rurale Le Grand Mas Chemin du Grand Mas 30700 Uzès Tél. : 04 66 22 18 26 mfr.uzes@mfr.asso.fr
<ul style="list-style-type: none"> Lycée Professionnel Privé Sainte Marie Impasse des Récollets 30200 BAGNOLS/CEZE Tel. : 04 66 39 58 39 Accessibilité handicapés ULIS, Label lycée des métiers Dispositif « décrocheurs » un atelier Défense et citoyenneté, 	<p>BTS Métiers de la Chimie voies alternance et scolaire</p> <p>BTS Métiers de l'Eau voie de l'alternance</p> <p>BTS Pilotage des Procédés voie de l'alternance</p>	<p>DE Aide-soignant</p> <p>DE Infirmier</p>	<ul style="list-style-type: none"> Institut de Formation en Soins Infirmiers 85 avenue de Fontresquières 30200 BAGNOLS/CEZE Tél. : 04-66-79-79-33

Quelle orientation post-3^e pour les élèves de la SEGPA ?

Le **Parcours Avenir**, piloté par le directeur de la SEGPA, est le programme des activités qui contribuent à la formation du projet professionnel des élèves en démultipliant la découverte de plusieurs métiers, et en s'appuyant sur une bonne connaissance de soi (capacités et compétences). Il s'étend de la 6^e à la 3^e. L'idée est que fin de 3^e, l'**orientation** soit **choisie** et non subie.

Les stages sont **obligatoires en SEGPA** et représentent entre 7 et 10 semaines sur deux ans :

La **Psychologue de l'Education nationale** contribue à cette réflexion en rencontrant les élèves tout au long de leur parcours scolaire.

Des **visites des lieux de formation** sont également planifiées aux CFA, en MFR et en Lycées professionnels ainsi que des **mini-stages** avec ce même objectif de projection dans l'avenir.

Tous ces enseignements s'inscrivent dans le **projet de fonctionnement de la SEGPA** dans le cadre du projet d'Etablissement.

Quels objectifs ?

- 1- Retrouver la confiance et l'**estime de soi**.
- 2- Valider le **cycle 3 du socle commun de compétences et de connaissances** voire le cycle 4.
- 3- Obtenir l'attestation de certification numérique du **PIX**, l'**ASSR** (attestation de sécurité routière) et la **PSC1** (prévention santé citoyenneté niveau 1).
- 4- Obtenir le 1er diplôme d'état, le **CFG** (certificat de formation générale), et le **DNB série professionnelle** (diplôme national du brevet) pour les meilleurs d'entre eux.
- 5- **Choisir son orientation professionnelle après la 3^e** vers une formation de niveau V type CAP, ou Bac professionnel.
soit sous statut scolaire (Lycée)
soit en apprentissage (CFA, MFR...)

Le directeur de la SEGPA, effectue un **suivi post 3^e** jusqu'à l'obtention du diplôme professionnel: vérification des orientations, des affectations, suivi des résultats, accompagnement des jeunes sans solution.

L'équipe organise deux entretiens personnalisés d'orientation en 3^e afin d'accompagner les élèves et leurs responsables légaux dans cette réflexion.

SEGPA

SECTION d'ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
et **Pré PROFESSIONNEL**
ADAPTE



Avenue de la Mayre
BP15166
30205 Bagnols-sur-cèze
Ce.0301211d@ac-montpellier.fr



Pour toutes demandes d'informations,
contacter

Madame DUMAS Hélène
Principale du collège
04 66 89 49 30

Pour quels élèves ?

Les élèves orientés en SEGPA sont des élèves en **très grande difficulté scolaire** qui en dépit des remédiations proposées ne sont pas parvenus à rattraper leur retard. Le dossier constitué est présenté à une commission départementale d'orientation vers les enseignements adaptés (CDOEA). Il comprend des tests psychométriques et des évaluations pédagogiques. Pour des élèves de cycle III, la CDOEA décide d'une **pré-orientation en 6^e SEGPA** ou pas. L'**orientation** devient définitive **fin de 6^e** afin de se laisser un an de plus pour y réfléchir. **La MDPH** peut également orienter des élèves. **La constitution d'un dossier peut avoir lieu au cours de l'année de 6ème**

Les élèves ne sont donc pas orientés en SEGPA au titre d'une situation de handicap ou de troubles du comportement.

Après accord des parents, le DASEN affecte l'élève dans une SEGPA. Si les parents refusent, l'enfant est scolarisé en enseignement général dans son collège de secteur. La notification d'affectation est alors valable 2 ans dans le cas où les parents changeraient d'avis. Ils restent les décideurs.

Une orientation en SEGPA en 4^e est réglementairement déconseillée. Le directeur-adjoint chargé de la SEGPA assure la conduite et la transmission des dossiers quand **une ré-orientation est envisagée à tout moment de la scolarité pour une inscription ou une sortie.**

Les élèves de SEGPA sont des collégiens à part entière qui bénéficient des mêmes droits et des mêmes devoirs que ceux de l'enseignement général.

Quelle organisation ?

Au collège « Le bosquet » la SEGPA peut accueillir jusqu'à **96 élèves** de la **6^e à la 3^e**, au sein de classes à effectif réduit

16 élèves pour l'enseignement général

8 élèves sur les plateaux techniques.

Les enseignants de l'équipe :

- 6 professeurs des écoles spécialisés dans le champ de l'adaptation scolaire, dispensent les enseignements généraux.

- 3 professeurs de lycée professionnel assurent les enseignements préprofessionnels.

- 4 professeurs du collège enseignent les langues vivantes et la technologie

- Des inclusions de classes sont menées en 6ème en EPS et les disciplines artistiques, en 5ème par projet en Français. Des inclusions individuelles sont proposées dans de nombreuses matières

Un suivi individualisé des élèves :

- le professeur principal est chargé du projet individuel de formation des élèves.

- des réunions hebdomadaires de synthèse au sujet des élèves et de coordination pédagogique permettent de donner du sens aux apprentissages.

- la communication est renforcée entre l'équipe pédagogique, les responsables légaux et les partenaires pour avoir une vision globale des élèves.

- **le directeur de la SEGPA** veille à la continuité et la cohérence des enseignements dans le cadre des projets ou de l'inclusion. Il organise la transmission des **bilans trimestriels aux familles** par les enseignants et demeure l'interlocutrice en matière d'orientation.

Quels enseignements ?

Un programme identique à celui du collège :

En enseignement général, les professeurs favorisent la différenciation et l'individualisation pédagogique tout en maintenant un haut niveau d'exigence. Ils suivent les programmes en s'adaptant au rythme et aux difficultés de chacun des élèves.

Des projets spécifiques partagés

- des objets confectionnés et des prestations de service réalisés sur les plateaux.
- des sorties et des voyages au service des apprentissages et de la découverte du monde professionnel.
- des projets communs à tous les collégiens
- Développement des compétences numériques au moyen d'une classe mobile de 16 ordinateurs portables, ainsi que de tablettes numériques

Les enseignements préprofessionnels

6h en 4^e, 12h en 3^e, sur 3 plateaux techniques :

- **champ Espace Rural et Environnement (ERE)**



- **champ Habitat. (HAB)**

- **champ Hygiène Alimentation Service (HAS)**



Ils initient à différents métiers et développent des compétences communes à plusieurs d'entre eux, mais **ne forment pas à un métier** en particulier.

***FORMATIONS CONTINUES ET/OU EN ALTERNANCE
DANS LES RESEAUX PEDAGOGIQUES***

Février 2023

ETABLISSEMENT	Domaines de Formation et Diplômes
<p>GRETA-CFA Gard Lozère Agence de Bagnols sur Cèze Lycée Polyvalent Albert Einstein 354 avenue du Commando Vigan- Braquet30200 BAGNOLS/CEZE</p> <p><u>Alternance</u> : Standard : 04.66.04.85.97 (tapez 2) Courriel : apprenti.gretagard2@ac-montpellier.fr Site internet : maforpro-occitanie.fr</p> <p><u>Lieux de formation</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lycée polyvalent Albert Einstein Bagnols - Lycée Charles Gide Uzès - Collège du Bosquet Bagnols <p>Accessibilité handicapés</p>  	<p><u>BTS</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTS MS Maintenance des Systèmes - Option A systèmes de production - BTS EN Environnement Nucléaire - BTS MCO Management Commercial Opérationnel - BTS GPME Gestion de la Petite et Moyenne Entreprise - BTS CIRA Contrôle Industriel et Régulation Automatique <p><u>CAP BAC PRO</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bac Pro Maintenance des systèmes de Production Connectés - BAC Pro Métiers du Commerce et de la Vente - CAP Commercialisation et service en hôtel-café-restaurant - CAP Métiers d'Arts : <ul style="list-style-type: none"> *Tapissier d'ameublement option siège et option décor, *Art du bois option Marqueteur et option Sculpteur Ornemaniste, *Taille de pierre – Marbrier du Bâtiment et de la Décoration, *Ferronnier d'Art, *Ebéniste, *Bronzier option Monteur en bronze
<p>CFA Lycée Privé Sainte Marie 4 impasse des Récollets CS 91029 30200 BAGNOLS/CEZE Tel. : 04 66 39 58 39 Service de l'alternance</p>	<p><u>BTS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Métiers de la Chimie, voie de l'alternance et voie scolaire <u>18 places</u> • Métiers de l'eau, voie de l'alternance <u>18 places</u> • Pilotage des procédés, voie de l'alternance <u>18 places</u> <p>BAC pro (en mixité) et autres formations voir site : https://www.lppbsm.eu/</p>

FORMATIONS CONTINUES Réseau Gard rhodanien

ETABLISSEMENT	Domaines de Formation et Diplômes
<p>GRETA-CFA Gard Lozère Agence de Bagnols sur Cèze Lycée Polyvalent Albert Einstein 354 avenue du Commando Vigan- Braquet 30200 BAGNOLS/CEZE</p> <p><u>Formation Continue :</u> Standard : 04 66 04 24 50 Courriel : greta-bagnols@ac-montpellier.fr</p> <p>Site internet : maforpro-occitanie.fr</p> <p><u>Lieux de formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lycée polyvalent Albert Einstein Bagnols - Lycée Charles Gide Uzès - Collège du Bosquet Bagnols <p>Accessibilité handicapés</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="107 1185 264 1321" style="text-align: center;">  RÉPUBLIQUE FRANÇAISE <small>Liberté Égalité Fraternité</small> </div> <div data-bbox="344 1220 584 1289" style="text-align: center;">  GRETA-CFA <small>GARD-LOZÈRE</small> </div> </div>	<p>BTS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTS MCO Management Commercial Opérationnel - BTS CIRA Contrôle Industriel et Régulation Automatique <p>CAP BAC PRO :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAP Electricien.ne - CAP Production et Service en Restauration - CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE) - CAP Métiers d'Arts : <ul style="list-style-type: none"> *Tapissier d'ameublement option siège et option décor, *Art du bois option Marqueteur et option Sculpteur Ornemaniste, *Taille de pierre – Marbrier du Bâtiment et de la Décoration, *Ferreonnier d'Art, *Ebéniste, *Bronzier option Monteur en bronze <p>CERTIFICATION – HABILITATION - CQP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titre Pro Agent de Prévention et Sécurité APS + SSIAP1, - Titre Pro Assistant.e de Vie aux Familles, - Titre Pro Agent Accompagnement auprès d'Adultes Dépendants, - Titre Pro Technicien de Maintenance Industrielle, Parcours pré certifiant métiers du travail des métaux-usinage - Titre Pro Opérateur régleur d'usinage assisté par ordinateur, perfectionnement métiers de l'usinage - Titre Pro Chargé.e d'Accueil Touristique et de Loisirs - TOSA : certification bureautique : Word, Excel, Power Point, tous niveaux - TOEIC : certification anglais, initiation à l'anglais, remise à niveau en anglais, Anglais professionnel - CQPM : Technicien dessinateur d'études industrielles, - Habilitations électriques basse et haute tension - Recyclage SSIAP1 - Sauveteur Secouriste du Travail (SST) <p>FORMATIONS AUTRES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remise à niveau et Perfectionnement en dessin industriel DAO CAO - Logiciel AUTOCAD et SOLIDWORKS, - Langues : Métiers des langues appliquées au tourisme anglais allemand néerlandais - OFII Français Langues d'Intégration - Français Langue étrangère FLE <p>ORIENTATION PROFESSIONNELLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet Pro + bilan de compétences +VAE Validation des acquis - Hygiène en Restauration – Méthodes HACCP - Pic Prépa Apprentissage

