



# L'accès aux études de santé via parcoursup : PASS et LAS



ATSM



TSN



ATP

# 1ère année de santé, pour faire quoi ?



Médecine



Maïeutique

SAGE-FEMME



Odontologie



Pharmacie



IFSI  
Sciences Infirmières



Kinésithérapie





# 2 voies d'entrée en MMOPKI

MMOPKI = Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie,  
[Kinésithérapie, IFSI]

Choix dans PARCOURSUP

1800 places

**Parcours Spécifique  
Accès Santé : PASS**

Majeure santé  
+ mineure **disciplinaire**

596 places

**Licence Accès Santé :  
LAS**

Majeure en fonction de  
la licence mineure santé



## Objectif principal de la réforme:

Favoriser l'accès aux études de santé tout en garantissant une poursuite d'études en LAS2 pour ceux qui valident leur PASS mais qui ne sont pas admis en MMOPKI

❖ PAS DE REDOUBLEMENT POSSIBLE (du PASS...)



# Choix des spécialités

Pour les 2nd et 1ère

Choisir 2 des spécialités parmi les 3 suivantes : Maths, Physique, SVT

Choix conseillé à faire en terminale pour rentrer en PASS :

Physique-Chimie + SVT + Maths

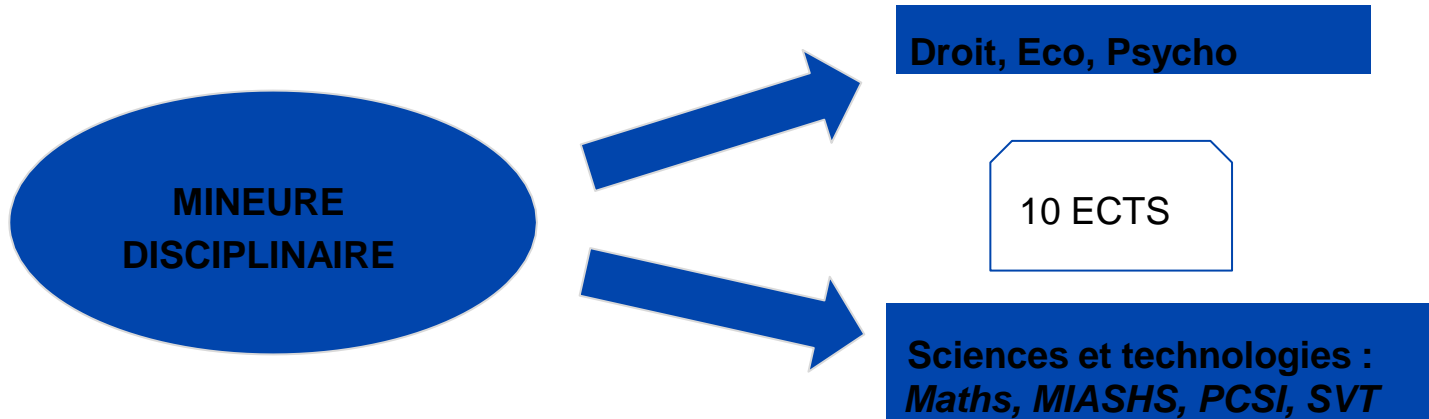
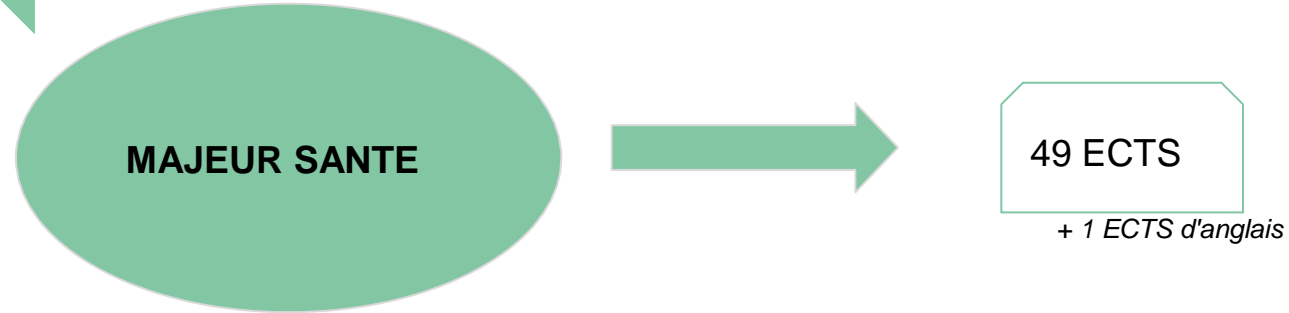
Mais si LAS envisagée : voir Parcoursup quelle matière prendre selon la LAS souhaitée



# I. LE PASS



# En quoi consiste le PASS ?



*Ces UE permettent, en cas de non admission à MMOPKI mais de validation de l'année de PASS (60 ECTS), de poursuivre dans les LAS2 correspondant à la mineure choisie*



## PASS 23-24 : Les options (sous-voeux parcoursup)

Pour poursuite d'étude LAS 2 (si PASS validé) et 2e candidature MMOPK



### Université de Montpellier

- Chimie
- Mécanique
- Physique-Chimie
- Physique
- Électronique, Énergie électrique, Automatique (EEA)
- Économie
- Droit

### Université Paul Valéry

- Psychologie
- Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS)

### Université de Nîmes

- Sciences de la Vie
- Droit
- Psychologie

### Université de Perpignan

- Sciences de la vie
- Droit (Perpignan, Narbonne)
- Économie-Gestion
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Chimie



# PARCOURSUP : les sous-voeux



## PASS : 11 mineures possibles

Option PASS Parcoursup (Universités de poursuite en LAS2)	PASS Montpellier (sites ADV et Flahault)	PASS Nîmes (site Nîmes)	Total
PASS Psychologie (UPV ou UNîmes)	150	50	200
PASS Droit (UM, UPVD, ou UNîmes)	255	85	340
PASS Économie (UM)	90	30	120
PASS Électronique, Énergie électrique, Automatique (UM)	56	19	750
PASS Mécanique (UM)	56	19	
PASS Physique (UM)	116	38	
PASS Physique-Chimie (UM ou UPVD)	56	19	
PASS Chimie (UM ou UPVD)	274	92	
PASS SV.T (UPVD ou UNîmes)	128	42	170
PASS MIASHS (UPV)	112	38	150
PASS Math (UPVD)	38	12	50
<b>TOTAL</b>	<b>1350</b>	<b>450</b>	<b>1800</b>

*Prendre en compte que les filières qu'on aura choisies seront potentiellement celles dans lesquelles on va se retrouver l'année d'après*

# Organisation des enseignements et évaluation



## 3 sites d'enseignements :

Faculté de Médecines à Montpellier (site ADV)

Faculté de Pharmacie à Montpellier (site Flahaut)

Faculté de Médecine à Nîmes (site Nîmes)

Les enseignements sont **IDENTIQUES**

- cours magistraux dispensés sur un site et vidéo-transmis en direct sur les 2 autres sites
  - enregistrements des cours mis à disposition sur l'ENT (Moodle)
  - ED et tutorat identiques

Examen : sous formes de QCM + Question Rédactionnelle en SHS

*site Flahaut*

*site Nîmes*

*site ADV*





# Programme du PASS

UE	libellé	Volume horaire (CM)	volume horaire (ED)
UE1	Chimie-Biochimie	32	18
UE2	Génome-génétique	14	8
UE3	Cellules et tissus	34	22
UE4a*	Physiologie humaine générale	32	8
UE5a*	Sciences Humaines et Sociales Les institutions de santé – Socio-histoire de la santé	44	4
UE6a*	Médicaments et autres produits de santé Cycle de vie du médicament et du dispositif médical	20	4
UE10	Anglais	4	0

UE	libellé	Volume horaire CM	Volume horaire ED
UE4b	Physiologie humaine Adaptations physiologiques	16	4
UE5b	Sciences Humaines et Sociales Le vivant et les normes	16	4
UE6b	Médicaments et autres produits de santé Bases chimiques en santé	7	8
UE7	Physique et biophysique	35	28
UE8	Biostatistiques et épidémiologie	14	6
UE9	Massif cranio-facial : structures et fonctions	17	1
UE11	<i>Module préparatoire au second groupe d'épreuves</i>	4	4
UE12	<i>Découverte des métiers de santé (dématérialisé)</i>	4	0

