Livret de Rentrée du CIO de Bagnols

Bassin Gard Nord Est

Septembre 2021

SOMMAIRE

Pages

1. Lettre d'accueil
2. Présentation du BEFI Gard Nord Est
5. Carte du bassin Gard Nord Est
6. Les établissements publics du bassin et les responsables
7. Le secteur d'invention du CIO de Bagnols/Cèze
8. Les effectifs des collèges septembre 2021
9. Les effectifs des lycées septembre 2021
10. Les formations en lycées, MFR du bassin **Gard nord est**
13. Autres formations continues et alternées **Gard nord est**
19. Cartes des langues par collège 2020-2021
27. Les missions des PsyEN
28. Les PsyEN permanence en établissement public
29. Suivi 3ème PU PR cohorte 2018-2019 – sept. 2021
31. Taux de passage post 2de GT sur 4 ans juin 2021
32. Taux de passage post Bac GT et Pro septembre 2021
34. Un point fort de l'action du bassin – les JMF
35. Campus des métiers et des qualifications de Bagnols
43. MLDS : présentation, livret, fiche action LABO, DAL
59. Fonctionnement FOQUALE, fiche liaison
70. Annexe classe SEGPA du collège Le Bosquet Bagnols

Le 15 septembre 2021

L'équipe de pilotage
du Bassin Gard Nord Est:

Patrick Laget
patrick.laget@ac-montpellier.fr

Thierry DELAIGUE
thierry.delaigue@ac-montpellier.fr

Arnaud REY
arnaud.rey@ac-montpellier.fr

Sandrine REITER
sandrine.reiter@ac-montpellier.fr

Sophie ORWAT
sophie.orwat@ac-montpellier.fr

Christine PRETCEILLE
christine.pretceille@ac-montpellier.fr

Centre d'Information et d'Orientation
ce.0300992r@ac-montpellier.fr
Téléphone : 04 66 89 53 93

Cher(e) collègue,

A l'occasion de votre arrivée dans le bassin Gard Nord Est, construit autour de 2 circonscriptions du 1er degré, de 10 collèges, 3 lycées (2 LPO et 1 LGT) et un CIO, nous vous adressons un message de bienvenue avec ce document succinct mais que nous espérons complet.

Dans ce livret vous trouverez des éléments pour vous aider dans votre prise de fonction.

Nous restons bien sûr à votre disposition pour vous aider à vous intégrer dans notre bassin, riche, dynamique et à taille humaine.

Bienvenue dans l'équipe.

Le Bureau du Bassin.

Dossier suivi par Serge REHM CIO Bagnols

serge.rehm@ac-montpellier.fr

Téléphone : 04 66 89 40 25

Présentation du BASSIN Gard Nord Est

Situation géographique :

Situé au Nord-Est du département, il s'étend de Pont Saint Esprit (au Nord) à Villeneuve les Avignon (au Sud). Depuis deux ans, il est élargi à l'Ouest avec les villes d'Uzès et de Remoulins. Le secteur du CIO de Bagnols s'étend jusqu'à Aramon et ne couvre pas Uzès et Remoulins.
Cette zone géographique est frontalière avec le département du Vaucluse (Académie d'Aix Marseille) et le département de l'Ardèche (Académie de Grenoble).

Le BEFI du Gard Nord Est couvre 2 bassins d'emploi :

- Le bassin de Bagnols, au nord, avec un pôle industriel et technologique (site nucléaire de Marcoule et de nombreuses entreprises sous traitantes de la filière nucléaire).
- Le bassin du Grand Avignon (au sud) avec une activité plus tertiaire et touristique.

Malgré de réelles difficultés, il reste le pôle le plus riche de la région en emplois du secteur industriel (35% de la population active) et dans les services.
La viticulture est un secteur d'activité non négligeable à prendre en compte.
Une autre de ses caractéristiques est le fort taux de renouvellement de la population, avec un solde migratoire positif. La pyramide des âges montre une relative jeunesse par rapport aux structures démographiques traditionnelles du sud de la France.

Composition du bassin :
2 circonscriptions du 1er degré :

- Circonscription de Bagnols dont la totalité est incluse dans le bassin.
- Circonscription de Remoulins dont une grande partie recouvre les secteurs des établissements du Sud-Est du bassin.

8 collèges : secteur du CIO de Bagnols

- Collège Georges Ville à Pont Saint Esprit
- Collège Le Bosquet à Bagnols (sortant accompagné)
- Collège Bernard de Ventadour à Bagnols
- Collège Gérard Philipe à Bagnols
- Collège Paul Valery à Roquemaure
- Collège Le Mourion à Villeneuve lès Avignon
- Collège Claudie Haigneré à Rochefort du Gard
- Collège Henri Pitot à Aramon (bassin Gard Sud Est)

3 collèges : secteur du CIO de Nîmes centre
Collège Lou Redounet à Uzès
Collège Jean Louis Trintignant à Uzès
Collège Voltaire à Remoulins

2 lycées : secteur du CIO de Bagnols

- Lycée général et technologique Jean Vilar à Villeneuve lès Avignon
- Lycée polyvalent Albert Einstein (sur 2 sites) à Bagnols avec une SEP

1 lycée : secteur du CIO de Nîmes centre

- Lycée polyvalent Charles Gide à Uzès avec une SEP

Enseignement adapté :

- SEGPA 96 élèves rattachée au collège Le Bosquet à Bagnols. Les élèves du secteur de Villeneuve, compte tenu des transports, accèdent difficilement à cette structure.
- SEGPA au collège Lou Redounet (secteur Nîmes centre).

Enseignement spécialisé :

- 5 dispositifs ULIS rattachées aux collèges Bernard de Ventadour, Gérard Philipe, Claudie Haigneré, Henri Pitot et Georges Ville.
- 1 dispositif ULIS implantée dans la SEP du lycée Albert Einstein
- 1 dispositif ULIS SEP Charles Gide (secteur du CIO de Nîmes centre)
- 1 dispositif ULIS au collège Jean Louis Trintignant à Uzès

L'effectif élèves du secteur du CIO est légèrement supérieur à 8400 élèves. Le nombre d'élèves public/privé du district dépasse les 10100 élèves depuis 2 années.

1 CIO à Bagnols

1 MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) basée sur le site du LPO Albert Einstein. La coordinatrice intervient en prévention du décrochage scolaire pour l'ensemble du bassin, il s'agit de Madame Boff Natacha.

Dispositifs de bassin :

- Dispositif classe relais implanté au collège Le Bosquet
- Dispositif UP2A implanté au collège Bernard de Ventadour
- 3ème prépa métiers (2 classes incluses dans la SEP du lycée Albert Einstein)
- Un Dispositif SAS Labo proposé par la MLDS.

Forces et faiblesses du bassin du Gard Nord Est :

C'est un bassin de taille moyenne, où les établissements ont acquis de longue date l'habitude de travailler ensemble, aussi bien en formation initiale qu'en formation continue, et que l'on peut qualifier de dynamique.

Les contraintes économiques et géographiques orientent les formations du bassin vers un secteur plus industriel sur Bagnols et plus tertiaire ou culturel et artisanal sur Villeneuve et à Uzès.
Le secteur Sud-Est manque de formations professionnelles publiques de proximité accessibles aux élèves : les limites académiques et leur étanchéité sont difficilement compréhensibles par des parents résidant dans le bassin.

La zone de Bagnols dispose seulement de 3 CAP et c'est un problème pour les jeunes souhaitant obtenir une qualification rapidement, souvent les élèves les plus en difficulté scolaire mais aussi sociale et économique. Le CFA public de l'Education Nationale, au sein du Greta, ne propose que des formations accessibles à des jeunes ayant déjà un niveau IV.

La faiblesse du transport public autour de Bagnols représente une difficulté réelle pour la mobilité des jeunes.
Notamment la ligne Bagnols – Alès dont la fréquence n'est qu'hebdomadaire, alors qu'Alès est sur le même réseau des lycées.

Axes de travail:

Au titre du bassin de formation, ses membres se réunissent 1 à 2 fois par trimestre, toujours dans un établissement différent pour favoriser la connaissance et l'implication de chacun. Les thèmes abordés concernent principalement :

- Pilotage des établissements pour information et échanges de pratiques.

- Mise en œuvre des réformes et dispositions règlementaires dans les établissements.

- Mise en œuvre et suivi de dispositifs de bassin : dispositif EANA, classe relais, ULIS, 3ème prépa métiers. A ces différents dispositifs correspondent des enjeux locaux du bassin en lien direct avec la population scolaire. L'ensemble des collègues s'accordent pour reconnaître les résultats positifs de ces dispositifs tant pour les élèves bénéficiaires que pour les établissements. Le réel frein reste la mobilité difficile des élèves du Sud-Est du bassin vers Bagnols où se situent nombre de dispositifs.

- Les Journées des Métiers et des Formations (24ème édition en 2021-2022) pour les lycéens de première et de terminale du bassin. Il s'agit d'un temps fort de l'orientation, elles se dérouleront **du 16 novembre au 16 décembre 2021** avec 2 demi-journées d'information par semaine le mardi et le jeudi, soit 4 semaines et 8 à 10 demi-journées d'information.
  A partir de fin janvier tous les élèves pourront être informés les mardis sur des créneaux horaires précis. Les mardis de l'information constitueront les points clés de l'orientation tout au long de l'année. Les parents viendront parler de leurs métiers.
  L'organisation de ces journées sera liée aux règles sanitaires en vigueur.

  Cette manifestation impulsée et organisée par le CIO, pilotée par le bassin est soutenue par les collectivités territoriales (communes, communauté d'agglomération et collectivités territoriales).
  Le lycée Albert Einstein assure la gestion financière.