FORMATIONS CONTINUES Réseau Gard rhodanien

ETABLISSEMENT

Domaines de Formation et Diplômes

Institut de Formation en Soins Infirmiers
85 avenue de Fontresquières
30200 BAGNOLS/CEZE
Tél. : 04-66-79-79-33

DE Aide-soignant
DE Infirmier



IRFA Sud - Bagnols sur Cèze
14 rue Jean Nouguier
Pôle l'Ancyse
30200 BAGNOLS/CEZE
Tél. : 04-66-76-38-38

irfasud.30@irfasud.fr

www.irfasud.fr

FORMATIONS QUALIFIANTES ET DISPOSITIFS FINANCÉS PAR LA RÉGION OCCITANIE



PROPRETÉ & HYGIENE :


- Titre professionnel d'Agent de Propreté et d'Hygiène (niveau de sortie : CAP)

SERVICE À LA PERSONNE :





- Titre professionnel d'Agent de Secteur Médico-Social (niveau de sortie : CAP)


ORIENTATION / BILAN / INSERTION :

- Dispositif **PROJET PRO** : formation de consolidation de l'orientation professionnelle par l'exploration de différents secteurs professionnels.
- Dispositif **LECTIO** : formation de lutte contre l'illettrisme en consolidant les fondamentaux et projet professionnel personnalisé.

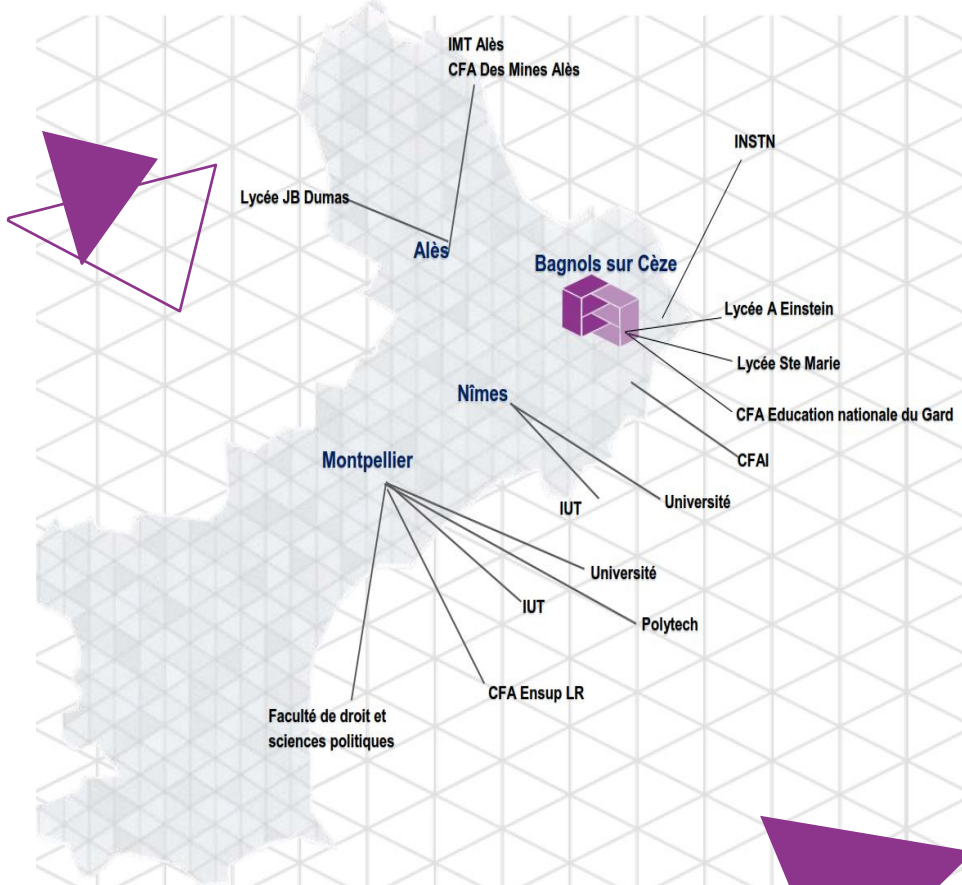
ETABLISSEMENT	Domaines de Formation et Diplômes
 <p>16/30 FORMATION Le Murel Rue du 19 Mars 1962 30200 BAGNOLS/CEZE Tél. : 09 81 26 93 91</p> <p><u>Sous agrément DRAJES</u> (Direction de région académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports)</p> <p><u>Sous habilitation de la DREETS</u> (Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités)</p> <p>Pour toutes autres formations : consulter le site : www.1630formation.fr</p>	<p>Objectif apprentissage : recherche d'une alternance en partenariat avec le CFA sport Occitanie</p> <p>Formations diplômantes en 1 an Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport *BPJEPS APT Activité Physique pour Tous niveau 4 *BPJEPS Activités de la Forme mention Haltérophilie</p> <p>Formations en secourisme *PSC1 Prévention et Secours Civique de niveau 1 *SST Initial Sauveteur Secouriste du Travail</p> <p>Formation incendie *MANEX Manipulation des Extincteur</p> <p>Formations tertiaires et commerciales Titre Professionnel de : *comptable assistant (e) niveau 4 *secrétaire comptable niveau 4 *gestionnaire comptable et fiscal niveau 5 *gestionnaire de paie niveau 5</p> <p>*secrétaire assistant(e) niveau 4 *assistant(e) de direction niveau 5 *assistant commercial niveau 5 *vendeur conseil en magasin niveau 4</p> <p>*certification TOSA (Excel, Power-point, Word, Outlook) – Voltaire Français – TOEIC Anglais *Préparation au B2I Adulte</p>

FORMATIONS CONTINUES Réseau Gard rhodanien

ETABLISSEMENT	Domaines de Formation et Diplômes
 <p>PEPS Formation Professionnalisation par l'Education Populaire et la Solidarité – Formations en Animation Professionnelle</p> <p>Résidence des Carmes 3 rue du Casino 30200 Bagnols sur Cèze</p> <p>Direction – ROLLAND Sandra Mail : s.rolland@asso-peps.org</p> <p>Secrétariat / Référent Handicap – SCHAFFHAUSER Camille Mail : secretariat@asso-peps.org Tél : 04 66 33 80 12</p> <p>Responsable pédagogique – MARIEN Aurore Mail : a.marien@asso-peps.org Tél : 07 86 96 06 27</p> <p>Site internet : http://peps-formations.fr/</p> <p>Accessibilité aux personnes en situation de handicap</p>  	<p>Formations volontaires en partenariat avec Léo Lagrange</p> <p>BAFA Théorique (Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur) BAFA Approfondissement (Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur) BAFD (Brevet d'Aptitude à la Fonction de Directeur)</p> <p>Formations diplômantes sous Habilitation DRAJES Financées par la Région Occitanie</p>  <p><i>(sous réserve de statut DE et de réussite aux tests de sélectic</i></p> <p>CPJEPS AAVQ « Animateur d'Activités et de Vie Quotidienne » – Niveau 3 (Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) Formation proposée sur Bagnols sur Cèze</p> <p>BPJEPS AS « Animation Sociale » – Niveau 4 (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) Formation proposée sur Bagnols sur Cèze</p> <p>BPJEPS LTP « Loisirs Tous Publics » (Direction d'ACM) – Niveau 4 (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) Formation proposée sur Bagnols sur Cèze</p> <p>CC DACM « Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs » (Certificat Complémentaire) - Formation proposée sur Bagnols sur Cèze</p> <p>Autres formations Accompagnement VAE Validation des Acquis de l'Expérience CQP AP « Animateur Péri-scolaire » – Niveau 3 (Certificat de Qualification Professionnelle)</p>

Etablissement	Domaines de Formation et Diplôme
<p>UIMM Pôle Formation Occitanie Antenne de Laudun – l'Ardoise</p>  <p>385 Rue Henri Moissan Parc d'Activités Port L'Ardoise 30290 Laudun l'Ardoise.</p> <p>Tel : 06.72.04.30.93</p> <p>Site internet : https://formation-industries-lr.fr/</p>	<p>Formations Initiales :</p> <p>Domaine de l'ELECTROTECHNIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>BTS Electrotechnique (12 places)</u> Préparation au métier de technicien Electrotechnicien (poursuite possible en Licence). <p>Domaine de la CHAUDRONNERIE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>BAC PRO TCI : Technicien en Chaudronnerie Industrielle (12 places)</u> Prépare aux métiers de Chaudronnier, soudeur ou Tuyauteur (poursuite possible en BTS CRCI). • <u>BTS CRCI : Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle (12 places)</u> Prépare aux métiers de Concepteur de produits et d'ouvrages chaudronnés ou de construction de machines. (Poursuites possibles en Licence ou Bachelor). <p>Formations Professionnelles et Qualifiantes : (Accessibles aux demandeurs d'emplois, reconversion professionnelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>CQPM Soudeur Industriel</u> Apprendre les différents procédés de soudage et de fabrication de pièces. • <u>CQPM TMI (Technicien de Maintenance Industrielle).</u> Assurer des missions de maintenance préventive et curative sur tous types d'appareils de production, détecter les pannes et établir un diagnostic avant son intervention. • <u>CQPM CEI (Conducteur d'Equipements Industriel).</u> Assurer sous la responsabilité d'un chef d'atelier, le bon fonctionnement d'un système de production industrielle) • <u>Licence Soudage.</u> Obtenir une certification sur un ou plusieurs procédés de soudage.