\* Physiologie, SHS et MAPS sont en 2 parties, une UE au S1, une au S2



# En quoi consiste l'examen écrit ?

## 1. La majeure

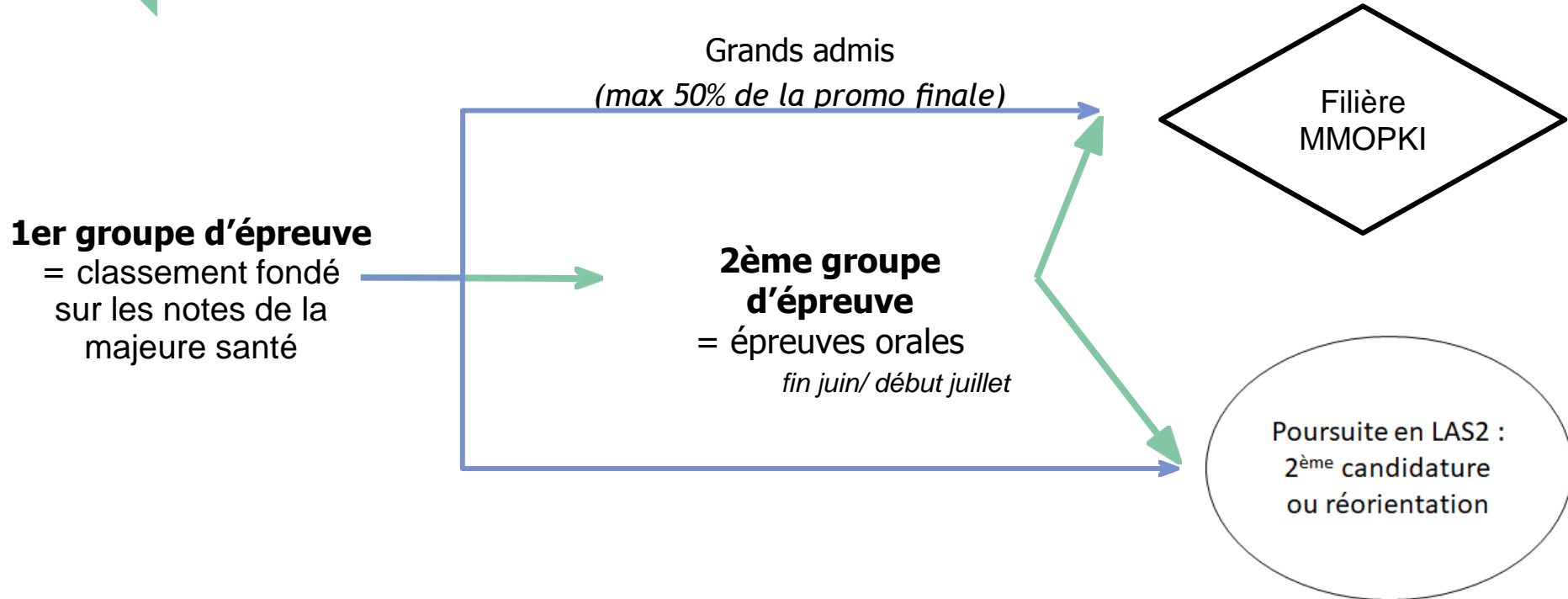
- ❖ Epreuves d'1h/UE, en présentiel (sauf physique et écrit d'SHS)
- ❖ Sous forme de QCM (questions à choix multiples)
- ❖ SAUF 1 épreuve écrite au deuxième semestre (2h)

## 2. La mineure disciplinaire

- ❖ QCM ou écrit selon la mineure choisie
- ❖ +/- contrôle continu
- ❖ De 30 min à 2h30 d'épreuve



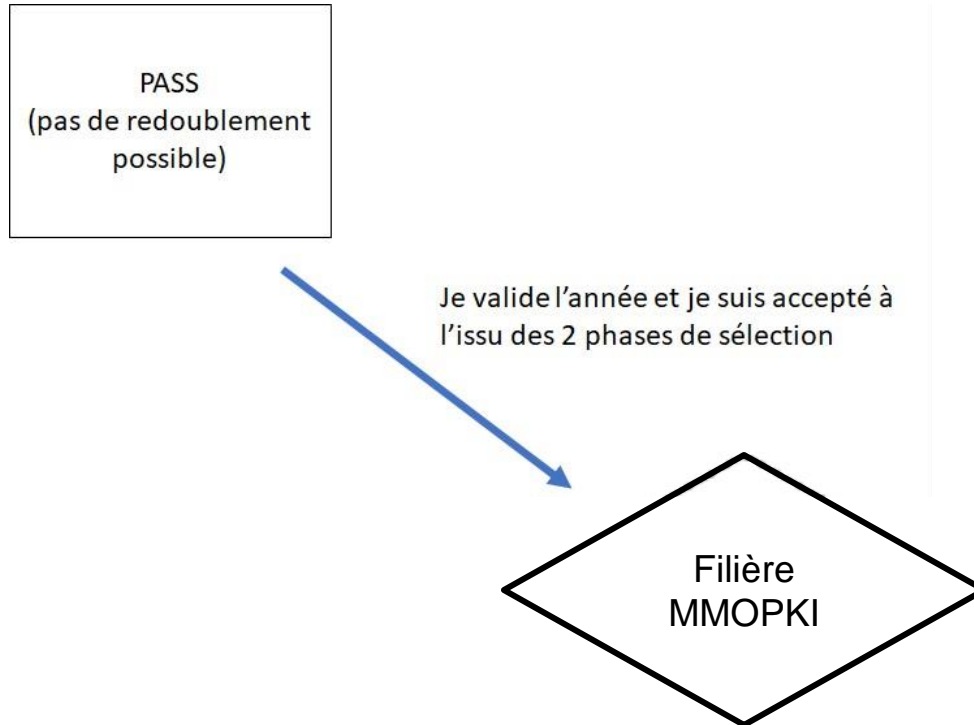
# 2 phases de "sélection"





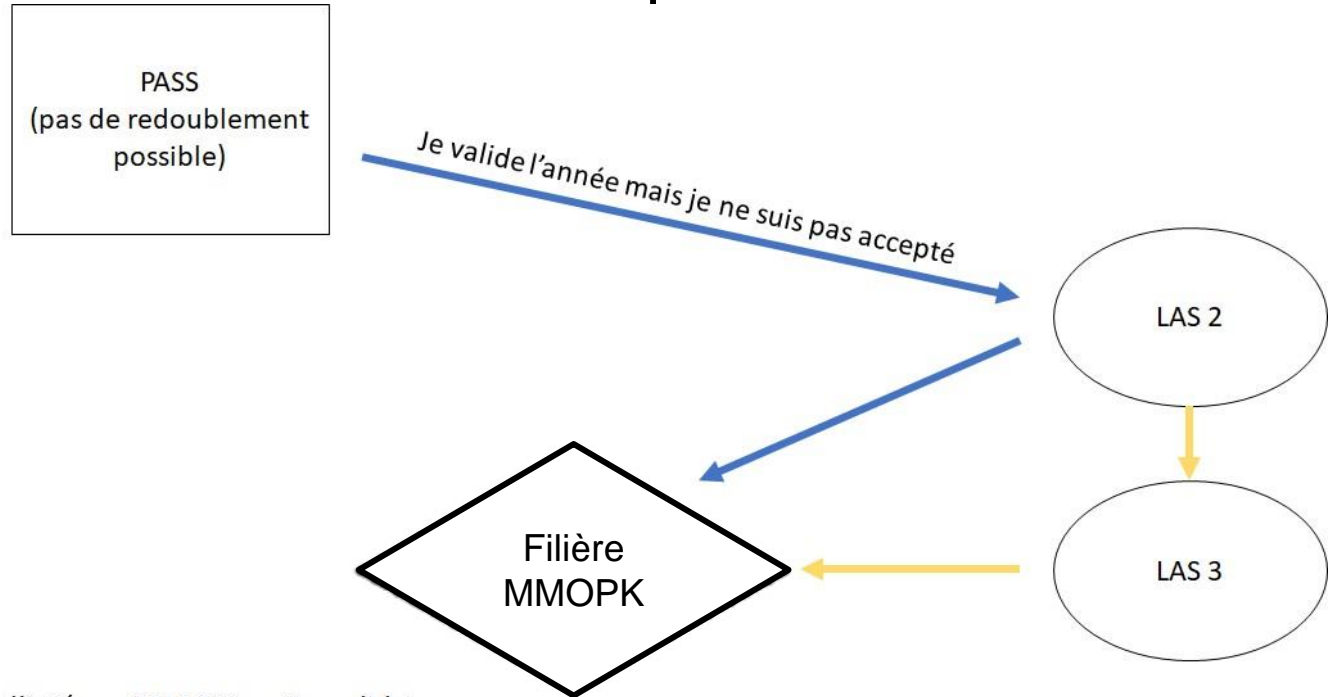
# Exemples de parcours possibles

## Exemple 1



# Exemples de parcours possibles

## Exemple 2



Possibilités d'intégrer MMOPK en 2 candidatures:

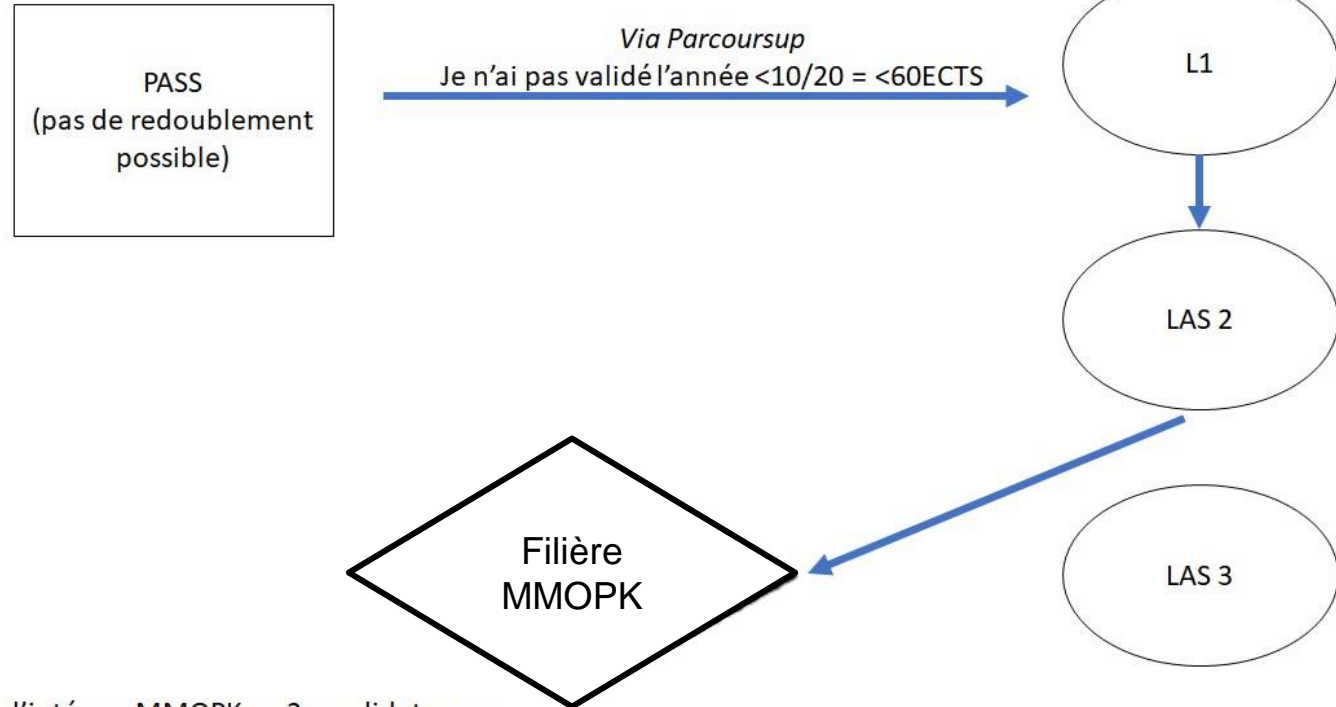
- PASS + LAS 2 (120 ECTS)