- Politique des langues et continuité des parcours linguistiques (1er et 2nd degrés).

- Travail sur les liaisons écoles/collèges et collèges/lycées même si, sur ce dossier, les établissements se séparent en deux groupes centrés soit sur les circonscriptions soit sur le lycée du secteur**.**

- Mise en commun des besoins en termes de formations des personnels et mise en place de formations de bassin.

- Travail de suivi des orientations et analyse des performances des différents établissements conduit par le CIO qui permet de définir une politique commune, en particulier, en termes d'offre de formation.

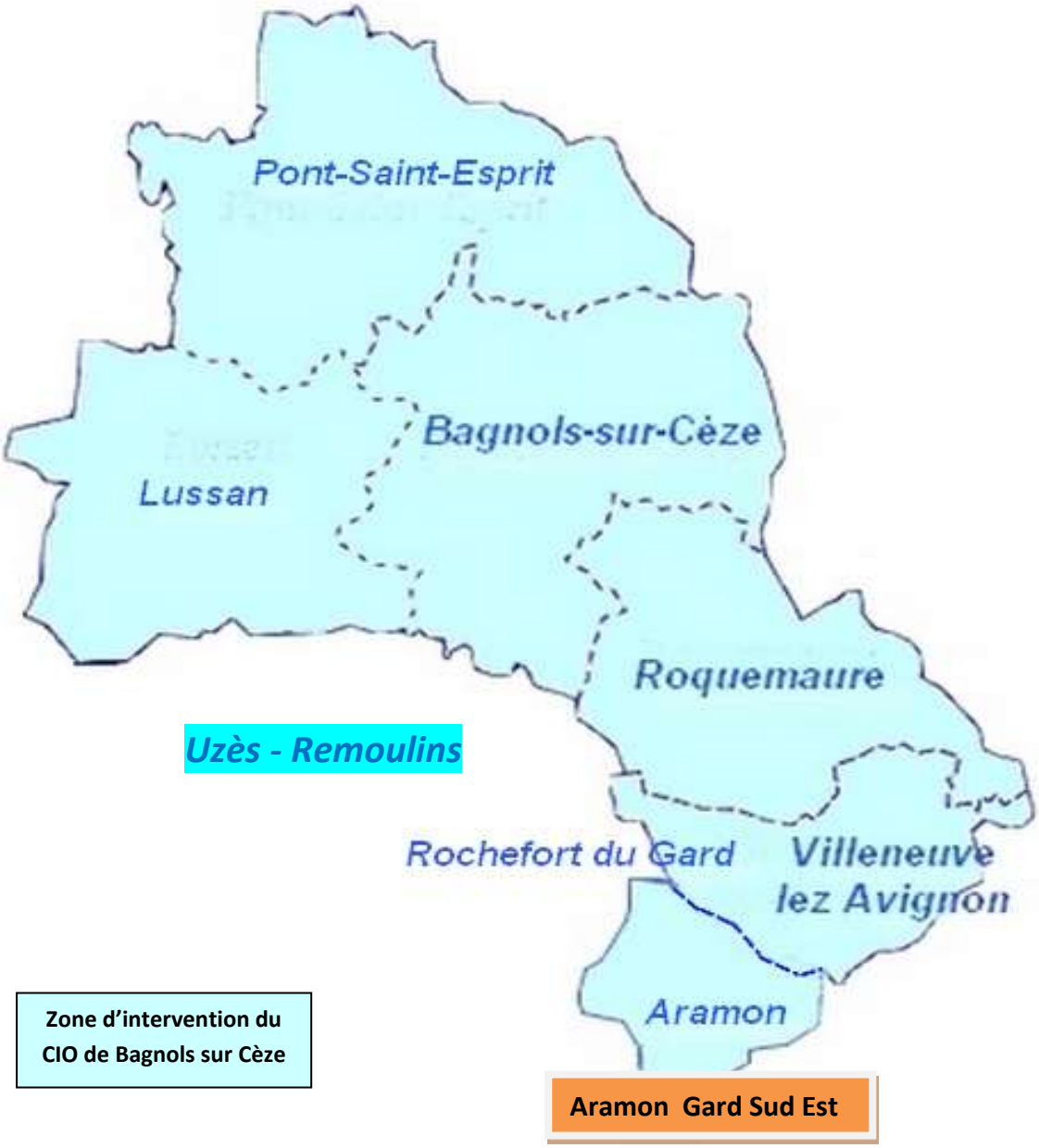
- Renforcer l'activité du réseau FOQUALE en lien avec la MLDS notamment dans la mise en place de modules de prévention du décrochage, dans le suivi des élèves concernés et le partenariat.

- La réflexion sur la création de formations par alternance (apprentissage, contrats pro) pourrait être aussi un axe de travail intéressant compte tenu des manques évoqués ci-dessus.

Analyse réflexive sur le bassin

Le bassin Gard Nord Est recouvre une zone en perpétuelle mutation économique. La taille du bassin permet un travail commun et dynamique. La politique de formation initiale et continue du bassin se doit d'accompagner ces évolutions en prenant appui sur son hétérogénéité territoriale et économique.

Le bureau du bassin



Carte du bassin Gard Nord Est

CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION- Bagnols sur Cèze
Etablissements publics du Bassin Gard Nord Est

NUM. IMMAT. CODE C.I.O.	NOM – ETABLISSEMENT	ADRESSE	TEL. FAX.
0300992R (CIO)	**CIO :** Directeur Arnaud REY (06.07.67.78.78) Gestionnaire – Assistant : Serge REHM (04.66.89.40.25) Secrétariat - Accueil : Sabrina Czarneki (04.66.89.53.93)	294 avenue commando Vigan Braquet 30200 BAGNOLS SUR CEZE	Tél. : 04.66.89.53.93 Fax : 04.66.89.88.96
PSYEN CV 0300031W (PSE)	**Collège Georges VILLE** Principal: M. RICHARD Laurent (pas d'adjoint) Secrétaire : Mme CHANTEMESSE	Rue de l'Elysée 30130 PONT ST ESPRIT	Tél. : 04.66.39.15.40 Fax : 04.66.39.05.94
PSYEN AB 0301213F (ROQ)	**Collège Paul VALERY** Principal : M. VERNET William Adjointe : Me KEYSER Laurence Secrétaire : Mme PROUHEZE	Rue Jean Moulin 30150 ROQUEMAURE	Tél. : 04.66.82.64.58 Fax : 04.66.82.89.28
PSYEN BM 0301214G (VLA)	**Collège Le MOURION** Principal : Me HAMROUNI Djamila Adjointe : Me RUTIN Secrétaire : Mme PICHON Sabine	Avenue des Cévennes 30400 Villeneuve les Avignon Cd	Tél. : 04.90.25.51.43 Fax : 04.90.25.77.20
PSYEN AB 0300055X (VEN)	**Collège Bernard de VENTADOUR** Principal : Me MONTE Valérie Adjointe : Mme HAGOPIAN Estelle Secrétaire : Mlle BOISSON	Avenue du Bordelet 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.66.39.66.00 Fax : 04.66.39.66.07
PSYEN TG 0301656M (RDG)	**Collège Claudie HAIGNERE** Principal: M.POCINO Hervé Adjoint: M. BARAGNON Guillaume Secrétaire: M. EL FIZAZI	870 avenue de Provence 30650 ROCHEFORT DU GARD	Tél. : 04.90.26.74.50. Fax : 04.90.26.74.51.
PSYEN MPB 0301211D (BOS)	**Collège Le BOSQUET** Principale : Me DUMAS Hélène Adjointe : Me MUNOZ SEGPA Directeur : M. PAILHES Sandrine Secrétaire : Me PANTANELLA / Me SEIGNOVERT	Avenue de la Mayre 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.66.89.64.84 Fax : 04.66.89.90.33
PSYEN CV 0301327E (CLG)	**Collège Gérard PHILIPE** Principal: M. BAY Pierre Louis Adjoint: M. GOURDOUZE Secrétaire : Mme AUBERT Julien	17, Avenue Léon Blum 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél : 04.66.89.55.50 Fax : 04.66.89.89.06
0300950V **(LPO MPB)** **(SEP AR)**	**Lycée Polyvalent Albert EINSTEIN** Proviseur : M. FEUTRY Thierry Adjoint Blum : M. RIPOLL Xavier Adjointe Vigan : Me HERMANT Aurélie Adjointe SEP : M. CHAMBOREDON Mathieu Secrétaires : Mme ASTIER (LCM Blum) Me BORGIA (LYT Vigan) - Mme BOMMARITO (SEP)	Avenue Commando Vigan Braquet BP 165 30205 BAGNOLS/CEZE cedex	Tél. : 04.66.90.42.00 Fax : 04.66.90.42.10
PSYEN TG 0301722J (LJV)	**Lycée Jean VILAR** Proviseur : M. VAISSIERE Eric Adjoint : M. BLANCO Jean Pierre Secrétaire : M. SIMON Gilles	616 avenue du Docteur Paul Gache 30409 Villeneuve les Avignon Cd	Tél : 04.90.14.22.00 Fax : 04.90.14.22.11
GRETA	**GRETA : Béatrice AZNAR** **CFA EN : Me DELABORDE Campus : Me NEGRE** **CBEN : Me Chabaud**	Avenue Commando Vigan Braquet BP 165 30205 BAGNOLS/CEZE cedex	Tél. : 04.66.04.24.50 Fax : 04.34.39.30.16 greta-bagnols@ac-montpellier.fr
0300047N	**Lycée Polyvalent Charles GIDE SEP Métiers d'Arts** Proviseur : M. DELAIGUE Thierry Adjointe Ens GT : Me PANTEL Séverine Adjoint SEP : M. CUVILLIER Anthony DDFPT : Me GUIN Rose Marie	1 place de Verdun BP 91105 30703 UZES Secrétaire : Me RAIZON Marine	Tél. : 04.66.03.21.60
0301283G	**Collège Le Redounet** Principale : Me LORANT-RAZE Emmanuelle Ajointe : Me SANGLIER Julie Secrétaire : Me HOLLARD Jacqueline	Avenue Georges Pompidou 30700 UZES	Tél. : 04.66.22.54.88
0301721H	**Collège Jean Louis Trintignant** Principal : M. LAGET Patrick (pas d'adjoint) Secrétaire : Me BARRIAL Laurence	Quartier Mayac Route de Saint Ambroix 30700 UZES	Tél. : 04.66.02.93.20
0300033Y	**Collège Voltaire** Principal : M. DUMAS Eric Adjoint : M. YAGOUB Adel Secrétaire : M. BESSON Stéphane	89 avenue Geoffroy Perret 30210 REMOULINS	Tél. : 04.66.37.22.19

CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

294 avenue Vigan Braquet 30200 Bagnols sur Cèze

Etablissements du Secteur d'Intervention du CIO

septembre 2021

NUM. IMMAT. CODE C.I.O.	NOM – ETABLISSEMENT	ADRESSE	TEL. FAX.
0300992R (CIO)	**CIO :** Directeur : Arnaud REY (06.74.71.91.43.) Secrétaire Gestionnaire Correspondant JMF : Serge REHM (04.66.89.40.25.)	294 avenue Vigan Braquet 30200 BAGNOLS SUR CEZE	Tél. : 04.66.89.53.93 04.66.89.40.23. directe Fax : 04.66.89.88.96.
0300031W (PSE CV)	**Collège Georges VILLE** Principal : Laurent RICHARD (06.60.80.13.34.) Adjoint : pas d'adjoint Secrétaire : Nadine CHANTEMESSE	Rue de l'Elysée 30130 PONT ST ESPRIT	Tél. : 04.66.39.15.40 04.66.39.59.00. directe Fax : 04.66.39.05.94
0301213F (ROQ AB)	**Collège Paul VALERY** Principal : William VERNET (06.72.24.04.33.) Adjointe : Laurence KEYSER Secrétaire : Régine PROUHEZE	25 rue Jean Moulin 30150 ROQUEMAURE	Tél. : 04.66.82.64.58 Fax : 04.66.82.89.28
0301214G (VLA BM)	**Collège Le MOURION** Principale: Djamila HAMROUNI (06.13.37.87.67.) Adjointe : Sabine RUTIN (06.82.99.85.26.) Secrétaire : Mme PICHON	Avenue des Cévennes 30400 Villeneuve les Avignon Cd	Tél. : 04.90.25.51.43 Fax : 04.90.25.77.20
0300055X (VEN AB)	**Collège Bernard de VENTADOUR** Principale : Valérie MONTE (06.83.20.87.48.) Adjointe : Estelle HAGOPIAN (06.42.38.45.59.) Secrétaire : Mlle BOISSON	19 avenue du Bordelet BP 25167 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél.: 04.66.39.66.00. 04.66.39.66.03. directe Adj : 04.66.39.66.04. directe Fax : 04.66.39.66.07
0301656M (RDG TG)	**Collège Claudie HAIGNERE** Principal : Hervé POCINO Adjoint : Guillaume BARAGNON Secrétaire : Saïd EL FIZAZI	870 avenue de Provence 30650 ROCHEFORT DU GARD	Tél.: 04.90.26.74.50 04.90.26.74.52. directe Fax : 04.90.26.74.51.
0301211D (BOS MPB)	**Collège Le BOSQUET** Principale : Hélène DUMAS Adjointe : Sandrine MUNOZ SEGPA Directeur : Olivier PAILHES Secrétaire : Me PANTANELLA / Me SEIGNOVERT	Avenue de la Mayre BP 15166 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.66.89.64.84 04.66.89.49.36. directe Adj : 04.66.85.49.33. directe Fax : 04.66.89.90.33
0301325C (ARA BM) ***Bassin Gard Sud Est***	***Collège Henri PITOT*** *Principale : Véronique VILLATTE (04.66.57.38.62.)* *Adjointe : Isabelle LESCURAT* *Secrétariat : Mme Françoise GARCIA*	75 avenue Jean Moulin 30390 ARAMON	Tél : 04.66.57.01.50 Fax : 04.66.57.13.89
0301327E (CLG CV)	**Collège Gérard PHILIPE** Principal : Pierre Louis BAY (07.60.23.02.15.) Adjoint : Julien GOURDOUZE (06.38.81.37.00.) Secrétaire : Mme AUBERT	17, Avenue Léon Blum 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél : 04.66.89.55.50 04.66.89.49.13. directe Fax : 04.66.89.89.06
0300950V **(LPO GT MPB)** **(SEP AR)**	**Lycée Polyvalent Albert EINSTEIN** Proviseur : Thierry FEUTRY Adjoint Blum : Xavier RIPOLL (06.70.57.49.89.) Adjointe Vigan: Aurélie HERMANT (06.70.57.50.65.) Adjointe SEP: Mathieu CHAMBOREDON Secrétaires : Mme ASTIER (Site Blum) Mme BORGIA (Site Vigan) - Mme BOMMARITO (SEP)	354 avenue Commando Vigan Braquet 30205 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.66.90.42.00. : 04.66.90.49.12. directe : 04.66.90.42.42. directe : 04.66.90.42.01. directe Fax : 04.66.90.42.10
0301722J (LJV TG)	**Lycée Jean VILAR** Proviseur : Eric VAISSIERE (06.52.84.18.47) Adjoint : Jean Pierre BLANCO ( ) Secrétaire : Gilles SIMON	616 avenue du Docteur Paul Gache 30409 Villeneuve les Avignon cedex	Tél : 04.90.14.22.00 Fax : 04.90.14.22.11.
MLDS CBEN	**Me Natacha BOFF** **Me CHABAUD CBEN**	LPO Albert Einstein	Tél. : 04 66 90 42 00 CBEN Tél. : 04 34 39 30 12
GRETA	**Correspondant formations :** **Me Béatrice AZNAR**	Avenue Commando Vigan Braquet BP 165 30205 BAGNOLS/CEZE cedex	Tél. : 04.66.04.24.50 Fax : 04.34.39.30.16 greta-bagnols@ac-montpellier.fr
Campus des métiers CFA de l'EN	**Directrice :** Corine Nègre (06.27.62.83.18) Nathalie Delaborde (06.88.22.59.78.)	LPO Albert Einstein Av Vigan Braquet 30205 B/C ced	Tél. : 04.66.90.42.22. Tél. : 04.66.90.42.44.
IEN30 Circ. Bagnols	Inspection 1er degré Circonscription de Bagnols IEN30 : Christine PRETCEILLE (06.80.03.34.41.)	1 allée de Newbury 30200 BAGNOLS/CEZE	Tél. : 04.49.05.80.53.
(06.26.89.65.91.) (06.15.48.24.08.) (06.86.04.90.38.) (06.82.23.80.58.)	Insp Coordo Thierry DUCHENE (Bassin Gard Nord-Est) IA IPR EVS Etab Vie Scol Isabelle MERCIER IA IPR EPS Didier CEBE IA IPR Economie Gestion Sophie ORWAT (Réf. BasGard NE)	Rectorat de Montpellier 31 rue de l'Université CS 39004 34064 Montpellier cedex 2	Secrétariat Tél. : 04.67.91.47.10. ce.recdoyensipr@ac-montpellier.fr
	DAFPEN Correspondant Formation Sandrine REITER	533 avenue Abbé Paul Parguel 34064 MONTPELLIER cedex 2	Tél. : 04.67.91.49.79.

EFFECTIFS DES COLLEGES DU DISTRICT de Bagnols/Cèze Année scolaire 2021-2022 7 septembre 2021										
Etablissements	**6ème** 6G	**5ème** 5G	**4ème** 4G	**3ème** 3G	**3ème prépa métiers**	**SEGPA**	**CIPPA** FI (MGI)	**ULIS**	**EANA** Primo Inactifs	**TOTAUX**
Classes	6	6	5	5						**22**
Collège Gérard Philipe								5e 1	Indéterminé	
Effectifs	167	164	147	135						**613**
Classes	8	7	7	7						**29**
Collège Bernard de Ventadour								5e 2	Indéterminé	
Effectifs	219	189	208	190						**806**
Classes	5	5	6	5		10				**31**
Collège Le Bosquet										
Effectifs	133	120	144	117		97				**611**
Classes	5	5	6	4						**20**
Collège George Ville Pont Saint Esprit								6e 3 et 3e 2		
Effectifs	122	123	159	121						**525**
Classes	6	6	6	5						**23**
Collège Claudie Haigneré Rochefort du Gard								4e 5		
Effectifs	161	172	162	150						**645**
Classes	7	7	6	7						**27**
Collège Paul Valéry Roquemaure										
Effectifs	194	189	170	180						**733**
Classes	8	8	8	8						**32**
Collège le Mourion Villeneuve les Avignon										
Effectifs	219	229	222	217						**887**
Classes	5	5	5	5						**20**
Collège Henri Pitot Aramon										
Effectifs	134	149	121	137						**541**
Classes	**50**	**49**	**49**	**46**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**204**
TOTAUX										**5361**
Effectifs	**1349**	**1335**	**1333**	**1247**	**0**	**97**	**0**	**0**	**0**	**5361**