OCCITANIE -Académie de Montpellier



Contact : Corine Negre Directrice Opérationnelle ptms@campusoccitanie.fr
Etablissement support : LYCEE Albert EINSTEIN Bagnols sur Cèze

Site CMQE PTMS : <https://ptms.campus-metiers-occitanie.fr/>
Chaine YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PL-AjCq_bWDK4UgFVy2wsJNFcMcWRVhFpp



**PROCESS et
TECHNOLOGIE en
MILIEUX SENSIBLES**
OCCITANIE

ÉCOSYSTÈME D'ACTEURS

DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE L'ÉCONOMIE

Labellisé en 2016 par le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur, et le Ministère du Travail porté conjointement par l'Académie de Montpellier et la Région Occitanie, le **Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence PROCESS et TECHNOLOGIES en MILIEUX SENSIBLES** fédère tous les acteurs de la formation professionnelle autour d'une filière d'avenir

Établissements de formation, universités, laboratoires de recherche, organismes professionnels, entreprises et collectivités, tous sont liés par des enjeux communs :

CONSTRUIRE DES PARCOURS DE FORMATION ADAPTÉS

En consolidant la cohérence de l'offre de formation quelle que soit la formation choisie ;

SOUTENIR LES POLITIQUES D'INSERTION ET RENFORCER LES COMPÉTENCES

En mettant la formation initiale et continue en lien avec le monde économique ;

FÉDÉRER LES ACTEURS AUTOUR DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET DE LA QUALIFICATION

En recherchant la meilleure adéquation entre l'outil de formation et les besoins en compétences des entreprises ;

APPUYER LA RECHERCHE ET L'INNOVATION

En lien avec les entreprises et en développant des pratiques pédagogiques innovantes

La mixité de ce maillage d'acteurs doit faire la richesse des actions mises en œuvre par le Campus au bénéfice des apprenants et des professionnels. Espace de rencontres et d'échanges, le campus est un catalyseur de projets collaboratifs et collectifs



DÉVELOPPER – FAIRE RAYONNER – RENDRE ATTRACTIF LE TERRITOIRE

LES + DU CAMPUS

Connecté à un réseau d'acteurs composé d'entreprises, d'institutions et d'établissements de formation allant du pré-bac au bac+5, le Campus est construit comme une réponse aux évolutions

Technologiques rapides des métiers du bâtiment et de l'énergie ainsi qu'aux besoins croissants de ce secteur dynamique

Répondre aux besoins des métiers de la filière nucléaire et des secteurs connexes dans les domaines de :

La maintenance en milieux sensibles
L'installation et la conduite d'équipements
Le démantèlement et l'assainissement
La sécurité et la sûreté
La logistique

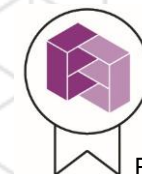
DES FORMATIONS
du CAP au Diplôme d'ingénieur
UN RÉSEAU D'ACTEURS

DES LYCÉES
DES CENTRES DE FORMATIONS D'APPRENTIS
ET FORMATION CONTINUE
DES UNIVERSITÉS
ET LABORATOIRE DE RECHERCHES
DES COLLECTIVITÉS
DES ACTEURS ÉCONOMIQUES
DES ENTREPRISES



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE

Process et technologie
en milieux sensibles
Occitanie





CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE PROCESS ET TECHNOLOGIES EN MILIEUX SENSIBLES

Région : **Occitanie** / Académie : **Montpellier**

Le 23 avril 2022, les ministères de l'Éducation nationale, de l'Économie, du Travail et de l'Enseignement supérieur ont annoncé la **labellisation « Excellence »** le CMQE « Process et technologies en milieux sensibles » implanté au lycée Albert Einstein à Bagnols-sur-Cèze pour une durée de 5 ans.

Engagé dans l'action territoriale Orientation-Formation-Emploi, le CMQE porte une vision prospective de l'évolution des compétences des emplois de demain qui s'exprime par l'accompagnement de différents projets autour de formations professionnelles ou la mise en place de parcours de formation sur mesure.

Qu'est-ce que c'est ?

Le Campus des métiers et des qualifications est un **label** attribué à un **réseau d'établissements d'enseignement** secondaire général, technologique, professionnel et d'enseignement supérieur, d'organismes de formation, de laboratoires de recherche et de **partenaires économiques et associatifs**.

Porté par la Région Occitanie, le ministère de l'éducation Nationale et le ministère du Travail.



**CAMPUS DES MÉTIERS
ET DES QUALIFICATIONS :**
**les pôles de formation
au cœur du développement
des territoires**

Il a pour finalités :

- Le développement socio-économique du territoire dans un secteur déterminé;
- La transformation de la voie professionnelle et son attractivité ;
- Le développement des liens entre les établissements de formation et les entreprises;
- L'élévation du niveau de qualification et de compétences des élèves, apprentis, étudiants et stagiaires de la formation continue ;
- L'amélioration de leur insertion professionnelle ;
- La visibilité de l'ensemble des partenaires.

UN CAMPUS, POUR QUOI FAIRE ?

Les objectifs des Campus des métiers et des qualifications d'excellence

Le Campus PTMS, moteur du rapprochement Ecole-entreprises **UNE STRUCTURE RESEAU AU SERVICE DE LIENS ÉTROITS ET DE COLLABORATIONS**

Facteur d'adaptabilité et de réactivité de la formation aux besoins des entreprises
Acteur de l'insertion professionnelle
Soutien pour la formation tout au long de la vie et aux développements de compétences des salariés
Facilitateur pour la professionnalisation, et le rapprochement école-entreprises

Le Campus PTMS, promoteur de métiers et de filières d'activités **UNE STRUCTURE DYNAMIQUE AU SERVICE DE L'ORIENTATION ET DE L'INFORMATION SUR LES MÉTIERS**

Catalyseur d'informations concernant la cartographie des formations sur un territoire et une filière d'activité
Acteur de la promotion des métiers et des formations dédiées
Acteur de l'insertion professionnelle pour tous

Structure labellisée Occitanie Orientation Volet Info Métiers







Le Campus PTMS, levier de développement pour le territoire **UNE STRUCTURE QUI CONTRIBUE A LA RECHERCHE ET A LA PROSPECTIVE POUR LE DEVELOPPEMENT DES TERRITOIRES**

Catalyseur de recherche, d'études, et d'analyse au service de secteur d'activité
Acteur ressource de dialogue pour les territoires sur les questions d'emploi et de formation
Moteur de projets de collaboration de dimension internationale
Développeur d'action de formation tout au long de la vie pour les salariés, et d'action de validation des acquis de l'expérience

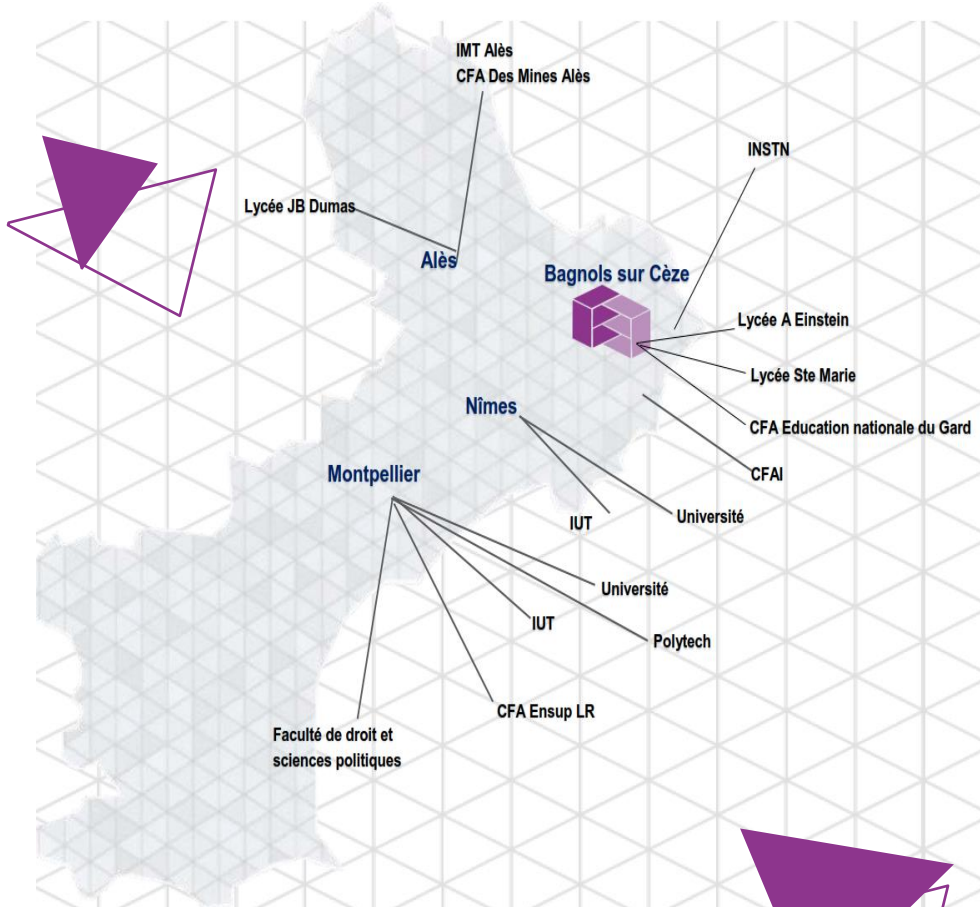
Le Campus PTMS, laboratoire d'innovation pédagogique **UNE STRUCTURE PROJET POUR DES PARCOURS DE FORMATIONS FACTEUR D'EMPLOI**

Développeur de projets et de techniques pédagogiques innovantes
Créateur de parcours de formations multiples, inclusifs et professionnalisant
Facilitateur de collaboration entre les différents niveaux et les différentes formes d'enseignement et de formation

6 campus sur l'académie de Montpellier

<p> CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE Process et technologie en milieux sensibles Occitanie</p>	<p>PROCESS ET TECHNOLOGIES EN MILIEUX SENSIBLES pour les métiers de l'industrie nucléaire, pour les besoins d'exploitation, maintenance, sureté, logistique de cette filière mais aussi sur les métiers de la déconstruction, assainissement, réhabilitation ou valorisation d'infrastructures industrielles, dans un objectif de développement durable.</p>
<p> CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Transport, logistique et commerce de gros Occitanie</p>	<p>TRANSPORT LOGISTIQUE ET COMMERCE DE GROS pour les métiers intermédiaires de la chaîne entre la production et l'utilisateur final du produit (transport, magasinage, manutention, technologies industrielles fondamentales, commerce).</p>
<p> CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE Habitat, énergies renouvelables et éco-construction Occitanie</p>	<p>HABITAT, ENERGIES RENEUVELABLES ET ECO-CONSTRUCTION pour les métiers de la modélisation numérique, la domotique, la rénovation énergétique du bâtiment, les métiers de l'éolien et des énergies renouvelables, l'électricité et les environnements connectés, la gestion technique du bâtiment, les métiers de l'enveloppe du bâtiment</p>
<p> CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE Gastronomie, hôtellerie et tourisme Occitanie</p>	<p>GASTRONOMIE, HOTELLERIE ET TOURISMES pour les métiers du management, tourisme et patrimoine, langues, hôtellerie, restauration (arts de la table, cuisine, sommellerie, bar, traiteur, boulangerie, pâtisserie, chocolatier, fromager...)</p>
<p> CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Design et industries créatives Occitanie</p>	<p>DESIGN ET INDUSTRIES CREATIVES pour les métiers de l'habillement, du journalisme et de la communication, des techniques de l'image et du son, et des métiers connexes du spectacle et des technologies industrielles et fondamentales.</p>
<p> CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Nauti-campus Occitanie</p>	<p>NAUTISME représente les filières de formation suivantes : matériaux, plastique et composites, électronique, maintenance nautique, sellerie, aménagement intérieur, métiers des ports, métiers de la voile. Ce campus est centré sur les métiers autour de la fabrication et des usages de la filière nautique.</p>

OCCITANIE -Académie de Montpellier



Contact : Corine Negre Directrice Opérationnelle ptms@campusoccitanie.fr
Etablissement support : LYCEE Albert EINSTEIN Bagnols sur Cèze

Site CMQE PTMS : <https://ptms.campus-metiers-occitanie.fr/>
Chaine YouTube https://www.youtube.com/playlist?list=PL-AjCq_bWdK4UgFVy2wsJNFcMcWRVhFpp