- PASS + LAS 2 + LAS 3 (2<sup>ème</sup> candidature en LAS3)



# Exemples de parcours possibles

## Exemple 3

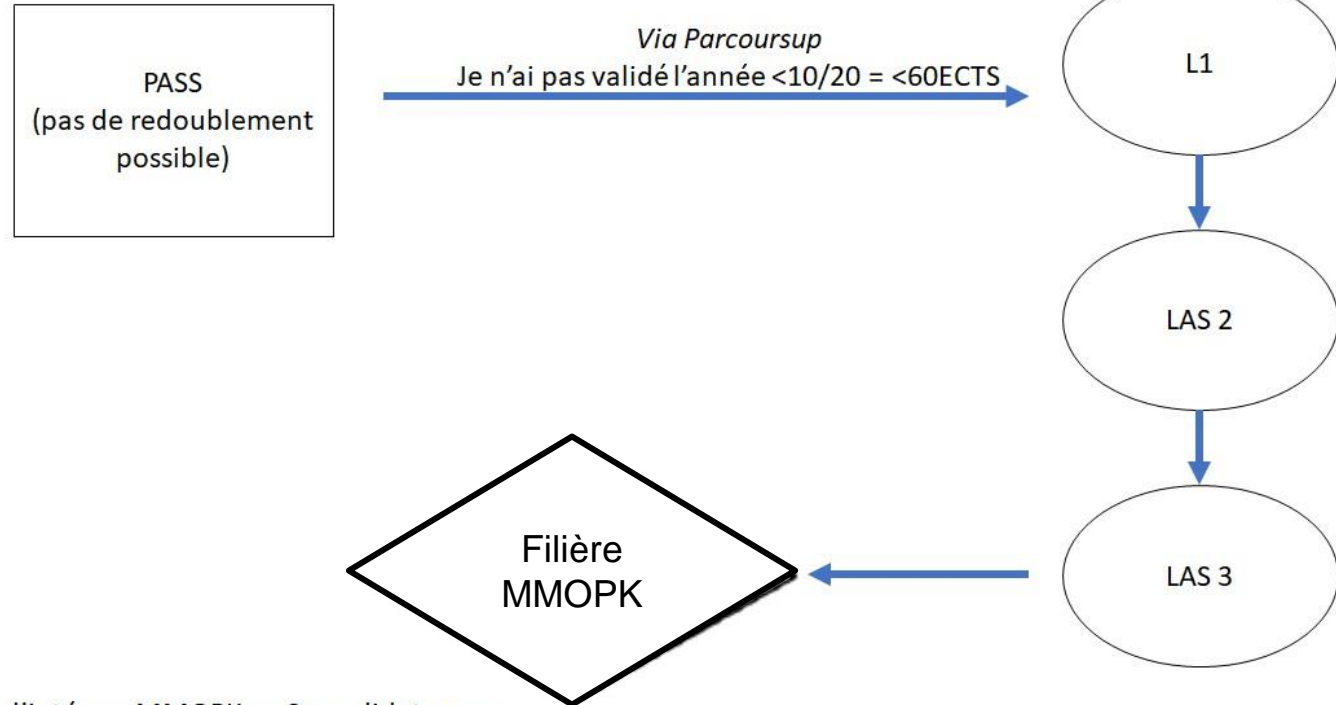


Possibilités d'intégrer MMOPK en 2 candidatures:  
PASS (1<sup>ère</sup> candidature) + L1 + LAS 2 (2<sup>ème</sup> candidature en LAS2)



# Exemples de parcours possibles

## Exemple 4



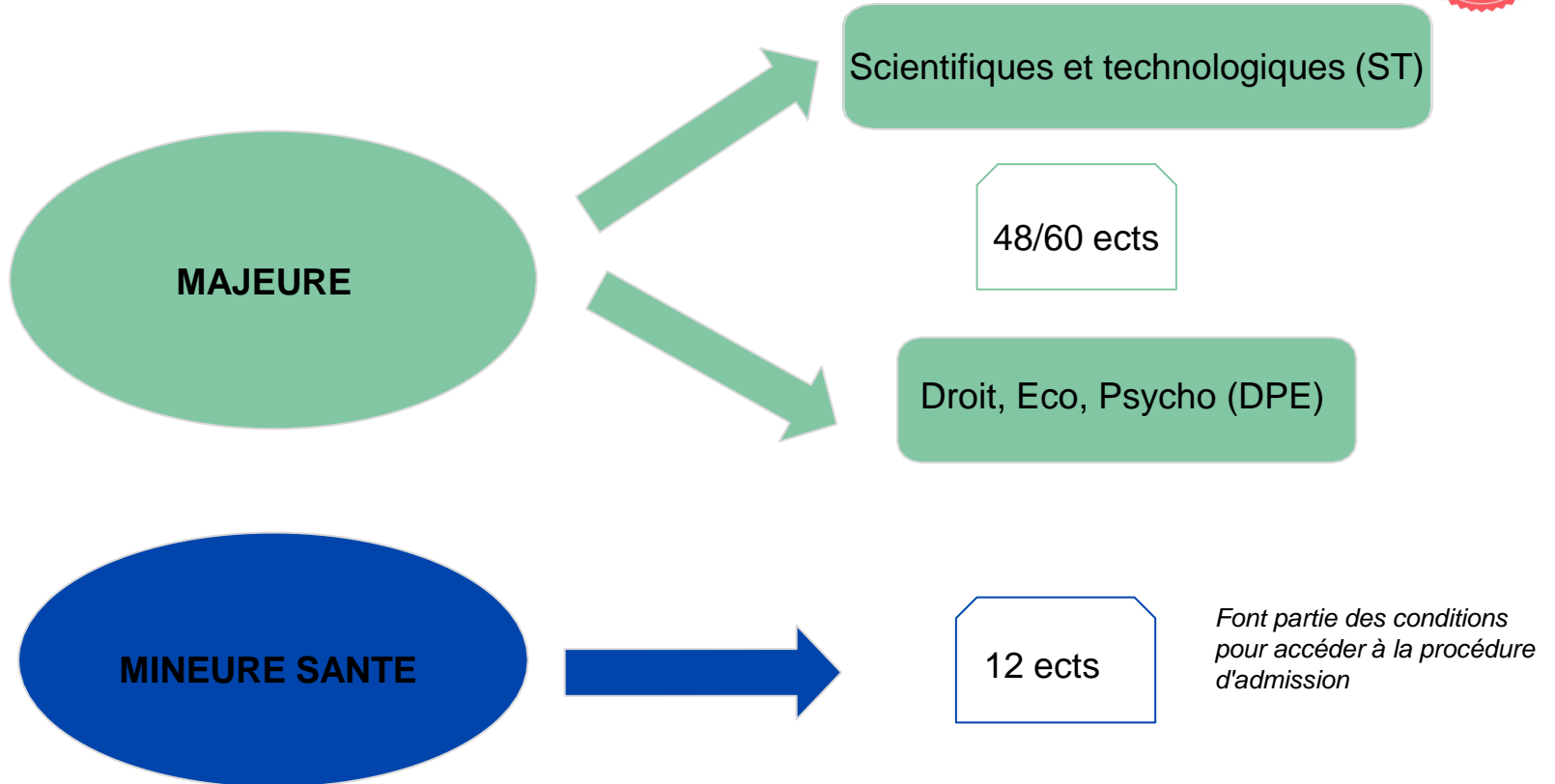
Possibilités d'intégrer MMOPK en 2 candidatures:

PASS (1<sup>ère</sup> candidature) + LAS1 + LAS 2 + LAS 3 (2<sup>ème</sup> candidature en LAS3)