EFFECTIFS DES LYCEES DU DISTRICT de Bagnols/Cèze 7 septembre 2021

Année 2021 - 2022

Etablissements	2 nde	1 ère	Terminales	BTS 1	BTS 2	TOTAUX	
Classes	13	13	14	5	6	**51**	**Total Einstein avec SEP**
Lycée Albert Einstein Bagnols sur Cèze							
Effectifs	438	429	440	84	104	**1495**	**1998**
Classes	12	14	12			**38**	
Lycée Jean Vilar Villeneuve les Avignon							
Effectifs	397	461	411			**1269**	
Classes	**25**	**27**	**26**	**5**	**6**	**89**	
TOTAUX							
Effectifs	**835**	**890**	**851**	**84**	**104**	**2764**	

Etablissement	3ème Prépa métiers	CAP 1ère année	CAP 2ème année	ULIS PRO		Terminale BAC PRO	1ère BAC PRO	2de BAC PRO	Total Effectif
Classes	2	3	3	1		7	7	7	**30**
Section Ens. Prof. Einstein				répartis					
Effectifs	31	41	30			120	147	134	**503**

TOTAL SUR LE DISTRICT Etablissements Publics	**8628**	**élèves dans**	**323**	**classes**

	Total privé	Total 3ème du privé
Effectif Etablissements Privés:	**1691**	**296**
LPP Sainte Marie avec BTS Form.Init.Alt.Pro	***608***	***50***
Collège Saint Jean:	***468***	***112***
Collège Notre Dame:	***334***	***72***
Collège Sancta Maria:	***281***	***62***

Nombre d'élèves du public dans le district 2021-2022: 8628

2010-2011	8566	2016-2017	8387
2011-2012	8457	2017-2018	8405
2012-2013	8477	2018-2019	8472
2013-2014	8475	2019-2020	8516
2014-2015	8410	2020-2021	8631
2015-2016	8320	**2021-2022**	**8628**

Nombre d'élèves Public/Privé dans le district 2021-22: 10319

2010-2011	10183	2016-2017	10060
2011-2012	10052	2017-2018	10086
2012-2013	10028	2018-2019	10217
2013-2014	10063	2019-2020	10234
2014-2015	9991	2020-2021	10306
2015-2016	9927	**2021-2022**	**10319**

Les lycées du Bassin Gard - Nord Est

Enseignements optionnels de 2de et spécialités en 1ère – Enseignement Général et Technologique

Lycée Jean Vilar Villeneuve-lès-Avignon	Lycée Albert Einstein Bagnols sur Cèze	Lycée Polyvalent des métiers d'art Charles Gide Uzès (voir Sep page suivante)
Enseignements optionnels 2de		
• arts : arts plastiques • arts : musique • arts : théâtre • Italien • langues et cultures de l'antiquité : latin • sections européennes : anglais - espagnol - allemand	**Enseignements optionnels** • arts : arts plastiques • arts : cinéma – audiovisuel • éducation physique et sportive • Italien LV3 • langues et cultures de l'antiquité : latin • sections Euro Allemand - Espagnol - Italien • biotechnologies • sciences de l'ingénieur - Création et innovation technologiques • sciences et laboratoire • management et gestion	• arts : arts plastiques • italien • langues et cultures de l'antiquité : latin • management et gestion • création et Culture Design
Bac Général : Le lycéen choisit 3 enseignements de spécialité en 1ère et 2 en terminale générale		
▯ arts : théâtre ▯ histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ▯ humanités, littérature et philosophie ▯ langues, littératures et cultures étrangères ▯ anglais monde contemporain ▯ mathématiques ▯ numérique et sciences informatiques ▯ physique-chimie ▯ sciences de la vie et de la terre ▯ sciences économiques et sociales	▯ histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ▯ humanités, littérature et philosophie ▯ langues, littératures et cultures étrangères anglais ▯ anglais monde contemporain ▯ mathématiques ▯ numérique et sciences informatiques ▯ physique-chimie ▯ sciences de la vie et de la terre ▯ sciences de l'ingénieur ▯ sciences économiques et sociales	• arts : arts plastiques • histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques • humanités, littérature et philosophie • langues, littératures et cultures étrangères • mathématiques • physique-chimie • sciences de la vie et de la terre • sciences économiques et sociales
Bacs Technologiques : Le lycéen se spécialise en terminale		
STMG (Sciences et technologies de la gestion) • *Ressources humaines et communication* • *Mercatique* • *Gestion et finance*	STMG (Sciences et technologies de la gestion) • *Ressources humaines et communication* • *Mercatique* • *Gestion et finance* STI2D (Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable) • *Architecture et construction* • *Energie et environnement* • *Innovation technologique et éco-conception* • *Systèmes d'information numérique* STL (Sciences et technologies de laboratoire) • *Sciences physiques et chimiques en laboratoire* • *Biochimie biologie biotechnologie*	STMG (Sciences et technologies de la gestion) • *Ressources humaines et communication* • *Mercatique* • *Gestion et finance* STD2A (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués)

Les lycées et MFR du Bassin Gard Nord Est

Enseignement Professionnel

Lycée Albert Einstein Bagnols sur Cèze	Lycée Polyvalent Charles Gide Sep métiers d'Arts Uzès	Lycée Sainte Marie Bagnols sur Cèze	Maison familiale et Rurale Castillon du Gard, Le Grand Mas Uzès
BAC Professionnel : Formation sous statut scolaire			
Métiers des Transitions Numérique et Energétique (MTNE) • Bac Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) **Métiers de la Réalisation d'Ensembles Mécaniques et Industriels** (MREMI) • Bac Technicien en réalisation de produits mécaniques (TRPM) **Métiers du Pilotage et de la Maintenance d'Installations Automatisées** (MPMIA) • Bac Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC) **Métiers Alimentation - Bio-industrie de Laboratoire** • Bac Bio-industries de Transformation (BIT) **Métiers de la gestion administrative du transport et de la logistique** • Bac Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGOrA) **Métiers de la relation client** (MRC) • Bac Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial (MCVA) • Bac Métiers de l'accueil (MA)	• Tapissier d'ameublement • Métiers et art de la pierre	• Bac Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) • Bac Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons (PCEPC) **Métiers de la gestion administrative du transport et de la logistique** • Bac AGOrA • Bac Logistique **Métiers de la relation client** • Bac Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale **Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics** • Bac Travaux publics	*Castillon du Gard* : • Services aux personnes et aux territoires (***alternance et apprentissage***) • Métiers de l'accueil (en veille manque de candidats) *Le Grand Mas Uzès* : • Aménagements paysager (***alternance et apprentissage***) • Conduite de productions horticoles (***alternance***) • Nature Jardin Paysage Forêt (***alternance et apprentissage)*** *Le Grand Mas Uzès* : ***BTSA Productions horticoles*** *(statut scolaire et apprentissage)*
	BAC Professionnel : Formation apprentissage		
	On accède à toutes les formations pro sous le statut d'apprenti en étant inscrit dans l'établissement	Tous les Bac pro sont proposés en apprentissage dans le cadre de la mixité des publics	*Castillon du Gard* : • Services aux personnes et aux territoires *Le Grand Mas Uzès* : • Conduite de productions horticoles
CAP(Certificat d'Aptitude Professionnelle) : Temps plein			
• CAP Agent de Propreté et d'Hygiène (APH) • CAP Production et Service en Restaurations rapide, collective, cafétéria (PSR) • CAP Interventions en maintenance techniques des bâtiments (IMTB)	• du bois option Marqueterie • Art du bois option Sculpteur ornemaniste • Art Bronzier option Monteur en bronze • Ebéniste • Ferronnier d'Art • Tailleur de pierre • Tapissier d'ameublement option Décor	• Assistant technique en milieux familial et collectif • Constructeur en canalisations de travaux publics • Equipier Polyvalent du Commerce • Maçon	*Castillon du Gard* : • Services aux personnes et Vente en espace rural (agricole)
CAP(Certificat d'Aptitude Professionnelle) : Apprentissage			
Mixité des publics pour l'ensemble des formations professionnelles (GRETA du Gard)	• Marbrier du bâtiment et de la décoration	Tous les CAP sont proposés en apprentissage dans le cadre de la mixité des publics	*Castillon du Gard* : • Accompagnant éducatif petite enfance • Services aux personnes et Vente en espace rural (agricole) *Le Grand Mas Uzès* : • Maintenance des matériels option Espaces Verts • Jardinier Paysagiste (agricole)

Filières hors bassin : ST2S (sciences technologies de la santé et du social) lycées d'Alès Jean Baptiste Dumas, Milhaud Anthonioz De Gaulle, Nîmes (privés)
STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués) Nîmes Lycée Hemingway
STHR (services et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) Montpellier Lycée Georges Frêche
S2TMD (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse) Montpellier Lycée Georges Clémenceau

Adresses établissements :