**PROCESS
et TECHNOLOGIE
en MILIEUX SENSIBLES**

Occitanie

OFFRE DE FORMATION

OFFRE DE FORMATION

PROCESS et TECHNOLOGIES en MILIEUX SENSIBLES

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

CAP

Réalisation en Chaudronnerie Industrielle

TITRE PROFESSIONNEL

Opérateur en Démantèlement –Assainissement

BAC PROFESSIONNEL

Maintenance des Equipements Industriels
Technicien d'Usinage
Bio Industrie de Transformation
Métiers de l'Electricité et de l'Environnement Connectés
Technicien en Chaudronnerie Industrielle
Procédés de la Chimie, de l'Eau et des Papiers Cartons
Maintenance des Equipements Industriels

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

BTS

Maintenance des Systèmes, option Système de Production
Contrôle Industriel et Régulation Automatique
Qualité dans les Industries Alimentaire et Bio-Industries
Conception des Processus de Réalisation de Produits
Assistant Technique d'Ingénieur
Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle
Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
Environnement Nucléaire
Chimiste
Métiers de l'Eau

DUT

Génie Electrique et Informatique Industrielle
Génie Mécanique Et Productique
Science et Génie des Matériaux
Génie Civil et Construction Durable
Génie Electrique et Informatique Industrielle
Chimie

LICENCE PROFESSIONNELLE

Maintenance et Technologie : Organisation de la Maintenance, Parcours Maintenance Industrielle et Matériaux en Milieux Contraints
Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé, Environnement, Parcours Coordonnateur Qualité Sécurité Environnement
Bâtiment et Construction, Parcours Contrôle et Expertise du Bâtiment
Métallurgie, Mise en Forme des Matériaux et Soudage, Parcours Assemblages Soudés
Gestion de la Production Industrielle Parcours Ingénierie Industrielle
Métiers de l'Entrepreneuriat Parcours Management de Projets Innovants
Métiers des Risques et des Impacts Environnementaux
Robotique Industrielle
Métiers de la Biotechnologie
Chimie des Matériaux, Parcours Chimie et Procédés Appliqués au Cycle du Combustible Nucléaire
Chimie Analytique, Contrôle, Qualité, Environnement, Parcours Analyse Chimique Appliquée A l'environnement
Génie des Procédés pour L'environnement, Parcours Gestion Automatisée des Systèmes de Traitement d'eau
Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'énergie, Parcours Organisation et Sûreté des Systèmes Industriels
Radioprotection
Métiers Des Risques Et Impacts Environnementaux
Protection De L'environnement SP Ecotechnologie Pour La Dépollution
Métiers du Démantèlement, du Désamiantage, de la Dépollution et des Déchets (3D+)

MASTER 1 ET 2

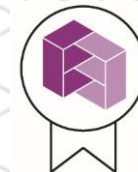
Risques Environnementaux et Sûreté nucléaire parcours risques environnementaux et sûreté nucléaire
Droit Economie gestion, mention Risques et environnement
Chimie et application, Chimie séparative, matériaux et procédés : application au cycle du combustible nucléaire
Management de l'assainissement nucléaire et de la valorisation de sites Sciences de l'eau parcours Contaminants Eau Santé

INGENIEUR

Ingénieur spécialité Mécanique, structures industrielles (chaudronnerie, tuyauterie et maintenance industrielle)
Ingénieur spécialité Matériaux
Ingénieur spécialité informatique et réseaux
Ingénieur spécialité mécatronique
Ingénieur spécialité conception et management de la construction
Ingénieur spécialité Sciences et technologies nucléaires
Ingénieur spécialité Génie des installations nucléaire
Ingénieur spécialité Mécanique structures industrielles
Ingénieur spécialité Chimie santé, chimie matériaux environnement



LES TYPES DE FORMATIONS
Formation sous **STATUT SCOLAIRE**
Formation en **APPRENTISSAGE**
et Formation **CONTINUE**



Groupement Centre ABC - DISPOSITIF PROJET PRO

Bagnols-sur-Cèze & Villeneuve lès Avignon



Une formation gratuite et rémunérée !

Le dispositif Projet Pro est **gratuit**. Il est financé par la Région Occitanie et peut être cofinancé par le Fonds Social Européen et le Plan d'Investissement dans les Compétences.

De plus, il ouvre droit à une **rémunération** tout au long de la formation !

Le Public et les prérequis

Demandeur d'emploi de plus de 16 ans

Etre motivé pour s'engager dans une démarche d'accès ou de retour à l'emploi

Maîtriser les bases de la lecture, de l'écriture et du calcul

Les Objectifs de la formation

- Définir un **projet professionnel** réaliste et réalisable sur le bassin d'emploi
- Renforcer les **savoirs de base** et les **compétences liés au métier visé**
- **Accéder** à une **formation qualifiante** ou **diplômante** ou à un **emploi**
- **Etre auteur et acteur de son projet - autonomisation**

Le Programme

Suite à un positionnement initial (sous forme de questionnaires, quizz ou sur plateforme numérique), un **parcours individualisé est construit pour chaque stagiaire.**

La durée est en moyenne de 600h et comprenant 2 phases

Phase 1 : La Définition et élaboration du projet professionnel

Découverte des métiers, Identification et développement des Soft Skills

Réactualisation des savoirs de base à visée professionnelle

Périodes d'immersions en entreprise (stages)

Phase 2 : La Consolidation du projet professionnel

Acquisition des premiers gestes et postures professionnels en plateaux techniques et en entreprise

Préparer une entrée en formation qualifiante ou diplômante

Période d'immersion en entreprise (stage)

Les Modalités et Méthodes pédagogiques et d'évaluation

- La formation articule des périodes en **présentiel** au sein du Centre ABC ou chez les partenaires du groupement et des périodes en **distanciel** (formation à distance)
- Utilisation de **méthodes actives** visant à développer et évaluer les savoirs et les compétences (Quizz, jeux de rôle, travaux en sous-groupe...)
- **Entretiens individuels** de coaching réguliers avec le formateur référent

Votre avis compte ! A l'issue de la formation, le Centre ABC et la Région Occitanie évaluent la qualité de la formation grâce à vos réponses à un questionnaire de satisfaction.

La Validation

Attestation en fin de formation des connaissances et compétences acquises

L'Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Nos référents handicap proposent un accueil et une progression spécifique et adaptée qui tient compte de la singularité de chaque stagiaire

Les Lieux de formation

<p>Centre ABC - Bagnols-sur-Cèze</p> <p>2 Rue du 19 Mars 1962</p> <p>et chez les partenaires du groupement</p>	<p>Centre ABC - Villeneuve lès Avignon</p> <p>10 Bd Léon Gambetta</p>
---	--

Comment accéder à la formation ? et les délais...

<p>Des réunions d'information sont prévues toutes les semaines et des entrées permanentes tous les mois.</p>
<p>⇒ Votre conseiller (Pôle Emploi, MLJ, Cap Emploi, Conseil Départemental) vous oriente via la fiche de prescription, vers le Projet Pro et vous communique la date de la réunion d'information collective.</p>
<p>⇒ Vous participez à cette réunion qui est suivie d'un entretien individuel avec le référent de l'action</p>
<p>⇒ Si votre candidature est retenue, vous commencez la formation à la date communiquée lors de la réunion d'information collective.</p>
<p>Vous pouvez également prendre contact directement avec nos services administratifs pour connaître et participer de la prochaine réunion d'information collective.</p>

Contacts pour Bagnols-sur-Cèze et Villeneuve lès Avignon

Services administratifs
Tél : 04 32 70 23 65
administratif@centreabc-rh.com

Référente pédagogique
Ilhem KIFADJI
Tél : 04 66 33 07 31
ilhem.kifadji@centreabc-rh.com

Notre site internet : www.centreabc-rh.com



ATELIERS CONSEIL

Orientation Insertion Emploi

Objectifs de la formation

Acquérir une méthodologie pour trouver un emploi, choisir une formation ou créer son entreprise

Contenu

Thème 1 : Connaître et comprendre mon marché du travail

- ✓ Chercher de l'information sur le marché du travail et la formation
- ✓ Confronter ses caractéristiques personnelles à celles du (des) métier(s) visé(s)

Thème 2 : Envisager mon avenir professionnel

- ✓ Identifier ses caractéristiques personnelles : atouts, compétences, centres d'intérêts et aspirations personnelles
- ✓ Identifier les contraintes éventuelles liées à sa situation personnelle
- ✓ Trouver des pistes métiers diversifiées
- ✓ Prioriser ses pistes métiers

Thème 3 : Construire mon projet de formation

- ✓ Identifier les compétences à acquérir pour réaliser son projet
- ✓ Identifier les moyens de se former et faire reconnaître ses compétences
- ✓ Construire son parcours de formation

Thème 4 : Obtenir un titre ou un diplôme par la Validation des Acquis de l'Expérience

- ✓ Identifier les moyens de se former et faire reconnaître ses compétences
- ✓ Construire son parcours de formation

Thème 5 : Découvrir et m'appropriier les services de Pôle-emploi.fr

- ✓ Connaître et utiliser son espace personnel
- ✓ Répondre à un questionnaire Pôle Emploi en ligne
- ✓ Utiliser la recherche d'offres
- ✓ Réussir son auto-inscription sur les services de Pôle Emploi

Thème 6 : Réussir mes échanges avec Pôle emploi

- ✓ Réussir son actualisation
- ✓ Effectuer un changement de situation

- ✓ Contacter son conseiller par email grâce à son espace personnel
- ✓ Utiliser la Foire Aux Questions
- ✓ Transmettre et récupérer un document via son espace personnel

Thème 7 : Mobiliser mes services numériques Pôle Emploi

- ✓ Connaître et mobiliser les applications mobiles de Pôle Emploi
- ✓ Connaître et utiliser « Mon Potentiel Professionnel »
- ✓ Connaître et utiliser son Profil de compétences et CV en ligne
- ✓ Explorer l'Emploi Store et rechercher un service

Thème 8 : Faire le point sur mes compétences

- ✓ Identifier ses caractéristiques personnelles : atouts et compétences, centres d'intérêts, aspirations personnelles
- ✓ Valoriser ses compétences et ses atouts dans une candidature, CV et/ou lettre de motivation
- ✓ Valoriser ses compétences et ses atouts lors d'un entretien

Thème 9 : Organiser ma recherche d'emploi

- ✓ Cibler et s'informer sur les entreprises à contacter
- ✓ Organiser ses démarches de recherche d'emploi
- ✓ Suivre et analyser le résultat de ses candidatures

Thème 10 : Valoriser mon profil sur les réseaux sociaux

- ✓ Activer et élargir son réseau à des fins professionnelles
- ✓ Connaître le potentiel et les contraintes des réseaux sociaux dans un cadre professionnel

Thème 11 : Concevoir un CV percutant

- ✓ Créer, mettre en forme et modifier un document informatique
- ✓ Valoriser ses compétences et ses atouts dans une candidature : le CV



ATELIERS CONSEIL

Orientation Insertion Emploi

Thème 12 : Répondre efficacement à une offre d'emploi

- ✓ Connaître les acteurs de l'emploi et mobiliser leurs services
- ✓ Valoriser ses compétences et ses atouts dans une candidature CV et/ou lettre de motivation
- ✓ Candidater et adapter ses candidatures en fonction de l'emploi visé
- ✓ Suivre et analyser le résultat de ses candidatures

Thème 13 : Démarcher les entreprises de façon spontanée

- ✓ Valoriser ses compétences et ses atouts dans une candidature CV et/ou lettre de motivation
- ✓ Candidater et adapter ses candidatures en fonction de l'emploi visé
- ✓ Suivre et analyser le résultat de ses candidatures