# II. LA LAS

# En quoi consiste les LAS ?



# Les LAS proposées



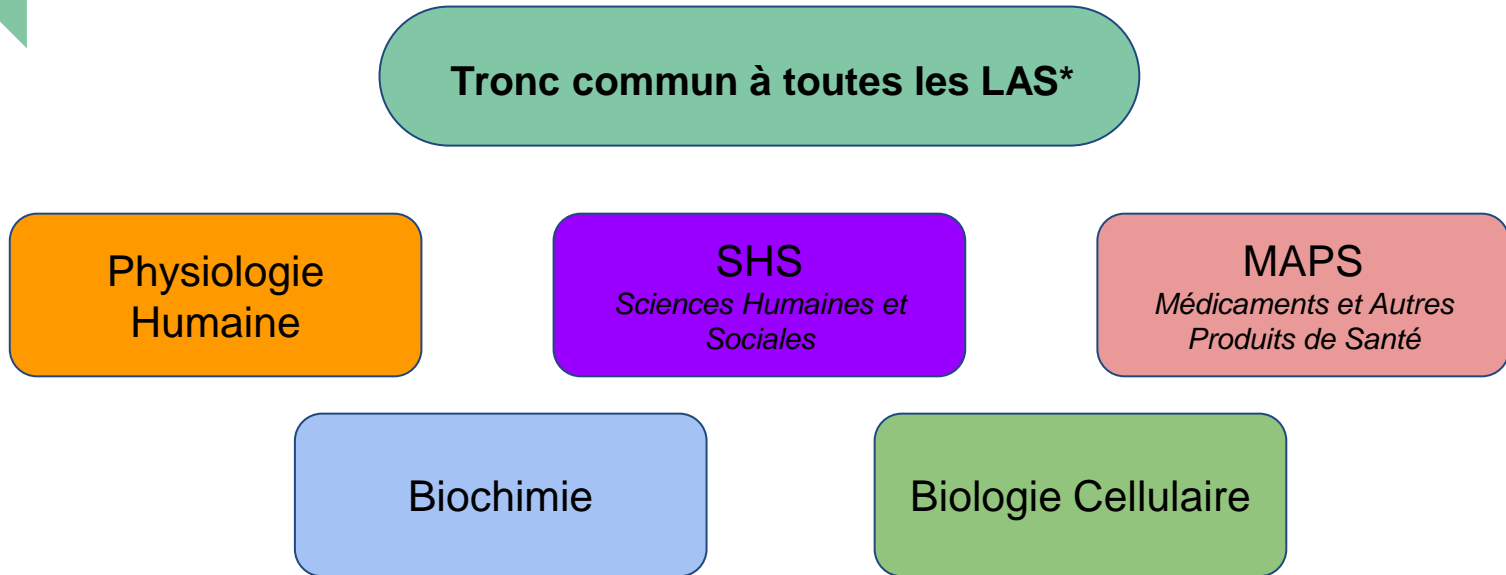
Universités	LAS	Capacités Parcoursup (en 2022-2023)
Université de Montpellier	Droit	30
	Économie	30
	Science de la Vie, Santé, Environnement (SVSE) MMOP (hors kiné)	110
	Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur (PCSI) MMOP (hors kiné)	80
	STAPS option MMOP (hors kiné)*	10
Université Paul Valéry	Psychologie	90
	Mathématique et informatique appliquées aux SHS (MIASHS)	30
Université de Nîmes	Droit*	40
	Psychologie*	30
	Science de la Vie – Bio. Environnement	30
Université de Perpignan	Droit site Perpignan	20
	Droit site Narbonne	20
	Mathématiques	10
	Portail Darwin : Sciences de la vie et de la terre	30
	STAPS MMOP (hors kiné)	10
	Économie Gestion	10
CUFR Mayotte	Sciences de la vie et de la terre	16

**Toutes les LAS1 sont hors kiné.**  
**(aucune LAS ne permet l'accès en IFSI)**

\*LAS 60+12



# Programme de la LAS mineure santé



*\*2023-2024 : Possibilité d'une mineure santé unique, quelle que soit la LAS.*

*Le contenu exact de cette mineure n'est pas déterminé à ce jour, elle devrait comporter plusieurs UE parmi celles ci-dessus.*

**TOUS les cours de la mineure santé sont en vidéo !**

# Réussir sa LAS



- Le classement MMOP(K) se fait uniquement à partir des **notes** du **1er semestre**
- Il faut valider son année de LAS du premier coup pour aller en MMOP(K) et pas aux rattrapages (avec les matières qui se compensent)
- Il est nécessaire (pré-requis) de valider sa mineure, c'est-à-dire avoir 10/20 dans chaque matière (UE).
- Seulement 2 candidatures possibles sur les 3 années de LAS.



# 2 phases de "sélection"

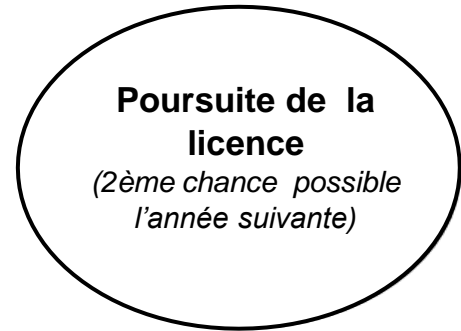
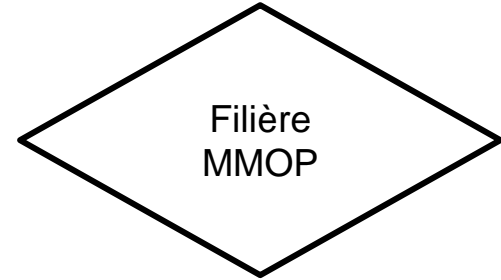
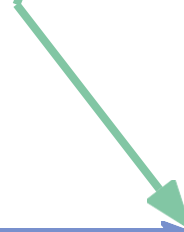
**1er groupe d'épreuve**  
= classement fondé  
sur les notes de la  
majeure santé