POST BAC - BTS			
• **Lycée Polyvalent Albert Einstein** **354 avenue du Commando Vigan-Braquet** **30205 BAGNOLS/CEZE cedex** **Tél. : 04 66 90 42 00** **Accessibilité handicapés** **ULIS** **Internat Garçons - Filles**	**BTS MCO Management Commercial Opérationnel** **BTS GPME Gestion des Petites et Moyennes Entreprises** **BTS BIOQUALITE Technicien qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries** **BTS CIRA Contrôle Industriel et Régulation Automatique** **BTS MS Maintenance des Systèmes de Production**		
• **Lycée Jean Vilar** **616 avenue du docteur Paul Gache** **30409 VILLENEUVE LES AVIGNON cedex** **Tél. : 04 90 14 22 00** **Accessibilité handicapés**			• **Maison Familiale et Rurale du Pont du Gard** Les Codes Bas - Route d'Uzés 30210 Castillon du Gard **Tél. :** 04 66 37 09 32
• **Lycée Polyvalent Charles Gide SEP Métiers d'Arts** **1 place de Verdun BP 91105** **30700 Uzès** **Tél : 04 66 03 21 60**	**On accède à toutes les formations pro sous le statut d'apprenti en étant inscrit dans l'établissement**	**BTSA Production Horticoles** **statut étudiant ou apprentissage**	• **Maison Familiale et Rurale Le Grand Mas** Chemin du Grand Mas 30700 Uzès **Tél.** : 04 66 22 18 26 mfr.uzes@mfr.asso.fr
• **Lycée Professionnel Privé Sainte Marie** **Impasse des Récollets** **30200 BAGNOLS/CEZE** **Tel. : 04 66 39 58 39** **Accessibilité handicapés** **ULIS, Label lycée des métiers** **Dispositif « décrocheurs »** **un atelier Défense et citoyenneté,**	**BTS Métiers de la Chimie** **BTS Métiers de l'Eau** **BTS Pilotage des Procédés**	**DE Aide-soignant** **DE Infirmier**	• **Institut de Formation en Soins Infirmiers** **85 avenue de Fontresquières** **30200 BAGNOLS/CEZE** **Tél. : 04-66-79-79-33**

centre d'information et d'orientation Bagnols-sur-Cèze

académie Montpellier

FORMATIONS CONTINUES ET/OU EN ALTERNANCE DANS LE BASSINGARD NORD EST

septembre 2021

centre d'information et d'orientation Bagnols-sur-Cèze
académie Montpellier

FORMATIONS PAR APPRENTISSAGE
BASSIN GARD NORD EST

ETABLISSEMENT	Domaines de Formation et Diplômes
GRETA-CFA du Gard **Agence de Bagnols sur Cèze** **Lycée Polyvalent Albert Einstein** **354 avenue du Commando Vigan-Braquet30200 BAGNOLS/CEZE** **Alternance :** **Standard : 04.66.04.85.97 (tapez 2)** **Courriel : apprenti.gretagard2@ac-montpellier.fr** **Site internet : maforpro-occitanie.fr** **Lieux de formation :** - **Lycée polyvalent Albert EinsteinBagnols** - **Lycée Charles Gide Uzès** - **Collège du Bosquet Bagnols** **Accessibilité handicapés**	**BTS :** - **BTS MS Maintenance des Systèmes - Option A systèmes de production** - **BTS EN Environnement Nucléaire** - **BTS MCO Management Commercial Opérationnel** - **BTS GPME Gestion de la Petite et Moyenne Entreprise** - **BTS CIRA Contrôle Industriel et Régulation Automatique** **CAP BAC PRO :** - **Bac Pro Maintenance des systèmes de Production Connectés** - **BAC Pro Métiers du Commerce et de la Vente** - **CAP Commercialisation et service en hôtel-café-restaurant** - **CAP Métiers d'Arts :** ***Tapissier d'ameublement option siège et option décor,** ***Art du bois option Marqueteur et option Sculpteur Ornemaniste,** ***Taille de pierre – Marbrier du Bâtiment et de la Décoration,** ***Ferronnier d'Art,** ***Ebéniste,** ***Bronzier option Monteur en bronze** **Intégrations en formations diverses :** d'un apprentissage en formation initialeet en formation continue au Greta
CFA Lycée Privé Sainte Marie **Impasse des Récollets** **30200 BAGNOLS/CEZE** **Tel. : 04 66 39 58 39**	**BTS** Métiers de la Chimie 16 places Métiers de l'eau 16 places Pilotage des procédés 16 places

centre d'information et d'orientation Bagnols-sur-Cèze
académie Montpellier

FORMATIONS CONTINUES BASSIN GARD NORD EST

ETABLISSEMENT	Domaines de Formation et Diplômes
GRETA-CFA du Gard **Agence de Bagnols sur Cèze** **Lycée Polyvalent Albert Einstein** **354 avenue du Commando Vigan-Braquet30200 BAGNOLS/CEZE** **Formation Continue :** **Standard : 04 66 04 24 50** **Courriel : greta-bagnols@ac-montpellier.fr** **Site internet : maforpro-occitanie.fr** **Lieux de formation :** - **Lycée polyvalent Albert EinsteinBagnols** - **Lycée Charles Gide Uzès** - **Collège du Bosquet Bagnols** **Accessibilité handicapés**	**BTS :** - **BTS MCO Management Commercial Opérationnel** - **BTS CIRA Contrôle Industriel et Régulation Automatique** **CAP BAC PRO :** - **CAP Électricien.ne** - **CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE)** - **CAP Métiers d'Arts :** ***Tapissier d'ameublement option siège et option décor,** ***Art du bois option Marqueteur et option Sculpteur Ornemaniste,** ***Taille de pierre – Marbrier du Bâtiment et de la Décoration,** ***Ferronnier d'Art,** ***Ebéniste,** ***Bronzier option Monteur en bronze** **CERTIFICATION – HABILITATION - CQP** - **Titre Pro Agent de Prévention et Sécurité APS + SSIAP1,** - **Titre Pro Assistant de Vie aux Familles,** - **Titre Pro Agent Accompagnement auprès d'Adultes Dépendants,** - **Titre Pro Technicien de Maintenance Industrielle, Parcours pré certifiant métiers du travail des métaux-usinage** - **Titre Pro Opérateur régleur d'usinage assisté par ordinateur, perfectionnement métiers de l'usinage** - **Titre Pro Sellier Garnisseur** - **TOSA : certification bureautique : Word, Excel, Power Point, tous niveaux** - **TOEIC : certification anglais, initiation à l'anglais, remise à niveau en anglais, Anglais professionnel** - **CQPM : Technicien dessinateur d'études industrielles,** - **Habilitations électriques basse et haute tension** - **Recyclage SSIAP1** - **Sauveteur Secouriste du Travail (SST)** **FORMATIONS AUTRES :** - **Remise à niveau et Perfectionnement en dessin industriel DAO CAO - Logiciel AUTOCAD et SOLIDWORKS,** - **Langues : Métiers des langues appliquées au tourisme anglais allemand néerlandais** - **OFII Français Langues d'Intégration** - **Français Langue étrangère FLE** **ORIENTATION PROFESSIONNELLE :** – **Projet Pro + bilan de compétences +VAE Validation des acquis** – **Hygiène en Restauration – Méthodes HACCP + Pluricompétences des saisonniers** – **Pic Prépa Apprentissage**

	FORMATIONS CONTINUES BASSIN GARD NORD EST
ETABLISSEMENT	**Domaines de Formation et Diplômes**
Institut de Formation en Soins Infirmiers **85 avenue de Fontresquières** **30200 BAGNOLS/CEZE** **Tél. : 04-66-79-79-33**	DE Aide-soignant DE Infirmier
IRFA Sud Bagnols sur Cèze **14 rue Jean Nouguier** **Pôle l'Ancyse** **30200 BAGNOLS/CEZE** **Tél. : 04-66-76-38-38** **irfasud.30@irfasud.fr** **www.irfasud.fr** IRFASUD Formation	**COMMERCE** Titre Employé commercial en magasin Niveau 5 Titre Vendeur conseil en magasin Niveau 4 **SECRETARIAT BUREAUTIQUE GESTION** Comptable assistant niveau 4 **SERVICE A LA PERSONNE** Pré-certification et certification professionnelle d'Agent de service en secteur de santé Titre d'Agent de propreté et d'hygiène **Formation complémentaire :** Dispositif **LECTIO** de formation de lutte contre l'illettrisme en consolidant les fondamentaux et projet professionnel personnalisé

centre d'information et d'orientation Bagnols-sur-Cèze
académie Montpellier

FORMATIONS CONTINUES BASSIN GARD NORD EST

ETABLISSEMENT	Domaines de Formation et Diplômes
16/30 FORMATION **Le Murel** **Rue du 19 Mars 1962** **30200 BAGNOLS/CEZE** **Tél. : 09 81 26 93 91** Sous agrément DRAJES (Direction de région académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports) Sous habilitation de la DREETS (Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités) Pour toutes autres formations : consulter le site : www.1630formation.fr	**Objectif apprentissage :** recherche d'une alternance en partenariat avec le CFA sport Occitanie **Formations diplômantes en 1 an** Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport *BPJEPS APT Activité Physique pour Tous niveau 4 *BPJEPS ASC Activité Sport Collectif niveau 4 (Basketball, Football, Rugby à 15 et Handball) *BPJEPS Activités de la Forme mention Haltérophilie **Formations en secourisme** *PSC1 Prévention et Secours Civique de niveau 1 *SST Initial Sauveteur Secouriste du Travail **Formations incendie** *EPI Equipier de Première Intervention **Formations tertiaires et commerciales** **Titre Professionnel de :** *comptable assistant (e) niveau 4 *secrétaire comptable niveau 4 *secrétaire assistant(e) niveau 4 *assistant(e) de direction niveau 5 *assistant commercial niveau 5 *vendeur conseiller commercial niveau 4 ***certification** TOSA bureautique – Voltaire Français – TOEIC Anglais *Préparation au B2I Adulte

centre d'information et d'orientation Bagnols-sur-Cèze
académie Montpellier

FORMATIONS CONTINUES BASSIN GARD NORD EST

ETABLISSEMENT	Domaines de Formation et Diplômes
PEPS Formation **Professionnalisation par l'Education Populaire et la Solidarité – Formations en Animation Professionnelle** **Résidence des Carmes** **3 rue du Casino** **30200 Bagnols sur Cèze** **Direction – ROLLAND Sandra** **Mail : s.rolland@asso-peps.org** **Secrétariat / Référent Handicap – SCHAFFHAUSER Camille** **Mail : secretariat@asso-peps.org** **Tél : 04 66 33 80 12** **Responsable pédagogique – MARIEN Aurore** **Mail : a.marien@asso-peps.org** **Tél : 07 86 96 06 27** **Site internet : http://peps-formations.fr/** **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**	**Formations volontaires en partenariat avec Léo Lagrange** **BAFA** Théorique (Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur) **BAFA** Approfondissement (Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur) **BAFD** (Brevet d'Aptitude à la Fonction de Directeur) **Formations diplômantes sous Habilitation DRAJES** **Financées par la Région Occitanie** *(sous réserve de statut DE et de réussite aux tests de sélection)* **CPJEPS AAVQ «** Animateur d'Activités et de Vie Quotidienne » – Niveau 3 (Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) Formation proposée sur Bagnols sur Cèze **BPJEPS AS «** Animation Sociale » – Niveau 4 (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) Formation proposée sur Bagnols sur Cèze **BPJEPS LTP «** Loisirs Tous Publics » (Direction d'ACM) – Niveau 4 (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) Formation proposée sur Bagnols sur Cèze **CC DACM** « Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs » (Certificat Complémentaire) - Formation proposée sur Bagnols sur Cèze **Autres formations** **Accompagnement VAE** Validation des Acquis de l'Expérience **CQP AP** « Animateur Périscolaire » – Niveau 3 (Certificat de Qualification Professionnelle)