Thème 14 : Convaincre en entretien d'embauche

- ✓ Valoriser ses compétences et ses atouts lors d'un entretien
- ✓ Suivre et analyser le résultat de ses candidatures

Thème 15 : Négocier mon salaire

- ✓ Valoriser ses compétences et ses atouts lors d'un entretien

Thème 16 : M'imaginer créateur d'entreprise

- ✓ Identifier ses caractéristiques personnelles (atouts et compétences, centre d'intérêts, aspiration personnelles)
- ✓ Identifier des contraintes éventuelles liées à son environnement
- ✓ Identifier, dans son environnement, les soutiens à son projets
- ✓ Explorer la piste de la création/reprise d'entreprise

Thème 17 : Structurer mon projet de création d'entreprise

- ✓ Identifier les démarches à mettre en œuvre pour créer une entreprise
- ✓ Approfondir les modalités de mise en œuvre du projet de création ou reprise d'entreprise
- ✓ Valoriser le projet de création d'entreprise
- ✓ Etre accompagné dans le développement d'une activité

Public(s) concerné(s)

Tous les actifs inscrits ou non à Pôle Emploi

Prérequis

Aucun

Méthodes pédagogiques

- ✓ Pédagogie interactive pour adultes, centrées sur les stagiaires avec une large place aux échanges, à la coproduction de réponses.
- ✓ La progression s'organise en alternant des exercices structurés d'apprentissage et de nombreux travaux pratiques pour permettre aux participants de développer une confiance, une aisance, une adaptation à des situations nouvelles et une autonomie

Résultats obtenus au 1^{er} semestre 2021

- ✓ Taux de satisfaction : 97,35 %
- ✓ Taux d'atteinte des objectifs : 85,69% *

** Déclaré par les participants*

Moyens pédagogiques et techniques

- ✓ Mise à disposition d'outils et supports pédagogiques (papier, numérique)
- ✓ Évaluation des acquis
- ✓ Tous les bénéficiaires peuvent avoir accès à un ordinateur connecté à Internet haut débit

Evaluation

- ✓ Des mises en situation, des exercices concrets permettent une évaluation des acquis tout au long de la formation (évaluation formative)
- ✓ Une évaluation de la satisfaction du bénéficiaire est réalisée sous forme de questionnaire en ligne



ATELIERS CONSEIL

Orientation Insertion Emploi

Lieu de la formation

Nous proposons les ateliers conseils sur tous nos sites et à distance.

Date de la formation

Entrées et sorties permanentes

Durée de la formation

Une demi-journée à une journée

Modalité d'accès

Deux modalités sont possibles pour s'inscrire en tant que demandeur d'emploi à l'entretien collectif d'adhésion :

- ✓ s'auto-inscrit via son espace personnel pôle emploi ;
- ✓ le conseiller propose la prestation suite à un contact (individuel ou collectif) avec le demandeur d'emploi.

Pour les actifs, rapprochez-vous de l'agence Pôle Emploi la plus proche de votre domicile.

- ✓ Dispositif accessible aux personnes en situation de handicap, nous contacter pour plus d'informations.

Tous nos dispositifs d'accompagnement sont individualisés et adaptés à vos besoins et objectifs.

Financement

- ✓ Action financée par le Pôle emploi pour les demandeurs d'emploi et les actifs



Plus d'informations

www.instep-occitanie.fr





Durée

448 heures en moyenne (3 mois en moyenne)
308h en centre (présentiel/distanciel)
140h en entreprise

Public

Personnes en recherche d'emploi, inscrites à Pôle Emploi / Public en situation d'orientation ou de consolidation de projet.

Tarifs

Formation financée par la Région Occitanie

Pré-requis

Être demandeur d'emploi, inscrit à Pôle Emploi
Être âgé au minimum de 16 ans
Ne pas avoir de projet professionnel défini ou validé ou un projet professionnel qui bien que validé, nécessite une action préparatoire afin de permettre d'atteindre les pré-requis indispensables à l'entrée en formation qualifiante.

Lieu (x)

1 rue Traverse Villeneuve
30 200 Bagnols sur Cèze



Accessibilité au public en situation de handicap



Objectifs

- L'acquisition, le renforcement et le développement des compétences
- La consolidation des savoirs de base
- Le développement et la valorisation des compétences soft skills visant à améliorer la confiance en soi et l'employabilité
- La définition d'un projet professionnel en lien avec les potentialités du stagiaire et en cohérence avec les réalités du marché du travail
- La sécurisation du parcours du stagiaire par un accompagnement renforcé et individualisé

Programme

- Entretiens individuels bimensuels avec le référent de parcours
- 70h Positionnement
- 98h Construire son projet professionnel
- 70h Consolider les fondamentaux
- 175h s'immerger dans le monde professionnel
- 35h « La Ruche » Gérer et construire un projet collectif

Compétences transverses :

Apprendre à apprendre – Savoir être – Softs SKILLS – Numérique – Transition écologique - Citoyenneté – Egalité Femmes/Hommes

Méthodes pédagogiques

- Parcours individualisés en fonction des besoins
- Formation mixte (présentiel/distanciel)
- Mises en situation : immersions, stages en entreprises

Les plus et informations complémentaires

- Possibilité de valider les certifications : CLEA, SST, TOSA

Modalités et délai d'accès à la formation

- Prescription sur nos dates d'Informations Collectives ou candidature directe auprès de l'AFIG-Sud
- Se présenter avec un CV et un avis de situation Pôle Emploi
- Entrées/sorties permanentes

Modalités d'évaluation

- Evaluation à l'issu de chaque module
- Entretiens individuels bimensuels avec le Référent de parcours

Modalités de validation

- Attestation de formation et certificat de compétences Softs-SKILLS

Renseignements



**ALKAS
FORMATION**

ALKAS FORMATION est une école spécialisée dans le Commerce, la Gestion et le Digital qui délivre des titres professionnels de niveau Bac à Bac +4 en continue ou en alternance.

- **Commerce** : Conseiller de Vente (niveau Bac), Manager d'Unité Marchande et Négociateur Technico-Commercial (niveau Bac +2)
- **Gestion** : Secrétaire Comptable et Comptable Assistant (niveau Bac), Gestionnaire de Paie et Gestionnaire Comptable et Fiscal (niveau Bac +2)
- **Digital** : Développeur Web et Web Mobile (niveau Bac +2), Concepteur Développeur d'Applications (Bac + 4)

Notre équipe est constituée de 7 personnes :

- Céline DELAFOY, Présidente
- Cécilia Buisson, Directrice
- Philippe Orsini, Chargé de développement formation et apprentissage, Gard
- Judith Vallette et Iman Kharba, Chargées de développement formation et apprentissage, Hérault
- Juliette Roman, Chargée administrative et comptabilité
- Luna Daumy, Chargée de la communication et du marketing.

Et une équipe de formateurs externes expérimentés dans la formation et le métier enseigné.

Trois valeurs nous animent :



Positive attitude



Partage



Performance

Notre pédagogie :

- Travailler sur des parcours sur mesure en fonction de chaque individu
- Apprendre autrement avec des formateurs expérimentés et une approche attractive avec classe inversée, mise en situation, expérience terrain, stage en entreprise, softs skills

Nos résultats :

92% Taux de réussite

76% Taux de réinsertion

98% Taux de satisfaction

Nos sites de formation :

Bagnols sur Cèze, Montpellier, Perpignan

Pour plus d'infos, scannez ici :

Alkas Formation
276 avenue de Berret
30200 Bagnols sur Cèze
contact : Philippe Orsini
06.61.48.53.75.



	ROQ	RDG	VLA	ARA	Réseau 3 rochers public		Sancta Maria	Réseau 3 rochers privé	ACAD Montp. PU PR	Région Occit. PU PR
Effectif 3ème 2020-2021	151	151	200	99	601		75	75	32463	
Effectif 3ème 2020-2021 passant 2nde GT 2021-2022	104	124	156	75	459		64	64	21133	
% passage en 2de GT Juin 2021 (passage post 3ème source APAE)	68,90	82,10	78,00	75,80	76,69		85,30	85,30	65,10	66,00
2nde Pro	18,50	6,60	10,00	12,10	11,35		4,00	4,00	18,10	17,90
CAP	6,00	3,30	1,50	3,00	3,25		0,00	0,00	3,50	2,80
Autres situations	5,90	7,30	6,00	6,10	6,34		10,70	10,70	11,20	11,40
Redoublement	0,70	0,70	4,50	3,00	2,37		0,00	0,00	2,10	1,90
Total des % parcours 3ème	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		100,00	100,00	100,00	100,00
1ères générales 2022-2023	67,60	64,80	63,20	46,60	61,92		80,90	80,90	63,70	65,10
1ST2S - STMG	13,30	20,00	16,80	19,20	17,26		7,40	7,40	18,40	16,90
1STL - STI2D - STD2A	6,70	4,80	5,80	5,50	5,68		5,90	5,90	6,50	6,80
1E Spécifique STHR - TMD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,40	0,50
TOTAL 1ères techno 2022-2023	20,00	24,80	22,60	24,70	22,95		13,30	13,30	25,30	24,20
TOTAL passage 1ère 2022-2023	87,60	89,60	85,80	71,30	84,86		94,20	94,20	89,00	89,30
Réo fin de 2de :										
2nde PRO	2,90	1,60	3,20	4,10	2,85		0,00	0,00	1,40	1,20
CAP	0,00	0,00	0,60	0,00	0,20		0,00	0,00	0,10	0,10
1ere PRO	3,80	2,40	2,60	2,70	2,83		0,00	0,00	2,60	2,80
RED	3,80	4,80	5,80	9,60	5,70		2,90	2,90	3,60	3,20
AUTRES situations	1,90	1,60	1,90	12,30	3,52		2,90	2,90	3,20	3,30
Total divers autres	12,40	10,40	14,10	28,70	15,10		5,80	5,80	10,90	10,60
TOTAL	100	100	100	100	99,97	0	100	100,00	100	100

	GP	BdV	BOS	PSE	Réseau Gard rhodanien public	N-Dame	St Jean	Réseau Gard rhodanien privé	ACAD Montp. PU PR	Région Occit. PU PR
Effectif 3ème 2020-2021	123	151	116	137	527	70	115	185	32463	
Effectif 3ème 2020-2021 passant 2nde GT 2021-2022	80	106	74	89	350	52	91	143	21133	
% passage en 2de GT Juin 2021 (passage post 3ème source APAE)	65,30	70,30	64,10	65,00	66,49	74,60	79,10	77,46	65,10	66,00
2nde Pro	24,20	16,50	22,20	27,00	22,15	16,90	14,80	15,55	18,10	17,90
CAP	2,40	4,40	6,80	4,40	4,45	2,80	0,90	1,59	3,50	2,80
Autres situations	6,50	8,80	5,20	2,90	6,01	5,70	4,30	4,81	11,20	11,40
Redoublement	1,60	0,00	1,70	0,70	0,91	0,00	0,90	0,57	2,10	1,90
Total des % parcours 3ème	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,98	100,00	100,00
1ères générales 2022-2023	62,00	56,30	56,60	51,10	56,35	58,90	71,40	66,79	63,70	65,10
1ST2S - STMG	19,00	18,80	21,10	14,40	18,21	19,60	11,00	14,13	18,40	16,90
1STL - STI2D - STD2A	10,10	11,60	17,10	23,30	15,40	10,70	12,10	11,58	6,50	6,80
1E Spécifique STHR - TMD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,40	0,50
TOTAL 1ères techno 2022-2023	29,10	30,40	38,20	37,70	33,62	30,30	23,10	25,71	25,30	24,20
TOTAL passage 1ère 2022-2023	91,10	86,70	94,80	88,80	89,97	89,20	94,50	92,49	89,00	89,30
Réo fin de 2de :										
2nde PRO	0,00	1,80	0,00	1,10	0,83	3,60	1,10	2,01	1,40	1,20
CAP	0,00	0,00	0,00	1,10	0,28	0,00	0,00	0,00	0,10	0,10
1ere PRO	5,10	8,00	3,90	6,70	6,13	1,80	2,20	2,05	2,60	2,80
RED	2,50	0,00	0,00	1,10	0,85	0,00	1,10	0,70	3,60	3,20
AUTRES situations	1,30	3,60	1,30	1,10	1,95	5,40	1,10	2,67	3,20	3,30
Total divers autres	8,90	13,40	5,20	11,10	10,04	10,80	5,50	8,15	10,90	10,60
TOTAL	100	100	100	100	100,00	100	100	100,64	100	100