Grands admis  
*(max 50% de la promo finale)*



**2ème groupe  
d'épreuve**  
= épreuves orales  
*fin juin/ début juillet*



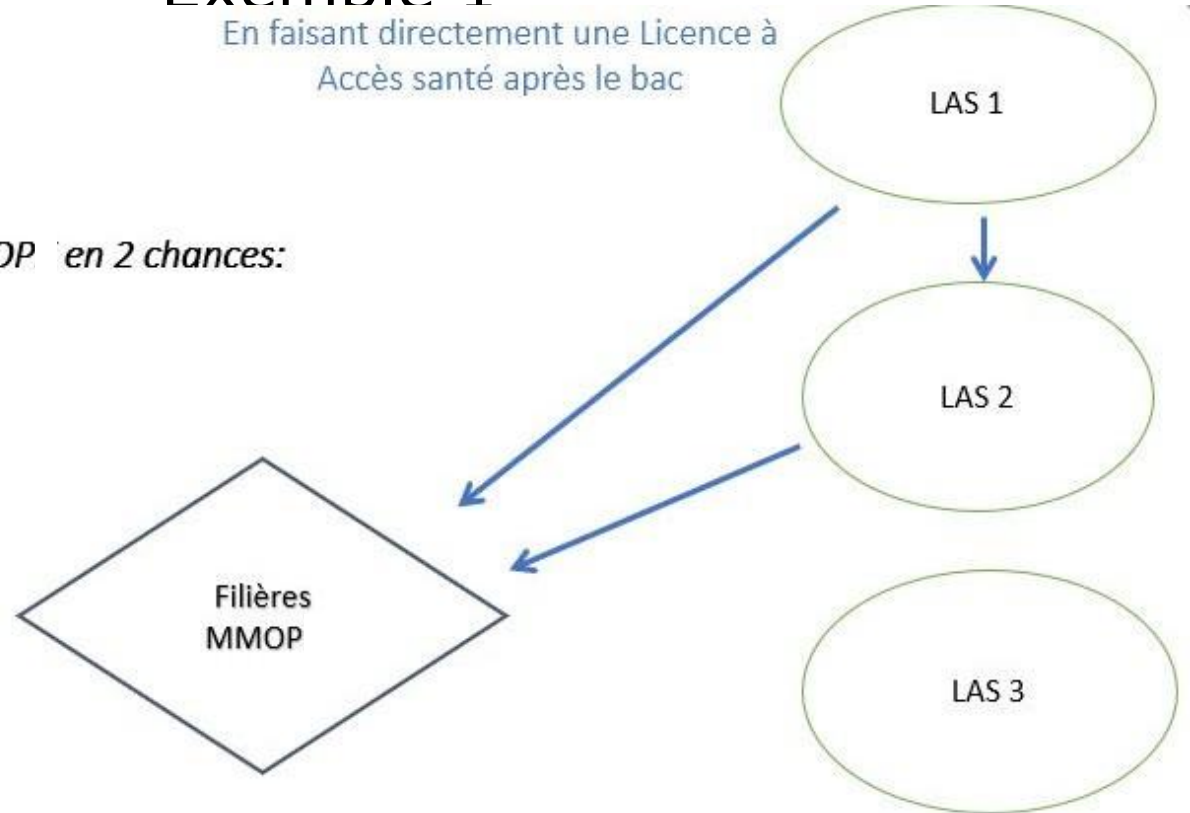


# Exemples de parcours possibles

## Exemple 1

En faisant directement une Licence à  
Accès santé après le bac

*Possibilités d'intégrer MMOP en 2 chances:*  
L1 AS + L2 AS







# Exemples de parcours possibles

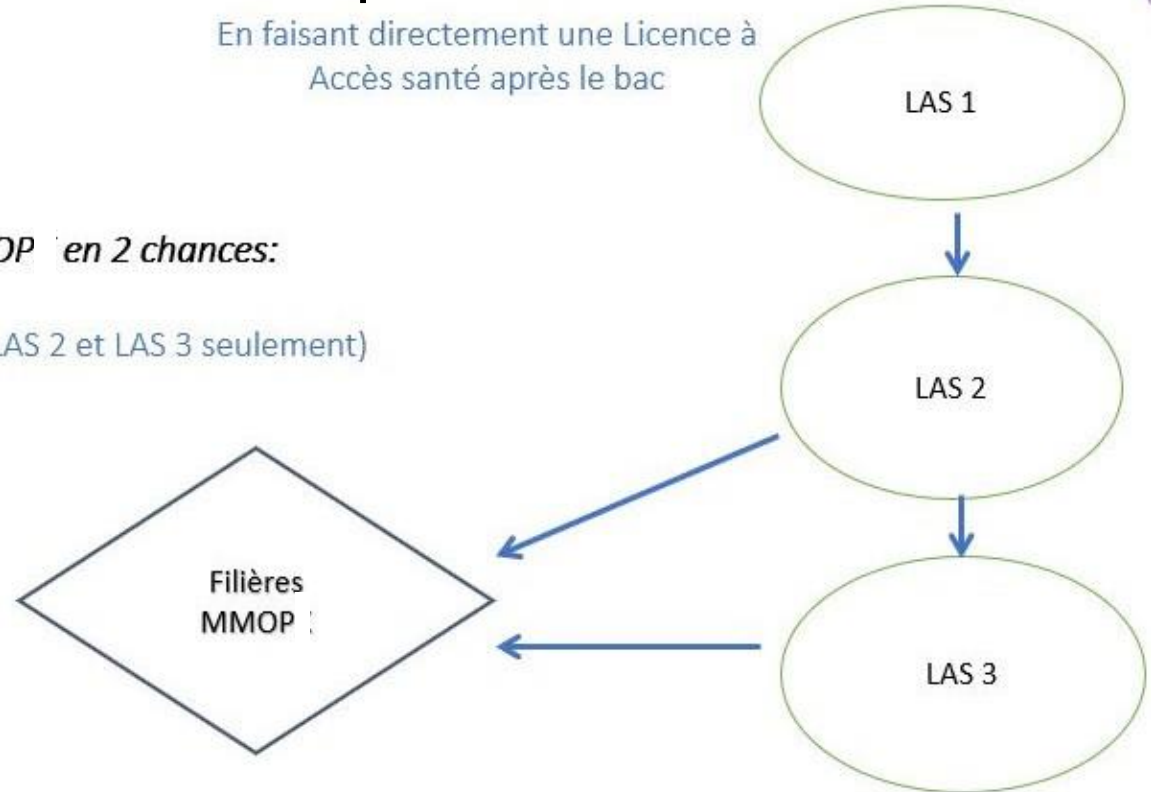
## Exemple 2

En faisant directement une Licence à  
Accès santé après le bac

*Possibilités d'intégrer MMOP en 2 chances:*

L1 AS+ L2 AS + L3 AS

(présentation du dossier en LAS 2 et LAS 3 seulement)

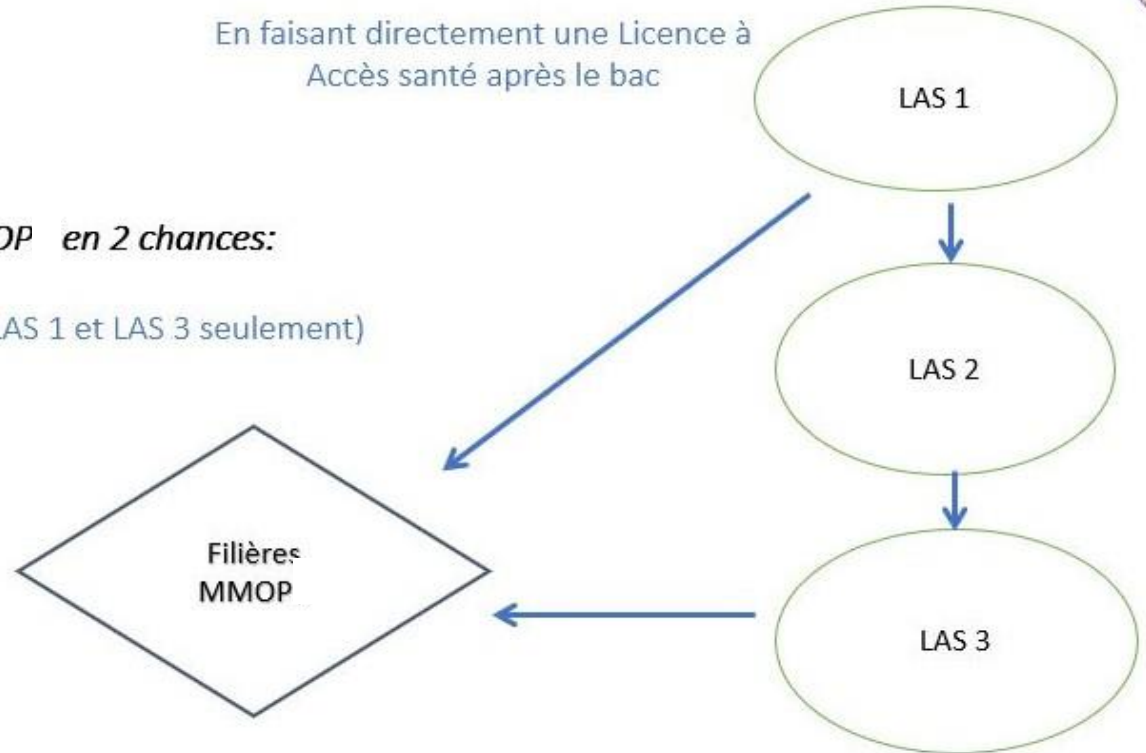


# Exemples de parcours possibles

## Exemple 3

En faisant directement une Licence à  
Accès santé après le bac

*Possibilités d'intégrer MMOP en 2 chances:*  
L1 AS + L2 AS + L3 AS  
(présentation du dossier en LAS 1 et LAS 3 seulement)



# Combien de places pour PASS/LAS ?



**Nombre de places disponibles** = capacités d'accueil en 2ème année MMOP K I

*Capacités d'accueil déterminées pour chaque filière par les universités en lien avec les ARS, en fonction des besoins régionaux.*

Répartition réglementaire : **50%** max PASS / **50%** max LAS(1+2+3) / **5%** passerelles ext

**Min 30% LAS2 + LAS3**

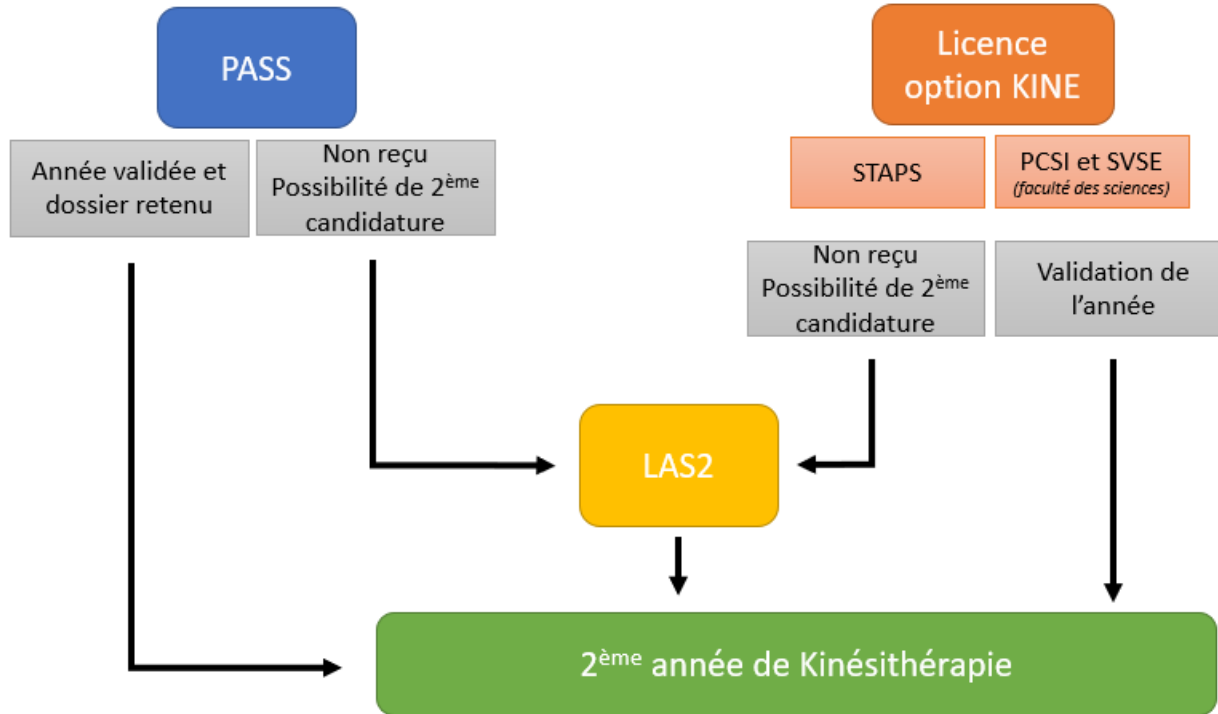
Filière	Nombre de places
Médecine	400
Maïeutique	75
Odontologie	69
Pharmacie	206

Filière	Nombre de places en 2023 <i>places en 2024 non encore déterminées</i>
Kinésithérapie Mtp	45 places en PASS
IFSI	80 places réparties dans les 13 IFSI d'Occitanie est



# III. LE CAS KINÉ

# Accès à l'école de Kinésithérapie de Montpellier 2 voies d'accès :



**! Attention !**  
**Licence Option Kiné**  
**≠ LAS**



# IV. LE CAS IFSI



# Institut de formation en soins infirmiers

**13 IFSI proposent des places (80 au total)**

Perpignan, Narbonne, Montpellier (CHU et Castelnau), Nîmes (CHU et Croix Rouge), Béziers, Carcassonne, Mende, Sète, Bagnols, Alès.

