

MAIF numérique tour : La Classe numérique

Dispositif en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale

A bord du camion du MAIF numérique tour, la classe numérique accueille les enseignants et leurs élèves à partir **de la dernière année de maternelle** jusqu'à l'enseignement supérieur avec des outils innovants s'intégrant aux pratiques pédagogiques.



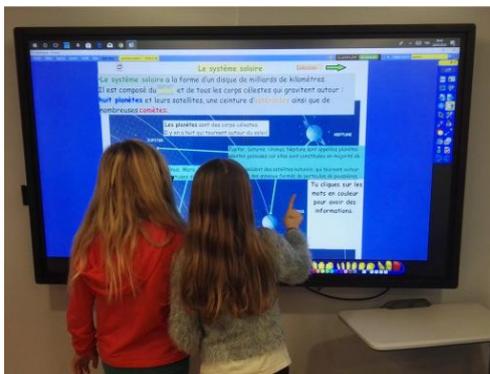
Les équipements à bord du camion

- **Un sol interactif** permet de projeter des applications au sol et de se plonger dans les contenus, comme une carte géographique par exemple.
- **Un mur et un écran** rendant possible une projection interactive et dynamique. Les apprenants interagissent avec les objets et s'approprient les manuels et les contenus pédagogiques projetés.
- **Une table interactive** favorisant le travail collaboratif.
- **Des tablettes** offrent une mobilité et un accès rapide aux contenus et aux outils de création multimédia.
- **Microscopes électroniques**
- **Le robot NAO** ou comment s'approprier l'intelligence artificielle.
- Robots **Bluebot** et **Beebot**

Organisation de la classe numérique autour de l'équipement interactif

Cinq à six groupes d'enfants se répartissent autour des différents outils interactifs, chaque groupe change d'atelier tous les quarts d'heures – 5 ateliers à définir parmi :

- **Deux ateliers liés à la thématique sélectionnée** par l'enseignant
- Atelier de **codage** avec Beebot / Bluebot
- Atelier microscope électronique
- Atelier **civisme – prévention** avec le contenu **Vinz et Lou** abordant les grands enjeux de société avec les 7-12 ans : parcours guidés, vidéos et activités interactives
- Atelier Nao
- Atelier Savanto (primaire) ou Einstein (collège) : tablette tactile équipée de capteurs pour l'exploration en sciences
- **Atelier Code-Décode** – Tralalère
Code-Décode est une suite d'applications et de ressources qui permettent d'initier les enfants à la programmation et à la culture numérique.



Préparation de la séance

Capacité de 30 à 35 élèves maximum

Une séance classique à bord de cet espace d'éducation numérique dure 1 heure

- **Avant : Le coach-enseignant** prend contact avec le professeur **avant la séance**, afin de **définir ensemble**
 - **le thème** du programme que les élèves aborderont pendant leur visite au niveau de **2 outils numériques**.
 - **les ateliers complémentaires** : codage, civisme, prévention ...

Cet échange dure de 10 à 20 minutes et **ne demande pas de préparation** à l'enseignant.

Le **contenu** de la séance sera préparé par la suite par notre coach enseignant sauf si l'enseignant tient à le générer par lui-même.

- **Pendant** : Le coach-enseignant anime la séance, l'enseignant accompagne le coach. La séance s'organise par ateliers en petits groupes d'enfants, en circulation dynamique tous les quarts d'heure.

Un des éléments essentiels du dispositif est **son aspect modulable** : la construction des séances s'adapte aux choix de l'enseignant.

Quelques exemples de thématiques traitées

Cette liste à valeur d'exemple, le choix de la thématique et des activités s'effectue sur les propositions des enseignants.

Cycle 1 : Les contes, la numération, les animaux de la ferme, quantités, repérage spatial, latéralisation, graphisme....

Cycle 2 - 3 - 4

- Le corps (L'hygiène – les différentes parties du corps - le squelette -les mouvements - les os – les muscles - le système circulatoire...)
- Calcul mental - les quadrillages - la symétrie – les triangles – les solides
- La mesure du temps – le découpage du temps - les différents calendriers
- L'antiquité - Les débuts de l'écriture
- Rome - l'empire romain
- La Renaissance - François 1er - Léonard de Vinci
- La France : les principales villes - les fleuves - les pays limitrophes - les mers - les massifs montagneux - le relief
- Protéger, respecter la planète – Environnement durable
- L'eau sous toutes ses formes - le cycle de l'eau
- La mer - la faune et la flore
- Le système solaire - les planètes
- La météo - les cyclones -les tempêtes
- Les séismes - les volcans

Et bien d'autres à construire !

Lycée : en fonction de la matière la séance se construit avec l'enseignant concerné



Accessibilité pour tous

- Par ailleurs, ce dispositif est particulièrement adapté aux structures d'accueil pour enfants **porteurs de handicap**, Cliss, Segpa, Ulis, Ime... Le camion est accessible aux fauteuils roulants (à raison d'un maximum de 5 fauteuils en même temps).
- Les initiatives pédagogiques **extrascolaires**, comme les TAP, les **programmes d'accompagnement** à la scolarité, les **centres de loisirs** sont également les bienvenus. Les séances proposées sont abordées sous un **angle ludo-éducatif**.