	GP	BdV	BOS	PSE	Réseau Gard rhodanien	ACAD Montp. Public Privé	Région Occit. Public Privé
% passage en 2de GT Juin 2020 (passage post 3ème source APAE)	66,00	74,50	59,40	62,30	66,54	65,60	66,60
Effectif de 3ème 2019-2020 passant en 2de GT 2020-2021	94	112	76	71	354	20541	
Effectif 3ème 2019-2020	143	151	128	114	536	31312	
	%	%	%	%	%	%	%
1ères générales 2021-2022	60,20	45,70	58,20	48,60	52,83	65,00	66,60
1ST2S - STMG - BT services	15,30	19,80	20,30	22,90	19,33	16,90	15,70
1STL - STI2D - STD2A - BT production	15,30	24,10	11,40	15,70	17,34	6,20	6,50
1E Spécifique STHR - TMD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,40	0,50
TOTAL 1ères techno 2021-2022	30,60	43,90	31,70	38,60	36,67	23,50	22,70
TOTAL passage 1ère 2021-2022	90,80	89,60	89,90	87,20	89,50	88,50	89,30
2nde PRO	3,10	0,90	3,80	0,00	1,93	1,80	1,60
CAP	0,00	0,00	0,00	1,40	0,28	0,30	0,20
1ere PRO	1,00	0,90	2,50	7,10	2,51	2,30	2,40
RED	0,00	0,00	1,30	0,00	0,28	3,60	3,30
AUTRES situations	5,10	8,60	2,50	4,30	5,49	3,60	3,30
Total divers autres	9,20	10,40	10,10	12,80	10,50	11,60	10,80
TOTAL	100	100	100	100	100,00	100	100

Lycées	Effectifs n-1	1°L	1°ES	1°S	Total 1° Générales	1°STMG	1°STI2D STD2A	1°STL	1 tech ST2S TDM Hôt	Total 1°Tech	Total passages 1°	Red	2° - 1° pro	autres pro autres situation
Jean Vilar juin 2018	455	9,00%	27,50%	38,90%	75,40%	13,00%	1,50%	1,20%	0,40%	16,10%	91,50%	3,50%	2,30%	2,70%
Jean Vilar juin 2019	410				75,90%	14,60%	2,90%	0,20%	1,00%	18,70%	94,60%	1,20%	2,20%	2,00%
Jean Vilar juin 2020	453				74,60%	13,20%	3,10%	0,40%	1,10%	17,80%	92,40%	0,20%	2,70%	4,70%
Jean Vilar juin 2021	467				72,60%	13,30%	2,30%	0,20%	1,50%	17,30%	89,90%	3,00%	2,60%	4,50%
Jean Vilar 2022	464				65,30%	17,00%	2,80%	1,30%	1,70%	22,80%	88,10%	5,60%	4,10%	2,20%
Total secteur CIO 2018	927	8,16%	22,60%	36,16%	67,20%	11,68%	7,10%	3,19%	1,27%	23,23%	90,43%	2,99%	3,93%	2,65%
Total secteur CIO 2019	867				69,10%	11,54%	7,59%	2,62%	1,63%	23,39%	92,49%	2,20%	3,47%	1,84%
Total secteur CIO 2020	964				66,07%	14,00%	7,18%	3,00%	1,15%	25,33%	91,39%	0,62%	4,77%	3,22%
Total secteur CIO 2021	904				64,48%	15,81%	7,52%	1,99%	1,40%	27,16%	91,64%	1,79%	3,23%	3,77%
Total secteur CIO 2022	902				62,87%	16,61%	5,96%	3,53%	1,55%	27,66%	90,53%	2,98%	4,73%	1,76%
Total Acad 2019	18380				66,70%	11,30%	5,20%	1,60%	4,20%	22,30%	89,00%	3,70%	3,40%	3,90%
Total Acad 2020	18832				64,40%	13,90%	5,20%	1,20%	4,70%	25,00%	89,40%	3,00%	3,20%	3,70%
Total Acad 2021	19243				64,20%	13,20%	5,50%	1,20%	4,70%	24,60%	88,80%	3,50%	3,40%	4,60%
Total Acad 2022					62,90%	14,40%	4,90%	1,30%	4,20%	24,80%	87,70%	3,60%	3,40%	4,40%

Taux de passage post 2de GT
2017-18 / 2018-19 / 2019-20 / 2020-21 / 2021-22

CIO de Bagnols sur Cèze Juin 2023
Source APAE

page 55

Lycées	Effectifs n-1	1°L	1°ES	1°S	Total 1° Générales	1°STMG	1°STI2D STD2A	1°STL	1 tech ST2S TMD Hôt	Total 1°Tech	Total passages 1°	Red	2° - 1° pro	autres pro autres situ
Einstein juin 2018	472	7,40%	18,20%	33,70%	59,30%	10,40%	12,50%	5,10%	2,10%	30,10%	89,40%	2,50%	5,50%	2,60%
Einstein juin 2019	457				63,00%	8,80%	11,80%	4,80%	2,20%	27,60%	90,60%	3,10%	4,60%	1,70%
Einstein juin 2020	511				58,50%	14,70%	10,80%	5,30%	1,20%	32,00%	90,50%	1,00%	6,60%	1,90%
Einstein juin 2021	437				55,80%	18,50%	13,10%	3,90%	1,30%	37,70%	93,50%	0,50%	3,90%	3,00%
Einstein juin 2022	438				60,30%	16,20%	9,30%	5,90%	1,40%	32,80%	93,10%	0,20%	5,40%	1,30%
Total secteur CIO 2018	927	8,16%	22,60%	36,16%	67,20%	11,68%	7,10%	3,19%	1,27%	23,23%	90,43%	2,99%	3,93%	2,65%
Total secteur CIO 2019	867				69,10%	11,54%	7,59%	2,62%	1,63%	23,39%	92,49%	2,20%	3,47%	1,84%
Total secteur CIO 2020	964				66,07%	14,00%	7,18%	3,00%	1,15%	25,33%	91,39%	0,62%	4,77%	3,22%
Total secteur CIO 2021	904				64,48%	15,81%	7,52%	1,99%	1,40%	27,16%	91,64%	1,79%	3,23%	3,77%
Total secteur CIO 2022	902				62,87%	16,61%	5,96%	3,53%	1,55%	27,66%	90,53%	2,98%	4,73%	1,76%
Total Acad 2019	18380				66,70%	11,30%	5,20%	1,60%	4,20%	22,30%	89,00%	3,70%	3,40%	3,90%
Total Acad 2020	18832				64,40%	13,90%	5,20%	1,20%	4,70%	25,00%	89,40%	3,00%	3,20%	3,70%
Total Acad 2021	19243				64,20%	13,20%	5,50%	1,20%	4,70%	24,60%	88,80%	3,50%	3,40%	4,60%
Total Acad 2022					62,90%	14,40%	4,90%	1,30%	4,20%	24,80%	87,70%	3,60%	3,40%	4,40%

	Effectif Terminale	Effectif bac général	Effectif bac techno	Red %	CPGE %	STS %
LPO Albert Einstein -2016	428	300	128	7,3	7,3	13,9
LPO Albert Einstein -2017	449	281	168	7,5	7,5	11,4
LPO Albert Einstein -2018	476	293	183	5,3	6,9	19,8
LPO Albert Einstein -2019	453	284	169	5,7	8,0	19,1
LPO Albert Einstein -2020	402	267	135	1,3	7,9	18,3
LPO Albert Einstein -2021	440	275	165	0,7	9,5	12,4
LPO Albert Einstein -2022	423	236	187	3,2	5,0	13,9
LGT Jean Vilar -2016	417	365	52	8,7	11,4	4,3
LGT Jean Vilar -2017	441	385	56	6,5	8,2	4,8
LGT Jean Vilar -2018	419	361	58	5,7	8,2	6,3
LGT Jean Vilar -2019	373	296	77	7,4	9,8	6,0
LGT Jean Vilar -2020	382	317	65	1,1	7,6	4,9
LGT Jean Vilar -2021	397	333	64	1,3	7,9	4,5
LGT Jean Vilar -2022	416	344	72	2,3	10,8	3,3
Les 2 Réseaux 2016	845	665	180	8,0	9,3	9,2
Les 2 Réseaux 2017	890	666	224	7,0	7,8	8,1
Les 2 Réseaux 2018	895	654	241	5,5	7,5	13,5
Les 2 Réseaux 2019	826	580	246	6,5	8,8	13,2
Les 2 Réseaux 2020	784	584	200	1,2	7,8	11,8
Les 2 Réseaux 2021	837	608	229	1,0	8,7	8,7
Les 2 Réseaux 2022	839	580	259	2,8	7,9	8,6
Département 2022				2,6	7,5	10,7
Académie 2022				2,4	6,7	8,7
Région 2022				2,2	7,0	8,4

	Effectif Terminale	Red %	CPGE %	BTS %
SEP Albert Einstein -2016	126	11,9	0,7	17,9
SEP Albert Einstein -2017	154	14,3	0,8	33,3
SEP Albert Einstein -2018	128	8,4	0,0	27,3
SEP Albert Einstein -2019	141	10,2	0,8	30,5
SEP Albert Einstein -2020	146	5,0	2,8	39,0
SEP Albert Einstein -2021	130	6,8	1,4	25,3
SEP Albert Einstein -2022	135	12,3	0,8	28,5
LP privé Ste Marie 2016	95	2,1	0,0	12,4
LP privé Ste Marie 2017	100	0,0	0,0	9,5
LP privé Ste Marie 2018	106	0,0	0,0	15,0
LP privé Ste Marie 2019	96	3,8	0,0	19,8
LP privé Ste Marie 2020	104	1,0	0,0	9,4
LP privé Ste Marie 2021	111	2,9	0,0	17,3
LP privé Ste Marie 2022	105	2,7	0,0	14,4
Réseau Gard rhodanien 2016	221	7,7	0,4	15,5
Réseau Gard rhodanien 2017	254	8,7	0,5	23,9
Réseau Gard rhodanien 2018	234	4,6	0,0	21,7
Réseau Gard rhodanien 2019	237	7,6	0,5	26,2
Réseau Gard rhodanien 2020	250	3,3	1,6	26,7
Réseau Gard rhodanien 2021	241	5,0	0,8	21,6
Réseau Gard rhodanien 2022	240	8,1	0,5	22,3
Département Gard 2022		4,9	0,2	17,0
Académie Montpellier 2022		4,2	0,1	16,9
Région Occitanie 2022		4,3	0,1	19,0



Programme en cours
d'élaboration

du 14 octobre au 16 février 2023

**JOURNÉES
MÉTIERES
FORMATIONS**
»» POUR LES LYCÉENS

DU
14 octobre
2022
AU
24 janvier
2023

4 ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES :
Lycée Albert Einstein (Bagnols) - Lycée Jean Vilar (Villeneuve-lès-Avignon)
Lycée Charles Gide (Uzès) - Lycée Privé Sainte-Marie (Bagnols)

www.jmfbagnols.fr

CONFÉRENCES ET ÉCHANGES
LES MARDIS ET JEUDIS
DANS VOS LYCÉES

YouTube

Académie Montpellier
Région Occitanie
Ministère de l'Éducation Nationale
CIO Gard Rhodanien
Le Grand Occitanie
orano
cea
edf
BAGNOLS SUR CÈZE
Lycée Charles Gide Uzès
Sainte-Marie
JEAN VILAR

Un point fort de l'action du CIO de Bagnols-sur-Cèze

Service de délégation de la préfecture du Gard au CIO de Bagnols

Le délégué du préfet est placé sous l'autorité directe du préfet de département.