## Modalités d'admission :

- ❖ Validation de l'année (60 ECTS) en session initiale
- ❖ Pas d'obligation des 12 ECTS santé
- ❖ Un seul groupe d'épreuves (pas d'oraux)
- ❖ Application de coefficients IFSI aux UE de PASS majeure santé  
→ classement IFSI
- ❖ Priorisation des vœux géographiques lors des candidatures en mars
- ❖ Pas de seconde candidature possible en LAS2

# Institut de formation en soins infirmiers



## INFIRMIER DIPLÔME D'ETAT



**Accès**  
**Poursuite études**  
**PARCOURSUP**  
1<sup>er</sup> A IFSI  
Après PASS UM  
2<sup>ème</sup> A dans un IFSI  
d'Occitanie Est

13 IFSI en Occitanie -Est  
IFSI Alès, AEHP de  
Castelnaud le Lez, Bagnols  
sur Cèze, Béziers,  
Carcassonne, Mende,  
Montpellier CRIP,  
Narbonne, Nîmes CHU,  
Nîmes Croix Rouge,  
Perpignan, Sète



**FORMATION IFSI**  
**3 ans**  
6 semestres 2100 heures  
de cours/TD/TP + 2100  
heures de stages

**36 matières**  
**59 Unités**  
**d'Enseignement:**  
UE Sciences humaines  
sociales et droit,  
UE Sciences  
biologiques et  
médicales,  
UE Sciences et  
techniques infirmières,  
UE Méthodes de travail

**DEI grade licence**  
**180 ECTS**

**DOMAINES D'EXERCICE**  
En établissement de santé  
public ou privé ;  
secteur médico-social  
(EHPAD...), médicoéducatif  
(IEM, IME, MAS...),  
cabinet libéral et au domicile  
des patients,  
PMI ou en crèche, en  
entreprise, Service de Santé  
des Armées, missions  
humanitaires...

**SECTEURS D'EXERCICE**  
Médecine, chirurgie,  
obstétrique, gériatrie,  
pédiatrie, réanimation,  
urgences, rééducation,  
psychiatrie, oncologie, soins  
palliatifs, sapeur pompier,  
hygiéniste, stomatologie,  
recherche...

**EVOLUTION DE CARRIÈRE**

**SPECIALISATIONS**

- Puériculture (1an),
- IBODE (18 mois),
- IADE (2 ans),
- DE IPA grade Master(2 ans)

**Formation continue**  
DU addictologie, cancérologie,  
douleur, éducation  
thérapeutique, plaies,  
brulures et cicatrisation  
tabacologie, hygiène....

**Formations au management**  
Cadre de santé,  
Cadre supérieur de santé,  
Directeur de soins...







# V. LE TUTORAT



# Le tuto : kesako ?

Séances de QCM chaque semaine

Un soutien pédagogique et psychologique



Des méthodes adaptées à tous

Tutorat 2022-23 (UE1-2) : la Chymeteam



ATP



ATSM



TSN



**Séance n° 1 – Semaine du 23/11/2020**

Pr Hamamah S., Pr De Vos J. et Dr Bernex F.

Séance préparée par l'ensemble des tuteurs de BDR.

**QCM n°1 : A propos de la spermatogénèse, choisir la (ou les) proposition(s) exacte(s) :**

- A. Le siège de la spermatogénèse se situe dans les testicules et plus précisément dans l'épithélium de la paroi des tubes séminifères.
- B. La spermatogénèse comprend 3 phases : la phase de multiplication, la méiose et la spermiogénèse.
- C. Les cellules de Sertoli séparent l'épithélium séminifère en deux compartiments : l'adluminal contenant les spermatogonies et les spermatocytes I, et le basal contenant les autres cellules de la lignée germinale.
- D. Les cellules de Leydig synthétisent de la testostérone à partir du cholestérol.
- E. La deuxième division réductionnelle permet aux spermatocytes II de devenir des spermatides.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

**QCM n°2 : A propos de la spermatogénèse, choisir la (ou les) proposition(s) exacte(s) :**

- A. Le centriole proximal du flagelle est composé de 9 doublets de microtubules.
- B. Les spermatozoïdes acquièrent une mobilité progressive dans la tête de l'épididyme.
- C. Le corps résiduel de Regaud éliminé comprend des ribosomes, des mitochondries et du golgi.
- D. Lors de la spermatogénèse, la phase de multiplication aboutit à la production de spermatozoïdes I.
- E. Les spermatides ont 23 chromosomes à 2 chromatides.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

3 sites, 3 tutos toujours en lien.

**GRATUITE TOTALE**  
**-> égalité des chances**

Formation par les professeurs

- Collaboration étroite avec les enseignants tout au long de l'année (relecture et correction des séances)

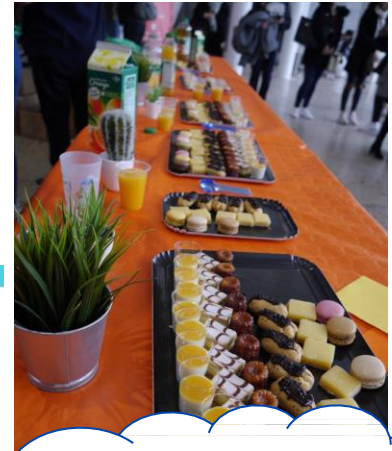
Une équipe de tuteurs, par UE, étudiants de la 2ème à la 4ème année

# Un accompagnement tout au long de l'année

**EMPLOI DU TEMPS PASS STAGE DE PRÉ-RENTRÉE**  
DU 23/08 AU 27/08

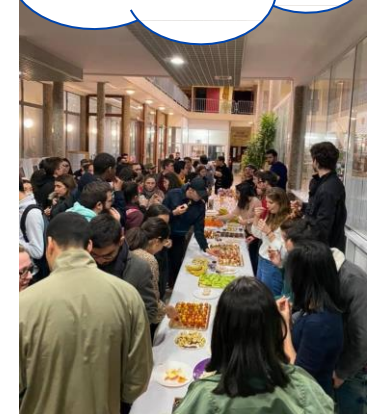
Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h-10h	Présentation	UE1 Adrien/Léa	UE1 Julie/Léa	UE3 Lisa/Inès	UE3 Lisa/Marine
10h-12h	Présentation	UE3 Marine/Inès	UE3 Marine/Lisa	UE1 Tous	UE1 Jules/Esther
12h-13h	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS
13h-15h	UE3 Marine/Zoé	UE6 Margaux	UE1 Julie/Adrien	UE5 Sawsan/Joris	UE5 Noémie/Joris
15h-17h	UE5 Jules/Camille	UE5 Léon/Noémie	UE6 Benjamin	UE1 Esther/Camille	

Des tuteurs disponibles



Le parrainage par les années sup

Se retrouver et décompresser



# Un système préparatoire aux examens



Colle commune par matière



Colle hebdomadaire

Examen blanc en situation



# Organisation

## Pour les PASS :

- 2 créneaux de séance par semaine pour un emploi du temps sur mesure
- En présentiel, en amphi ou en salle
- Passage en distanciel sur Zoom (si nécessaire...), mais le contenu et le déroulement des séances reste le même

## Pour les LAS :

- Distanciel (par zoom)
- Créneau le soir : de 18h15 à 20h  
Rediffusion possible

**En commun :** Les séances Questions-réponses ou permanences

**TSN** SEMAINE DU 22/11 AU 26/11 **PASS**

	LUN.	MAR.	MER.	JEU.	VEN.		
12h15 - 14h	<b>UE3</b> Colle 8 Histologie 3  Tous les TS Amphi 2 + Amphi 1	<b>UE6</b> Séance 4 Pharmacocinétique  Manal, Margaux, Aude, Eva Amphi 2	<b>OR</b> <b>UE5</b> Séance 7 Histoire de la maladie + Socio/anthropo de la maladie Joris, Elisa, Elline (Amphi 2) Mathieu, Léon, Olivia (D103)	<b>UE3</b> Correction colle  Zoe, Allia, Abdel Chalet	<b>UE2</b> Séance 2 Génétique 1  Camille, Esther, Alexandre, Elisa Amphi 2	<b>UE2</b> Séance 3 Transcription + Traduction  Camille, Alexandre, Lucie D101	<b>UE4</b> Séance 4 Système nerveux et communication nerveuse  Camille, Lucas, Mathis V, Mathis B Amphi 2
18h15 - 20h	<b>UE5</b> Séance 7 Histoire de la maladie + Socio/anthropo de la maladie  Sawsan, Inès, Lysa, Jade, Cécile, Elina, Amphi 1	<b>UE2</b> Séance 2 Génétique 1  Jules, Lucie, Elisa Amphi 2	<b>UE3</b> Correction colle  Eva, Camille, Lorenzo Amphi 1	<b>UE2</b> Séance 3 Transcription + Traduction  Esther, Jules, Alexandre, Lucie, Elisa Amphi 2	<b>UE6</b> Séance 4 Pharmacocinétique  Margaux, Manal, Aude, Eva Amphi 2	<b>UE4</b> Séance 4 Système nerveux et communication nerveuse  Camille, Elina, Joseph, Carlo Amphi 2	

**TSN** SEMAINE DU 22/11 AU 27/11 **LAS**

	LUN.	MAR.	MER.	JEU.	VEN.	SAM.
18h15 - 20h LAS littéraires	<b>UE3</b> Histologie 3  Anastasia, Abdel et Allia ZOOM	<b>UE6</b> Séance 4 Pharmacocinétique  Margaux, Manal, Aude, Jade ZOOM		<b>UE2</b> Séance 1 Métaboliques et acides nucléiques  Jules, Alexandre, Elisa ZOOM		<b>UE4</b> Colle Commune de 13h à 14h
18h15 - 20h LAS scientifiques		<b>UE6</b> Séance 4 Pharmacocinétique  Margaux, Manal, Aude, Jade ZOOM	<b>UE5</b> Séance 7 Histoire de la maladie, sociologie et anthropologie de la maladie, inégalités sociales de santé  Sawsan, Cécile, Inès ZOOM			<b>UE4</b> Colle Commune de 13h à 14h

# Le tutorat en dématérialisé



Vidéos en ligne



- Adaptation au contexte sanitaire
- Continuité pédagogique et maintien de l'interaction
- Diversification des supports: ZOOM et chaîne YouTube

QCM n°2: Concernant du régime des épidémies, choisir la ou les proposition(s) exacte(s).