Il intervient exclusivement dans les quartiers prioritaires, et doit s'assurer que les politiques publiques, tous ministères confondus, soient bien déclinées dans ces quartiers.

Il peut aussi bien intervenir sur les questions de sécurité, de logement, de santé, d'éducation ou encore d'emploi.

Le plus souvent fonctionnaires d'Etat, de catégorie A, les délégués du préfet viennent de différents ministères, et sont mis à disposition du préfet.

Pour la préfecture, il est l'interlocuteur de premier niveau pour les différents acteurs locaux, des élus aux partenaires associatifs, en passant par les habitants.

Il travaille en étroite collaboration avec les services de la DDETS pour la programmation financière, dite politique de la ville, qui consiste à attribuer, chaque année, des subventions aux associations intervenant sur les quartiers.



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le service de la
Mission de
Lutte contre le
Décrochage
Scolaire
MLDS

Persévérance
MLDS écoute
de TOUS

Démarche Volontaire

Dynamisme

Motivation

Renouer le lien avec la formation initiale



Ne laisser personne au bord du chemin !

Prévention du décrochage scolaire, agir dès le collège

De la 6ème à la Terminale

Accès aux actions de remédiation
MLDS dès 16 ans

Egalité des chances

La MLDS C'est ...

Former Qualifier

Dispositifs de remédiation
Animation Territoriale des
RDS

Repérer Prévenir

- GPDS
- RDS
- Conseil de classe
 - BEFI
- FOQUALE

Accueillir Remobiliser

- Entretien de situation
- PAFI
- Parcours personnalisé et individualisé
- FOQUALE

Partenariats actifs

Maillage territorial
Alliances éducatives
PSAD

Coordination :

- actions de remédiation MLDS
- modules de prévention MLDS
- Parcours individualisé et personnalisé
- Partenariale

Rôle du
Coordonnateur
Pédagogique de la MLDS

Expert conseil auprès des EPLE du territoire :

Ingénierie :

- de projet (prévention et remédiation)
- de formation (RDS, CPLDS, ...)

LABO

Lieu d'Accueil Bilan Orientation

Type d'action	ACTION DE REMEDIATION
Objectif général	Accueillir des jeunes décrocheurs pour leur proposer des pistes de solution
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> * établir un bilan approfondi * élaborer un projet personnel et professionnel * organiser le relai avec un dispositif de droit commun en relation avec le projet
Public concerné	Des jeunes ayant quitté le système scolaire prématurément et/ou sans avoir validé un diplôme général ou professionnel. Les jeunes contactés par la PSAD qui sont sans solution
Profil des candidats	Ce dispositif s'adresse à des jeunes sans solution qui n'ont pas de projet défini et qui rencontrent des difficultés à se projeter dans un avenir scolaire, de formation ou professionnel. Le dispositif est basé sur le volontariat.
Effectif	14 personnes / groupe (à préciser)
Statut de l'élève	Sous statut scolaire
Dates de début et de fin	Le dispositif peut ouvrir sur 3 périodes tout au long de l'année scolaire : <ul style="list-style-type: none"> * à la rentrée (septembre-octobre) * en début d'année civile (janvier-février) * en avril-mai } à préciser
Durée du parcours	De 2 semaines à 8 semaines en fonction des besoins du jeune (à préciser)
CONTENUS Modalités pédagogiques, activités menées	<p>L'itinéraire pédagogique combine plusieurs étapes, modulables en fonction de la situation du jeune :</p> <ul style="list-style-type: none"> * bilan approfondi, intégrant des phases individuelles et des phases collectives * élaboration d'un projet personnel et professionnel <ul style="list-style-type: none"> • Recherche de pistes (mini stages d'observation en formation, stages de découverte des filières et des métiers en entreprises) • Consolidation du projet et élaboration du plan d'action

	* accompagnement vers la structure d'accueil (FI, MLDS, MLI, partenaires externes)
Modalités de mise en œuvre, organisation	<p>Ce dispositif s'inscrit dans une approche partenariale qui permettra de mobiliser toutes les pistes au plus près de la situation et du projet du jeune.</p> <p>Le travail collaboratif sera développé essentiellement aux étapes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Premier accueil et entretien de détermination * Bilan intermédiaire (à mi-parcours) * Bilan final et accompagnement vers la structure d'accueil <p>La durée du parcours sera adaptable aux besoins du jeune</p>
Intervenants et partenaires	<p>Coordination du dispositif : MLDS</p> <p>Repérage et invitation des jeunes : CIO et MLDS</p> <p>Entretien préalable à l'entrée du dispositif : CIO et MLDS</p> <p>Bilan approfondi : (à déterminer)</p> <p>Accompagnement pour l'élaboration du projet : MLDS + partenaires externes</p> <p>Bilan intermédiaires : tous partenaires</p> <p>Intégration dans dispositif de droit commun (tous partenaires)</p> <p>Bilan de l'action : tous partenaires</p>
Conditions de réussite	<p>Constituer un groupe de travail partenarial, en amont, pour organiser et définir la mise en œuvre.</p> <p>Etablir et utiliser des outils communs</p> <p>Définir les rôles et activités de chaque partenaire</p> <p>Partager une volonté commune d'agir au service du jeune.</p>
Solutions et poursuites envisageables à l'issue de l'action	<p>L'approche partenariale devrait permettre de mobiliser au mieux un plus large éventail de piste de solution :</p> <ul style="list-style-type: none"> * retour en Formation Initiale (Agriculture, Education National, etc.) * dispositif MLDS * PRQ, CAP métier, CAP emploi * Mission Locale * formation en alternance (CFA, OF, etc.) * service civique * autres
Critères d'évaluation Indicateurs	<p>Nombre de jeunes entrants dans le dispositif</p> <p>Nombre de projets formalisés</p> <p>Résultats à la sortie de dispositif</p>



Objectifs et missions du réseau FOQUALE du bassin Gard Nord-Est

Objectif 1 : accompagner les jeunes en situation de décrochage scolaire avec l'aide des partenaires

En application de la circulaire n° 2013-035 du Bulletin officiel n° 14 du 4 avril 2013, le réseau FOQUALE (Formation Qualification Emploi) du bassin Gard Nord-Est accompagne les élèves en situation de décrochage scolaire.

Le parcours et la prise en charge de ces élèves est organisé par le réseau de la manière suivante :

- Repérage des élèves en grande difficulté et désengagés lors des **Groupes de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS)**, en établissement et de la **Plateforme de Suivi et d'appui au Décrochage (PSAD)** à travers le Répertoire d'Information et d'Orientation (RIO) en collaboration avec la région Occitanie. Les élèves exclus par conseil de discipline sans solution sont concernés par cette procédure.
- L'établissement propose des remédiations et des accompagnements en interne et avec ses partenaires (aménagement pédagogique, rencontre avec l'infirmier scolaire, l'assistant social, le psychologue de l'éducation nationale, proposition de passerelles, proposition de Parcours Aménagé de Formation Initiale (PAFI), conseil technique de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS), s'orienter vers le CMPEA, dispositif avenir, services sociaux...)
- Les solutions proposées n'aboutissent pas, le référent décrochage scolaire de l'établissement soumet le dossier de l'élève au réseau FOQUALE.
- Un psychologue de l'éducation nationale reçoit le jeune. En lien avec le psychologue de l'établissement et le référent de décrochage scolaire, il émet un diagnostic de la problématique du jeune et fait de nouvelles propositions.
- Le cas échéant, une réunion est organisée par le réseau FOQUALE au CIO de Bagnols-sur-Cèze ou au sein de l'établissement de l'élève avec les acteurs qui accompagnent le jeune (établissement, services sociaux ou médicaux, famille, psychologue de l'éducation nationale ayant établi le diagnostic). Des acteurs sont invités pour appuyer de nouvelles propositions (coordonnatrice MLDS, MLJ, EPIDE, GRETA, CFA, PJJ...)
- Les propositions faites aux jeunes sont transmises au réseau FOQUALE qui s'assure de leur réalisation lors des réunions bilan du réseau organisées chaque trimestre.



Objectif 2 : développer des actions de prévention du décrochage scolaire

Chaque trimestre, le réseau FOQUALE se réunit et invite le coordonnateur MLDS, les référents décrochage scolaire des EPLE et ses partenaires pour :

- Réaliser un bilan des actions de prévention du décrochage scolaire
- Réaliser un bilan des propositions faites par le réseau FOQUALE
- Développer des actions de préventions et répondre aux appels d'offre de modules de prévention proposés par la MLDS en fonction des besoins du territoire et des établissements.



Composition des dossiers FOQUALE

Lorsque les GPDS repèrent un élève pour lequel les différentes remédiations et solutions proposées par les établissements n'ont pas abouties, le référent décrochage scolaire, sous la responsabilité du chef d'établissement peut solliciter le réseau FOQUALE.

Les pièces à fournir sont :

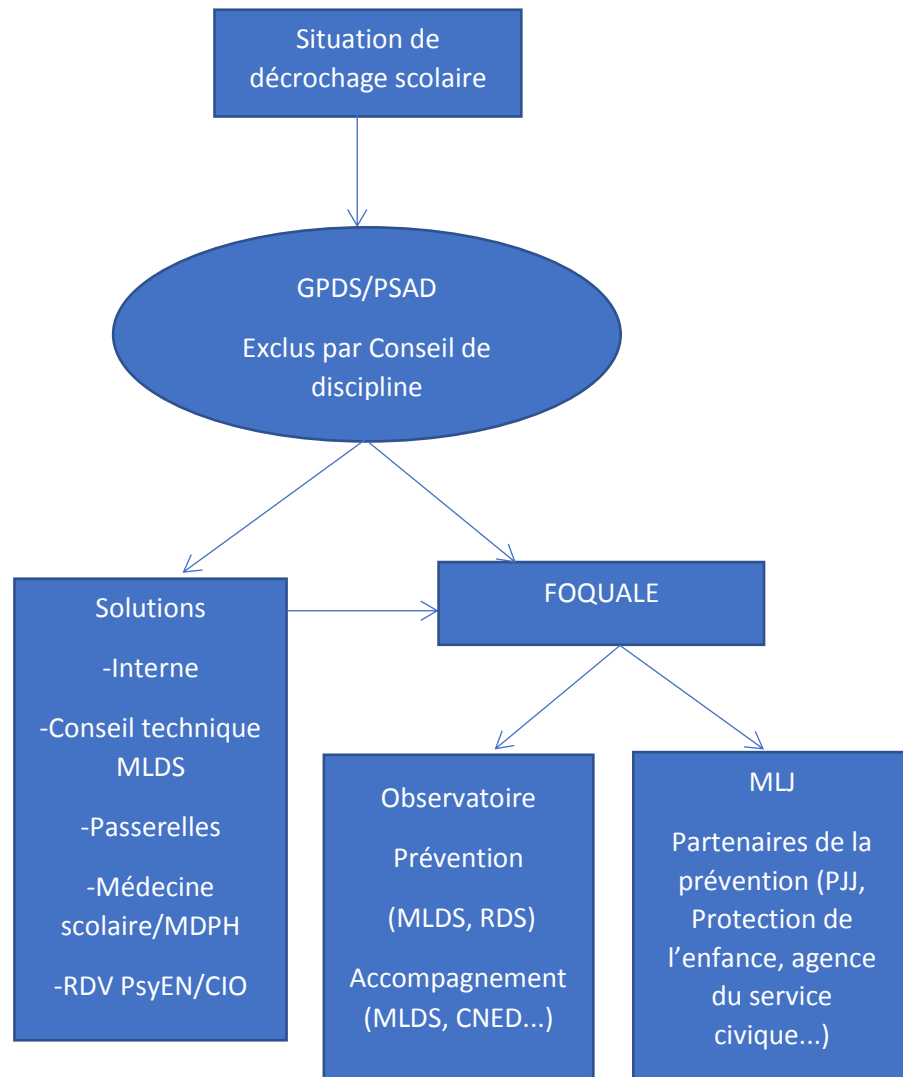
- ✚ Un compte rendu de la situation avec un descriptif de la situation, des remédiations et propositions faites par le GPDS.
- ✚ La fiche de liaison FOQUALE suite à l'entretien réalisé par le psychologue de l'éducation nationale, le référent décrochage scolaire ou le coordinateur MLDS.
- ✚ Les 3 derniers bulletins avec appréciations et absences.

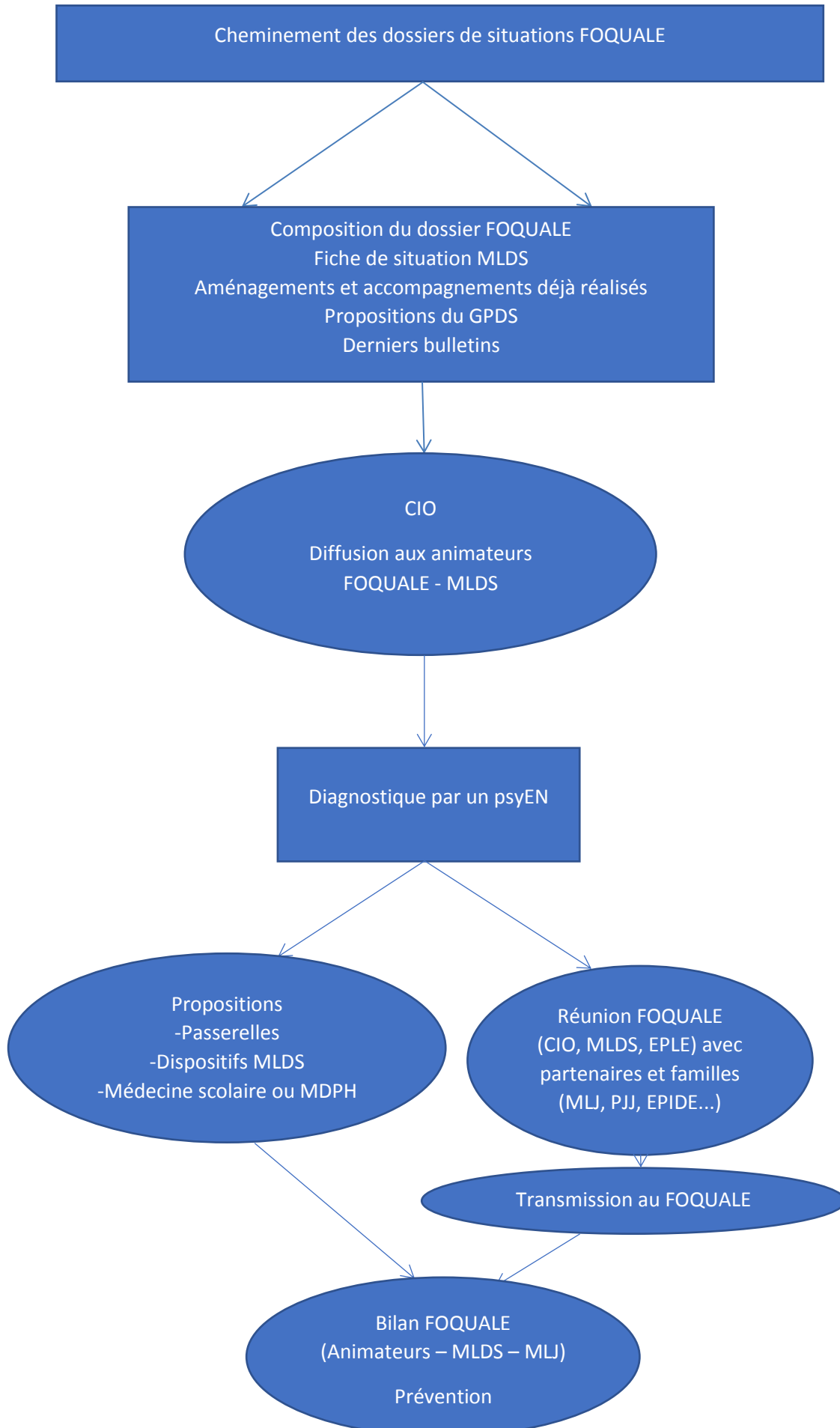
Envoi du dossier :

Le dossier est envoyé au CIO de Bagnols-sur-Cèze à l'adresse ce.0300992r@ac-montpellier.fr.

Le CIO transmet dossier aux animateurs du réseau FOQUALE et au coordonnateur MLDS

Organisation du FOQUALE Bassin Gard Nord-Est





FICHE DE LIAISON FOQUALE

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

NOM :	PRÉNOM :
SEXE :	DATE DE NAISSANCE :
NOM DU OU DES RESPONSABLES LÉGAUX :	
ADRESSE :	
LOCALITÉ :	
TEL. PARENTS :	TÉL JEUNE :

ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

ÉTABLISSEMENT :	
CLASSE FRÉQUENTÉE :	DIPLÔME PRÉPARÉ :
FICHE REMPLIE PAR (NOM ET FONCTION) :	

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE (REMONTER JUSQU'À LA DERNIÈRE ANNÉE DE COLLÈGE)

Année scolaire	Classe	Spécialité du diplôme	Etablissement fréquenté
2022 / 2023			
2021 / 2022			
2020 / 2021			
2019 / 2020			

Précisez si l'élève est :

Allophone (arrivé depuis moins 2 ans): - bénéficiaire d'un PAI : PAP : PPS :

CERTIFICATIONS DÉJÀ VALIDÉES :

ASSR2 : <input type="checkbox"/> - B2I : <input type="checkbox"/> - PSC1 : <input type="checkbox"/> - Niveau A2 : <input type="checkbox"/> en - Socle Palier 3 : <input type="checkbox"/>
CFG : <input type="checkbox"/> - DNB : <input type="checkbox"/> - DELF : <input type="checkbox"/> - Autre diplôme :

CARACTÉRISTIQUES DU DÉCROCHAGE (points forts, faiblesses, comportement, historique, implication de la famille, mobilité ...)

.....
.....
.....
.....

PROJET DU JEUNE (FORMATION OU MÉTIER):

Pour élèves en première année de voie professionnelle, vœux Affelnet en juin 2023

1 : 2 : 3 : 4 :

.....

Projet actuel du jeune

.....
.....
.....

POINTS D'APPUI POUR LE PARCOURS :(curiosité, connaissances en culture générale, aptitude à la recherche et à l'utilisation de documents, sens de l'observation, apprentissage d'une langue vivante, imagination, créativité, moyen d'expression privilégié, aisance corporelle, capacités et performances sportives, participation aux sports collectifs, centres d'intérêts ...)

.....
.....
.....
.....

ACTIONS DÉJÀ MISES EN OEUVRE DANS L'ÉTABLISSEMENT :
(RDV parents, PsyEn, chef d'établissement, immersion, séquences d'observation...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TUTEUR DÉSIGNÉ PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE :

Nom :	Fonction :
mail :	

SOLUTION ENVISAGÉE :

- interne à l'établissement. Laquelle :
- proposition(s) à soumettre au comité FOQUALE :

Fait à _____, le _____

Signature du rédacteur de la fiche

Visa du chef d'établissement d'origine

Nom, prénom, qualité

ANNEXE 1 : Compétences
(A compléter par l'équipe pédagogique et éducative)

APPRENTISSAGES SCOLAIRES :

(Synthèse à partir du livret de compétences, des bulletins scolaires ou des observations sur réalisation d'une tâche. Eléments d'analyse : attention, concentration, mémorisation, sens donné aux activités scolaires, méthodologie, motivation)

--

MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE :

(Points forts et points à travailler en expression orale, écriture, production d'écrit, orthographe, lecture à haute voix, compréhension de lecture)

--

MATHEMATIQUES :

(Points forts et points à travailler en raisonnement logique, numération, opérations, résolution de problèmes, géométrie)

--

COMPETENCES SOCIALES

Comportement	Appréciation	Besoins particuliers
Communication avec les pairs		
Communication avec les adultes		
Participation à la vie scolaire		
Rapport à la règle		
Respect mutuel		
Autre information ou commentaire général :		

Joindre les derniers bulletins scolaires de l'année scolaire en cours et de l'année précédente

Fait à _____, le _____

Signature du rédacteur de la fiche

Visa du chef d'établissement d'origine

Nom, prénom, qualité

**ANNEXE 2 : Entretien approfondi
(A compléter par le RDS et/ou PSY-En)**

ENTRETIEN APPROFONDI RDS et/ou PSY-En EN DATE DU :
NOM DES PERSONNES AYANT CONDUIT L'ENTRETIEN :

DIFFICULTES EXPRIMEES PAR LE JEUNE

--

PROJET DE FORMATION

Objectifs à court terme et à moyen terme	Besoins d'accompagnement

**PROPOSITIONS D'ACCOMPAGNEMENT A SOUMETTRE AU COMITE DE SUIVI
FOQUALE**

--

Document rédigé par :
Nom, prénom, qualité, signature

Signature du ou de la jeune
Nom, prénom

Signature du responsable légal pour les mineurs
Nom, prénom

DOCUMENT À TRANSMETTRE AU COMITÉ DE SUIVI FOQUALE

Cadre réservé au comité FOQUALE

Fiche étudiée le :

Par :

SOLUTIONS PRÉCONISÉES :

- Stage de découverte de plateaux techniques (lieu, spécialité et période à préciser)
- Séquence d'observation en entreprise (période à préciser)
- Immersion en formation (lieu, spécialité et période à préciser)
- Service civique (modularité et période à préciser) :
- Mission locale RDV le :
- Accompagnement MLDS d'un mois dans le cadre d'un parcours individualisé

Date entrée :

Date sortie :

Si modularité avec établissement(s) scolaire(s), détailler :

Autre solution :

SUIVI FOQUALE :

En date du :

Évolution du jeune :

.....
.....
.....
.....
.....

SORTIE DU DISPOSITIF :

Date de sortie : _____

Bilan :

.....
.....
.....

Orientation

.....