- A. La Grande Peste arrive en Europe en 1347.
- B. La peste se présente comme un mal qui touche essentiellement l'individu.
- C. Le diagnostic de la lèpre amènera des individus à se retrancher de la vie commune pour aller vivre dans des maladreries.
- D. De par ses marques physiques, la variole, comme la lèpre, peut entraîner de la stigmatisation.
- E. La syphilis est qualifiée de mal romantique.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°3: Concernant les maladies aiguës et chroniques, choisir la ou les proposition(s) exactes.

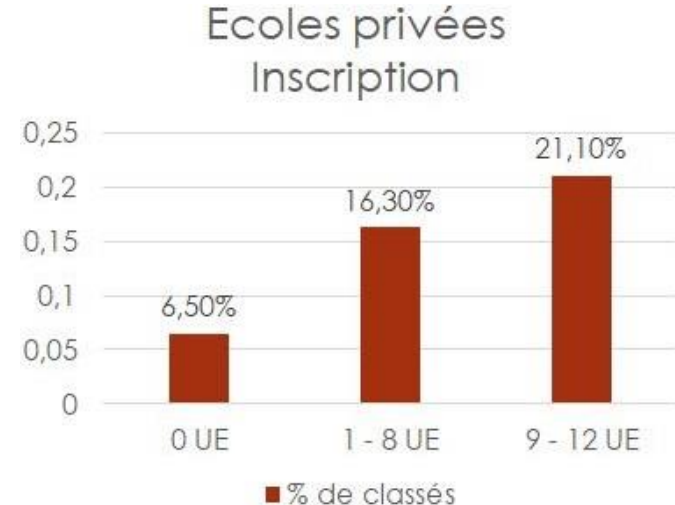
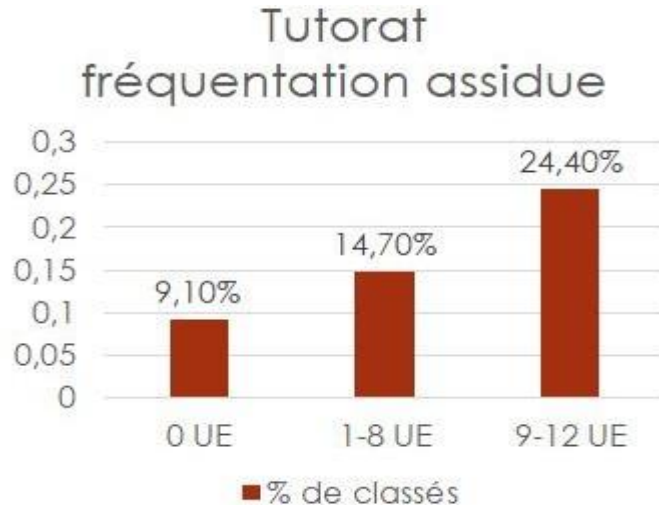
- A. Les sanatoriums sont des lieux de vie fermés, aménagés pour les tuberculeux.
- B. L'idéologie d'un monde sans maladie, encore retrouvée aujourd'hui, naît après la 2<sup>e</sup> Guerre Mondiale.
- C. La phthisie est tout d'abord pensée comme maladie de la misère, puis comme maladie des romantiques.
- D. La révolution pasteurienne conduit à l'avènement des maladies chroniques.
- E. A l'instar du tabagisme, l'obésité est une maladie chronique même si elle est transmissible.
- F. Toutes les propositions précédentes sont fausses.

QCM n°4: Concernant les maladies chroniques, choisir la ou les proposition(s) exactes.

# Efficacité du tutorat et des prépas privées



Source : Étude statistique du Pr Fabbro de 2017 sur l'année 2015-2016



Ce diagramme représente le % de classés en rang utile pour médecine selon si ils étaient inscrits au tutorat ou en prépa et selon le nombre d'UE suivies dans ces structures.

facteur	OR <sub>ajusté</sub>	IC 95%	p
<b>Type Soutien</b>			0,81
• 9-12 UE EP*	1		
• 9-12 UE TUTORAT*	1,1	0,6-1,9	
• exclusivement			
<b>Mention bac</b>			<0,0001
• Sans mention	1		
• Assez-bien	1,9	0,7-5,1	
• Bien	2,8	1,1-6,8	
• Très bien	12,5	5,3-29,5	
<b>Statut</b>			<0,0001
• Primant	1		
• Doublant-triplant	9,6	5,7-16,4	
<b>Situation sociale</b>			
• Boursier	1		
• Non boursier	2,0	1,1-3,5	0,024

Dans le sous groupe sélectionné des étudiants assidus soit aux écoles privées , soit au tutorat, les chances de réussite sont très voisines





En ...MEDECINE



• Nombre d'UE	TAUX DE REUSSITE	OR (IC 95%)	p
• 0	9,1%	1	<0,0001
• 1-8	14,7%	1,6 (1,1-2,5)	
• 9-12	24,4%	5,9 (3,2-11,2)	

Après prise en compte ...de la mention au bac, du statut primant/doublant , de la fréquentation des écoles privées, du statut boursier,

**La fréquentation assidue du tutorat pour 9 à 12 UE multiplie par environ 6 les chances d'être classé en rang utile en médecine**



# VI. LES FILIÈRES

# Médecine



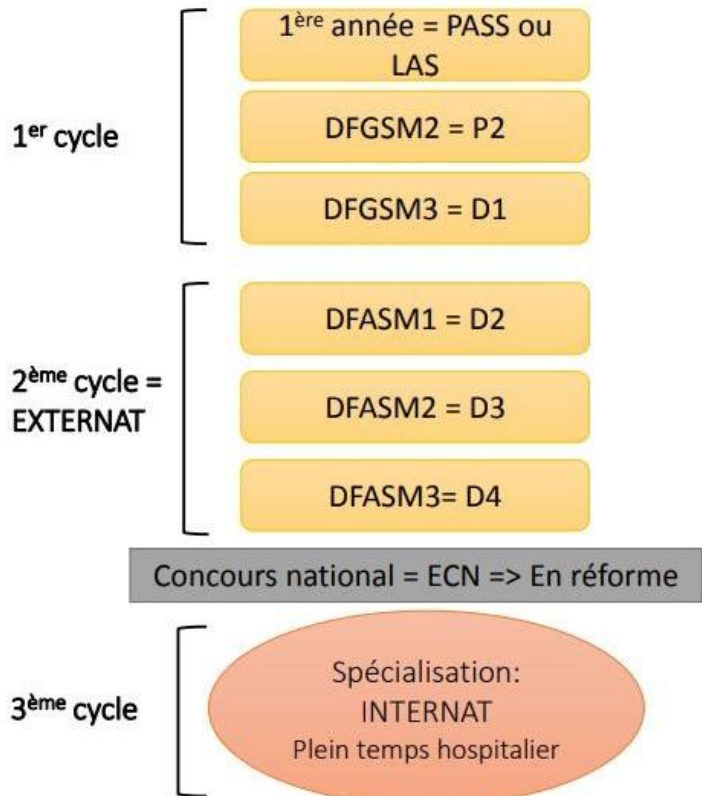
Alternance entre **stages** et **théorie** (CM et TP)

De nombreuses **spécialités** :

Médecine générale, chirurgie, génétique, gynécologie, cardiologie, médecine nucléaire, d'urgence, neurologie, ophtalmologie, pédiatrie, psychiatrie....

Les différents **débouchés**:

- libéral
- hospitalier
- enseignement
- recherche (double cursus)
- humanitaire





# Maïeutique/Sage femme

**4 ans** en plus du PASS/LAS

**Alternance** entre gardes (12h à l'hôpital, journée ou nuit) et théorie

Rythme intense

**Importance** des stages: dès la 2ème

Des **débouchés** bien plus larges que l'on croit:  
Libéral : suivi gynécologique/ de grossesse, accouchements à domicile, rééducation du périnée, préparation à l'accouchement,  
Hospitalier : accouchements, consultations gynécologiques, suivi de la grossesse avec échographies, suivi en post-partum, suivi médical du nouveau-né...

Pass/ Las

2<sup>ème</sup> année

Cours communs avec médecine

3<sup>ème</sup> année

Fin 3ème année: Diplôme de formation  
Générale en sciences maïeutique

4<sup>ème</sup> année

5<sup>ème</sup> année

6 mois de  
stage

# Odontologie/ Dentaire



**Minimum 6 ans** d'études

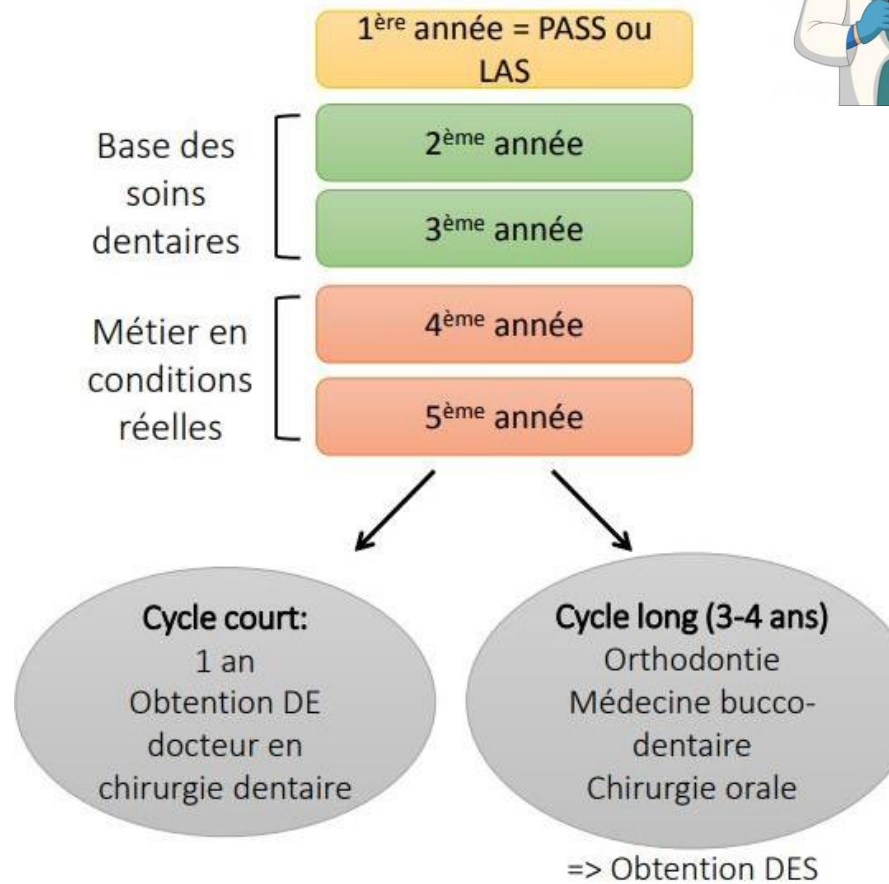
Beaucoup de **TP** de simulation

**Exercice** sur des patients au centre de soins (dès la 4<sup>ème</sup> année)

**Métier pratique** ++

Chirurgie, prévention, soins, recherche, enseignement

Statut libéral ou hospitalier

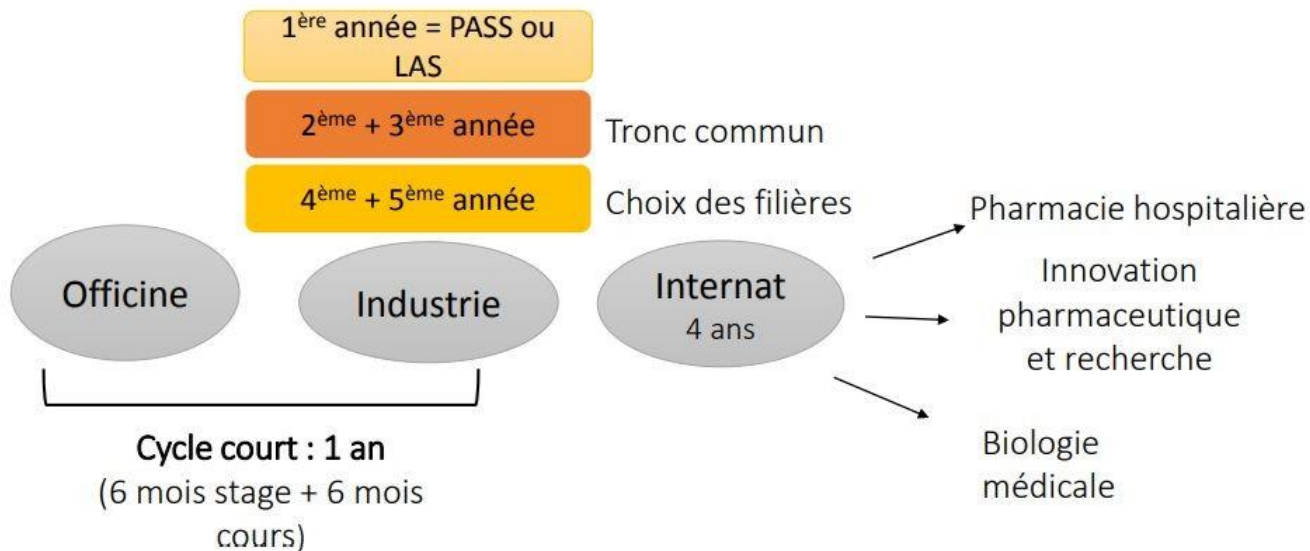


# Pharmacie

**Filière** : pas que officine mais **aussi** : industrie, hôpital, laboratoire  
Possibilités de **double cursus** : études de commerce, écoles d'ingénieurs, masters...

De nombreux **TP** et Cours magistraux

Possibilité de **travailler** dans une officine à partir de la 3ème année



# Kiné

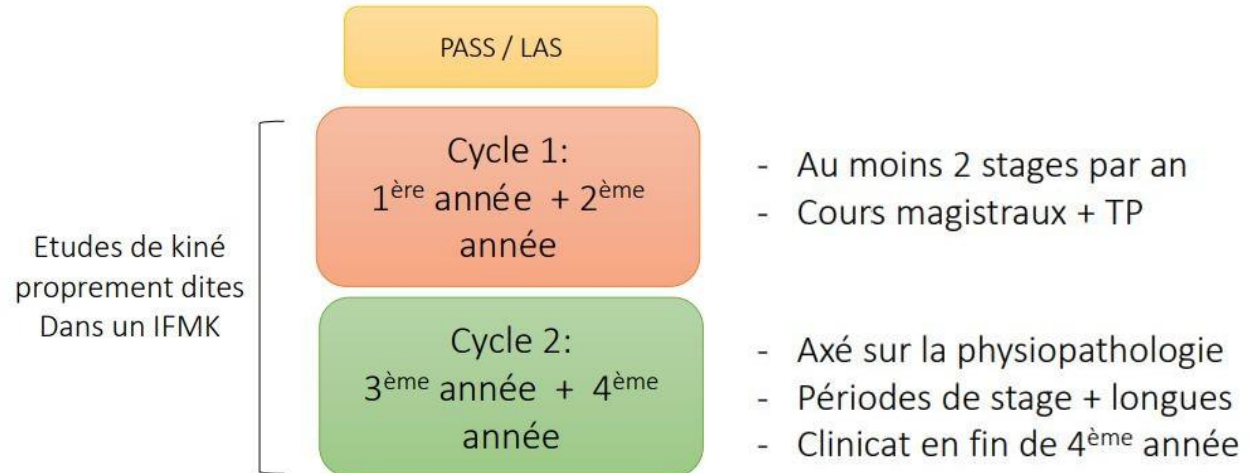
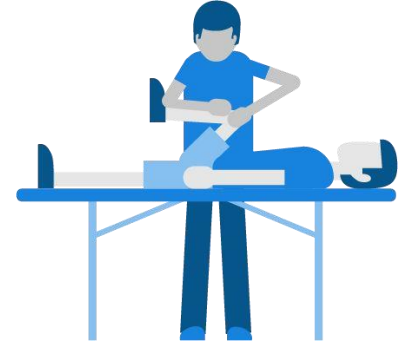
Une formation en **4 ans** après PASS / LAS (post PASS)

Montpellier: **privé** (*bientôt publique ?*)

**Frais** de scolarité divers selon les villes : se renseigner

**Spécialisation** possible à la fin des études : médecine du sport...

Métier pratique



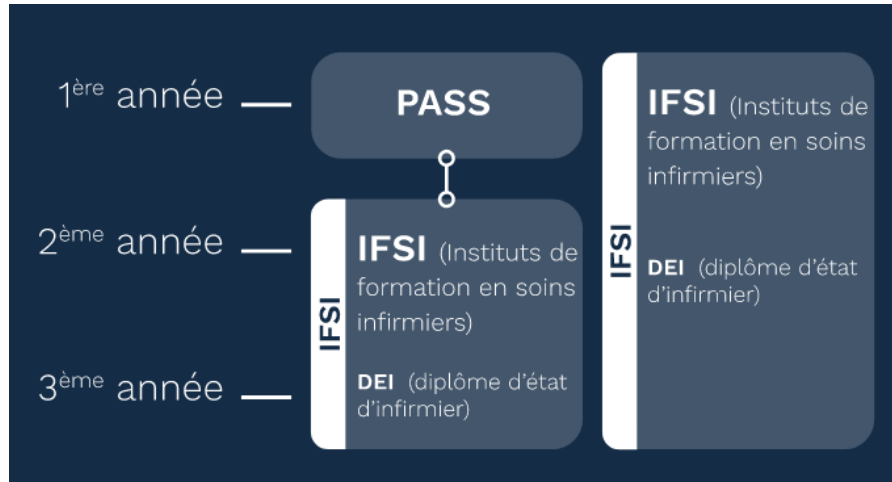
# Infirmier.e.s

**2 ans en plus** du PASS, Avec des stages supplémentaires pour compenser la première année d'IFSI

**Alternance** entre stages et théorie.

Statut libéral ou hospitalier.

Métier pratique +++



## Possibilité de spécialisation :

DEP – Diplôme d'Etat de Puériculture (+1 an)

IADE – Diplôme d'Etat d'Infirmier Anesthésiste (+2 ans)

IBODE – Diplôme d'Etat d'Infirmier de Bloc Opératoire (+18 mois)

Infirmier en pratique avancée (+3 ans)

Diplôme de cadre de santé (+4 ans)





MON TÉMOIGNAGE ...



# VOS QUESTIONS



# Les Guides & La semaine des lycéens



Guide du PASS



Guide des mineures



Guide de la LAS



Guide de Méthodologie



Nimes



Semaine des lycéens

# Nos contacts



## L'ATP : site Pharma



**Fb** : Association des Tuteurs en Pharmacie de Montpellier - ATP

LAS -Association des Tuteurs en Pharmacie

**Instagram** : atp-um

**Mail** : [atp.um1@gmail.com](mailto:atp.um1@gmail.com)

## L'ATSM : site Montpellier



**Fb** :Tutorat santé montpellier

LAS- tutorat santé montpellier

Tuto pep's

**Instagram** : tutoratsantemp

**Twitter** : @TutoratSanteMTP

(**Youtube** : Tutorat Santé Montpellier)

**Mail** : [vpcom.atism@gmail.com](mailto:vpcom.atism@gmail.com)  
[asso.atism@gmail.com](mailto:asso.atism@gmail.com)

## Le TSN : site Nîmes



**Fb** : Tutorat Santé Nîmes

Groupes privés une fois inscrit

**Instagram** :

tutorat\_sante\_nimes

**Mail** : [tutorat.nimes@gmail.com](mailto:tutorat.nimes@gmail.com)