Etablissement	Domaines de Formation et Diplôme
UIMM Pôle Formation Occitanie Antenne de Laudun – l'Ardoise 385 Rue Henri Moissan Parc d'Activités Port L'Ardoise 30290 Laudun l'Ardoise. Tel : 06.72.04.30.93 Site internet : https://formation-industries-lr.fr/	**Formations Initiales :** Domaine de l'ELECTROTECHNIQUE : • BTS Electrotechnique *(12 places)* Préparation au métier de technicien Electrotechnicien (poursuite possible en Licence). Domaine de la CHAUDRONNERIE : • BAC PRO TCI : Technicien en Chaudronnerie Industrielle *(12 places)* Prépare aux métiers de Chaudronnier, soudeur ou Tuyauteur (poursuite possible en BTS CRCI). • BTS CRCI : Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle *(12 places)* Prépare aux métiers de Concepteur de produits et d'ouvrages chaudronnés ou de construction de machines. (Poursuites possibles en Licence ou Bachelor). **Formations Professionnelles et Qualifiantes :** (Accessibles aux demandeurs d'emplois, reconversion professionnelle) • CQPM Soudeur Industriel Apprendre les différents procédés de soudage et de fabrication de pièces. • CQPM TMI (Technicien de Maintenance Industrielle). Assurer des missions de maintenance préventive et curative sur tous types d'appareils de production, détecter les pannes et établir un diagnostic avant son intervention. • CQPM CEI (Conducteur d'Equipements Industriel). Assurer sous la responsabilité d'un chef d'atelier, le bon fonctionnement d'un système de production industrielle) • Licence Soudage. Obtenir une certification sur un ou plusieurs procédés de soudage.

Groupement Centre ABC - DISPOSITIF PROJET PRO

Bagnols-sur-Cèze & Villeneuve lès Avignon

Projet cofinancé par le Fonds Social Européen

Une formation gratuite et rémunérée !

Le dispositif Projet Pro est **gratuit.** Il est financé par la Région Occitanie et peut être cofinancé par le Fonds Social Européen et le Plan d'Investissement dans les Compétences.

De plus, il ouvre droit à une **rémunération** tout au long de la formation !

Le Public et les prérequis

Demandeur d'emploi de plus de 16 ans

Etre motivé pour s'engager dans une démarche d'accès ou de retour à l'emploi

Maitriser les bases de la lecture, de l'écriture et du calcul

Les Objectifs de la formation

- **Définir un projet professionnel** réaliste et réalisable sur le bassin d'emploi
- Renforcer les **savoirs de base** et **les compétences liés au métier visé**
- **Accéder** à une **formation qualifiante** ou **diplômante** ou à un **emploi**
- **Etre auteur et acteur de son projet - autonomisation**

Le Programme

Suite à un positionnement initial *(sous forme de questionnaires, quizz ou sur plateforme numérique)***, un parcours individualisé est construit pour chaque stagiaire.**

La durée est en moyenne de 600h et comprenant 2 phases

Phase 1 : **La Définition et élaboration du projet professionnel**

Découverte des métiers, Identification et développement des Soft Skills

Réactualisation des savoirs de base à visée professionnelle

Périodes d'immersions en entreprise (stages)

Phase 2 : **La Consolidation du projet professionnel**

Acquisition des premiers gestes et postures professionnels en plateaux techniques et en entreprise

Préparer une entrée en formation qualifiante ou diplômante

Période d'immersion en entreprise (stage)

Les Modalités et Méthodes pédagogiques et d'évaluation

- La formation articule des périodes en **présentiel** au sein du Centre ABC ou chez les partenaires du groupement et des périodes en **distanciel** (formation à distance)
- Utilisation de **méthodes actives** visant à développer et évaluer les savoirs et les compétences (Quizz, jeux de rôle, travaux en sous-groupe…)
- **Entretiens individuels** de coaching réguliers avec le formateur référent

Votre avis compte ! A l'issue de la formation, le Centre ABC et la Région Occitanie évaluent la qualité de la formation grâce à vos réponses à un questionnaire de satisfaction.

La Validation

Attestation en fin de formation des connaissances et compétences acquises

L'Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Nos référents handicap proposent un accueil et une progression spécifique et adaptée qui tient compte de la singularité de chaque stagiaire

Les Lieux de formation

Centre ABC - Bagnols-sur-Cèze 2 Rue du 19 Mars 1962 et chez les partenaires du groupement	**Centre ABC - Villeneuve lès Avignon** 10 Bd Léon Gambetta

Comment accéder à la formation ? et les délais…

Des réunions d'information sont prévues toutes les semaines et des entrées permanentes tous les mois.
⇨ Votre conseiller (Pôle Emploi, MLJ, Cap Emploi, Conseil Départemental) vous oriente via la fiche de prescription, vers le Projet Pro et vous communique la date de la réunion d'information collective.
⇨ Vous participez à cette réunion qui est suivie d'un entretien individuel avec le référent de l'action
⇨ Si votre candidature est retenue, vous commencez la formation à la date communiquée lors de la réunion d'information collective.
Vous pouvez également prendre contact directement avec nos services administratifs pour connaitre et participer de la prochaine réunion d'information collective.

Contacts pour Bagnols-sur-Cèze et Villeneuve lès Avignon

Services administratifs
Tél : 04 32 70 23 65
administratif@centreabc-rh.com

Référente pédagogique
Ilhem KIFADJI
Tél : 04 66 33 07 31
ilhem.kifadji@centreabc-rh.com

Notre site internet : www.centreabc-rh.com

Collège Gérard Philipe
Bilangue Ang All 6e5e
Ang-Esp-Ita-All
Latin 5e 4e 3e et Grec 3e

Bagnols
Célestin Freinet 1
Anglais CM1 CM2
Anglais Cp

Bagnols
Célestin Freinet 2
AngAllEsp Ce1
Anglais CM1 CM2

Bagnols
Jean Jaurès
Jules Ferry

Gaujac
Anglais Ce1 au CM2

Cavillargues
Bilangue CM1 CM2
All Ce1Ce2

Connaux
Anglais Ce1 au CM2

Le Pin
Anglais CM1 CM2
Anglais Ce1

Tresques
Anglais Ce1 au CM2

Saint Paul les Fonts
Anglais Ce1 au CM2

Pouzilhac
Valliguières
Anglais CM1 CM2

Collège Georges Ville
bilangue italien en 6°
LV2 italien et espagnol de 5° à 3° - LCE anglais/espagnol anglais/italien en 4° - Latin en 5° et 4°- Grec en 3°

Lycée Albert Einstein
GT : Euro Esp All Ita
LV3 Ita- Lca Latin
SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour

Bilangue Ang All
Ang-Esp-Ita-All

Collège Le Bosquet
Bilangue Ang All
Ang-Esp
Latin 5e-4e-3e LCA

Collège Paul Valéry

Bilangue Ang+All
Ang-Esp

Collège Claudie Haigneré
Bilangue All en 6ème
Ang LV1-Esp-All LV2
Latin en 5ème pour tous
puis 4e 3e au choix

Collège Le Mourion
Bilangue Ang – All *Esp - Ita LV2*
Latin – Initiation au Grec -
Parcours linguistique en 4e /3e
Ang –All –Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
GT : Euro Esp All Ang
LV3 Ita – Lca Latin

Collège Henri Pitot
Ang Lv1 - Esp Lv2
Latin 5e – 4e – 3e
Pas de bilangue

Aramon

Carte des langues du Bassin Gard Nord Est 2020/2021 - Secteur Collège Gérard Philipe

Collège Georges Ville
bilangue italien en 6°
LV2 italien et espagnol de 5° à 3° - LCE anglais/espagnol anglais/italien en 4°
•Latin en 5° et 4°- Grec en 3°

Carsan
Anglais Ce1 au CM2

Laval Saint Roman
Italien Ce1 au CM2

Saint Alexandre
Anglais Ce1 au CM2

Saint Paulet de Caisson
Anglais Ce1 au CM2

Saint Julien de Peyrolas
Anglais Ce1 au CM2

Pont Saint Esprit
Jean Jaurès
Anglais Ce1 au CM2

Pont Saint Esprit
Villa Clara
Anglais Ce1 au CM2

Pont Saint Esprit
Marcel Pagnol
Anglais Ce1 au CM2

Collège Gérard Philipe
Bilangue Ang All 6e5e
Ang-Esp-Ita-All
Latin 5e 4e 3e et Grec 3e

Lycée Albert Einstein
GT : Euro Esp All Ita
LV3 Ita- Lca Latin
SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour

Bilangue Ang All
Ang-Esp-Ita-All

Collège Le Bosquet
Bilangue Ang All
Ang-Esp
Latin 5e-4e-3e LCA

Collège Paul Valéry

Bilangue Ang+All
Ang-Esp

Collège Claudie Haigneré
Bilangue All en 6ème
Ang LV1-Esp-All LV2
Latin en 5ème pour tous
puis 4e 3e au choix

Collège Le Mourion
Bilangue Ang – All *Esp - Ita LV2*
Latin – Initiation au Grec -
Parcours linguistique en 4e /3e
Ang –All –Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
GT : Euro Esp All Ang
LV3 Ita – Lca Latin

Collège Henri Pitot
Ang Lv1 - Esp Lv2
Latin 5e – 4e – 3e
Pas de bilangue

Aramon

Carte des langues du Bassin Gard Nord Est 2020/2021 - Secteur Collège Georges Ville

Collège Bernard de Ventadour

Bilangue Ang All
Ang-Esp-Ita-All

Bagnols Estouzilles
Anglais CM1CM2

Bagnols Jules Ferry1
Anglais CM1CM2

Bagnols Jules Ferry2
Anglais CM1CM2

Chusclan
Anglais CM1CM2

Codolet
Anglais CM1CM2

Cornillon -Saint Gély
Anglais CM1CM2

Goudargues
Anglais CM1CM2

Orsan
Anglais CM1CM2

Sabran - Colombiers
Anglais CM1CM2

Combes Donnat Mégier
Anglais CM1CM2

Saint Nazaire
Anglais CM1CM2

Saint André d'Olerargues
Anglais CM1CM2

Saint Etienne des Sorts
Anglais CM1CM2

Collège Georges Ville
bilangue italien en 6°
LV2 italien et espagnol de 5° à 3° -
LCE anglais/espagnol anglais/italien
en 4° - Latin en 5° et 4°- Grec en 3°

Lycée Albert Einstein
GT : Euro Esp All Ita
LV3 Ita- Lca Latin
SEP : Euro Esp Ang

Collège Gérard Philipe
Bilangue Ang All 6e5e
Ang-Esp-Ita-All
Latin 5e 4e 3e et Grec 3e

Collège Le Bosquet
Bilangue Ang All
Ang-Esp
Latin 5e-4e-3e LCA

Collège Paul Valéry

Bilangue Ang+All
Ang-Esp

Collège Claudie Haigneré
Bilangue All en 6ème
Ang LV1-Esp-All LV2
Latin en 5ème pour tous
puis 4e 3e au choix

Collège Le Mourion
Bilangue Ang - All *Esp - Ita LV2*
Latin – Initiation au Grec -
Parcours linguistique en 4e /3e
Ang –All –Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
GT : Euro Esp All Ang
LV3 Ita – Lca Latin

Collège Henri Pitot
Ang Lv1 - Esp Lv2
Latin 5e – 4e – 3e
Pas de bilangue

Saint Marcel de Careiret
Anglais CM1CM2

Venejan
Anglais CM1CM2

Saint Michel d'Euzet
Anglais CM1CM2

Verfeuil
Anglais CM1CM2

Carte des langues du Bassin Gard Nord Est 2020/2021 Secteur Collège Bernard de Ventadour

Collège Le Bosquet
Bilangue Ang All
Ang-Esp
Latin 5e-4e-3e LCA

Laudun
Anglais CM1 CM2

L'Ardoise
Anglais CM1 CM2

Bagnols
Jules Ferry
Anglais - Allemand
CM1 CM2

Bagnols
Jean Jaurès
Anglais CM1 CM2

Bagnols
Célestin Freinet 1
Anglais CM1 CM2

Bagnols
Célestin Freinet 2
Anglais CM1 CM2

St Victor Lacoste
Anglais CM1 CM2

Collège Georges Ville
bilangue italien en 6°
LV2 italien et espagnol de 5° à 3° -
LCE anglais/espagnol anglais/italien
en 4° - Latin en 5° et 4°- Grec en 3°

Lycée Albert Einstein
GT : Euro Esp All Ita
LV3 Ita- Lca Latin
SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour

Bilangue Ang All
Ang-Esp-Ita-All

Collège Gérard Philipe
Bilangue Ang All 6e5e
Ang-Esp-Ita-All
Latin 5e 4e 3e et Grec 3e

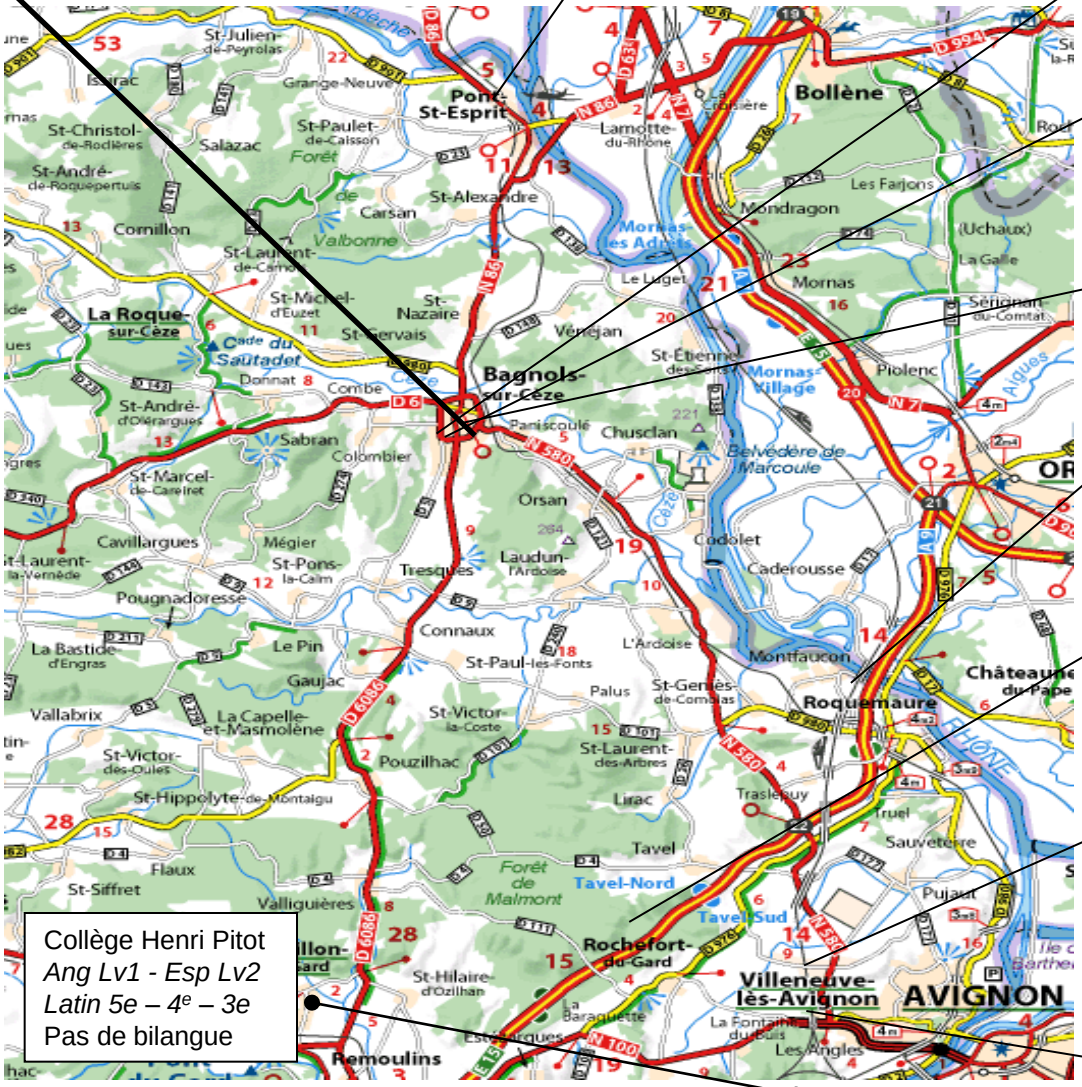
Collège Paul Valéry

Bilangue Ang+All
Ang-Esp

Collège Claudie Haigneré
Bilangue All en 6ème
Ang LV1-Esp-All LV2
Latin en 5ème pour tous
puis 4e 3e au choix

Collège Le Mourion
Bilangue Ang – All *Esp - Ita LV2*
Latin – Initiation au Grec -
Parcours linguistique en 4e /3e
Ang –All –Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
GT : Euro Esp All Ang
LV3 Ita – Lca Latin



Collège Henri Pitot
Ang Lv1 - Esp Lv2
Latin 5e – 4e – 3e
Pas de bilangue

Aramon

Carte des langues du Bassin Gard Nord Est 2020/2021 - Secteur Collège Le Bosquet

Collège Paul Valéry

Bilangue Ang+All
Ang-Esp

Roquemaure
Anglais CM1 CM2

Tavel
Bilangue CM1 CM2
Anglais Allemand

Monfaucon
Anglais CM1 CM2

Saint Laurent des Arbres
Anglais CM1 CM2

Saint Geniès de Comolas
Anglais CM1 CM2

Sauveterre
Anglais CM1 CM2

Lirac
Anglais CM1 CM2

Collège Georges Ville
bilangue italien en 6°
LV2 italien et espagnol de 5° à 3° -
LCE anglais/espagnol anglais/italien
en 4° - Latin en 5° et 4°- Grec en 3°

Collège Henri Pitot
Ang Lv1 - Esp Lv2
Latin 5e – 4e – 3e
Pas de bilangue

Lycée Albert Einstein
GT : Euro Esp All Ita
LV3 Ita- Lca Latin
SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour

Bilangue Ang All
Ang-Esp-Ita-All

Collège Le Bosquet
Bilangue Ang All
Ang-Esp
Latin 5e-4e-3e LCA

Collège Gérard Philipe
Bilangue Ang All 6e5e
Ang-Esp-Ita-All
Latin 5e 4e 3e et Grec 3e

Collège Claudie Haigneré
Bilangue All en 6ème
Ang LV1-Esp-All LV2
Latin en 5ème pour tous
puis 4e 3e au choix

Collège Le Mourion
Bilangue Ang – All *Esp - Ita LV2*
Latin – Initiation au Grec -
Parcours linguistique en 4e /3e
Ang –All –Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
GT : Euro Esp All Ang
LV3 Ita – Lca Latin

Carte des langues du Bassin Gard Nord Est 2020/2021 - Secteur Collège Paul Valéry

Collège Le Mourion
Bilangue Ang - All
Esp - Ita LV2
Latin – Initiation au Grec
- Parcours linguistique en 4e /3e Ang –All –Esp -Ita

Villeneuve les Avignon
Joseph Lhermitte
Anglais CM1 CM2

Villeneuve les Avignon
Montolivet
Bilangue CM1 CM2
Anglais Allemand

Les Angles
Jules Ferry
Anglais CM1 CM2

Les Angles
Les Dinarelles
Anglais CM1 CM2

Les Angles
Louis Pasteur
Anglais CM1 CM2

Pujaut
Anglais CM1 CM2

Collège Georges Ville
bilangue italien en 6°
LV2 italien et espagnol de 5° à 3° - LCE anglais/espagnol
anglais/italien en 4° - Latin en 5° et 4°- Grec en 3°

Lycée Albert Einstein
GT : Euro Esp All Ita
LV3 Ita- Lca Latin
SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour

Bilangue Ang All
Ang-Esp-Ita-All

Collège Le Bosquet
Bilangue Ang All
Ang-Esp
Latin 5e-4e-3e LCA

Collège Gérard Philipe
Bilangue Ang All 6e5e
Ang-Esp-Ita-All
Latin 5e 4e 3e et Grec 3e

Collège Paul Valéry

Bilangue Ang+All
Ang-Esp

Collège Claudie Haigneré
Bilangue All en 6ème
Ang LV1-Esp-All LV2
Latin en 5ème pour tous
puis 4e 3e au choix

Lycée Jean Vilar
GT : Euro Esp All Ang
LV3 Ita – Lca Latin

Collège Henri Pitot
Ang Lv1 - Esp Lv2
Latin 5e – 4e – 3e
Pas de bilangue

Carte des langues du Bassin Gard Nord Est 2020/2021 - Secteur Collège Le Mourion

Collège Claudie Haigneré
Bilangue All en 6ème
Ang LV1-Esp-All LV2
Latin en 5ème pour tous
puis 4e 3e au choix

Estezargues
Anglais All CM1 CM2

Rochefort du Gard
Saint Exupéry
Anglais CM1 CM2

Rochefort du Gard
Vieux Moulin
Anglais All CM1 CM2

Rochefort du Gard
Pie XII
Anglais All CM1 CM2

Saze
Groupe Scolaire
Anglais All CM1 CM2

Collège Georges Ville
bilangue italien en 6°
LV2 italien et espagnol de 5° à 3° -
LCE anglais/espagnol anglais/italien
en 4° - Latin en 5° et 4°- Grec en 3°

Lycée Albert Einstein
GT : Euro Esp All Ita
LV3 Ita- Lca Latin
SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour

Bilangue Ang All
Ang-Esp-Ita-All

Collège Le Bosquet
Bilangue Ang All
Ang-Esp
Latin 5e-4e-3e LCA

Collège Gérard Philipe
Bilangue Ang All 6e5e
Ang-Esp-Ita-All
Latin 5e 4e 3e et Grec 3e

Collège Paul Valéry

Bilangue Ang+All
Ang-Esp

Collège Le Mourion
Bilangue Ang – All *Esp - Ita LV2*
Latin – Initiation au Grec -
Parcours linguistique en 4e /3e
Ang –All –Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
GT : Euro Esp All Ang
LV3 Ita – Lca Latin

Collège Henri Pitot
Ang Lv1 - Esp Lv2
Latin 5e – 4e – 3e
Pas de bilangue

Carte des langues du Bassin Gard Nord Est 2020/2021 - Secteur Collège Claudie Haigneré

Collège Henri Pitot
Ang Lv1 - Esp Lv2
Latin 5e – 4e – 3e
Pas de bilangue

Aramon
Rabelais
Anglais CM1 CM2

Aramon
Les Paluns
Anglais CM1 CM2

Comps
Anglais CM1 CM2

Domazan
Pie XII
Anglais CM1 CM2

Théziers
Anglais CM1 CM2

Monfrin
Anglais CM1 CM2

Collège Georges Ville
bilangue italien en 6°
LV2 italien et espagnol de 5° à 3° -
LCE anglais/espagnol anglais/italien
en 4° - Latin en 5° et 4°- Grec en 3°

Lycée Albert Einstein
GT : Euro Esp All Ita
LV3 Ita- Lca Latin
SEP : Euro Esp Ang

Collège Bernard de Ventadour

Bilangue Ang All
Ang-Esp-Ita-All

Collège Le Bosquet
Bilangue Ang All
Ang-Esp
Latin 5e-4e-3e LCA

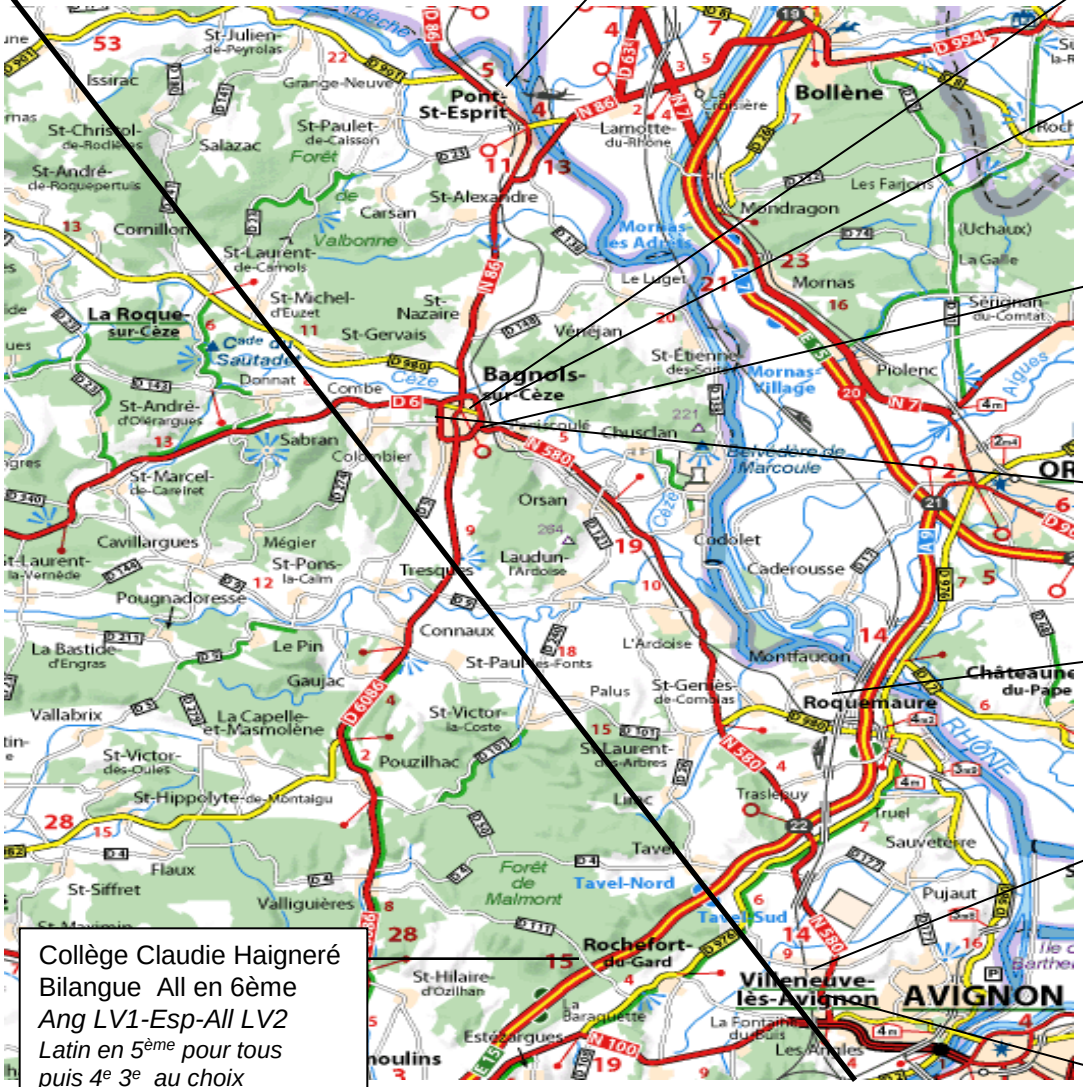
Collège Gérard Philipe
Bilangue Ang All 6e5e
Ang-Esp-Ita-All
Latin 5e 4e 3e et Grec 3e

Collège Paul Valéry

Bilangue Ang+All
Ang-Esp

Collège Le Mourion
Bilangue Ang – All *Esp - Ita LV2*
Latin – Initiation au Grec -
Parcours linguistique en 4e /3e
Ang –All –Esp -Ita

Lycée Jean Vilar
GT : Euro Esp All Ang
LV3 Ita – Lca Latin



Collège Claudie Haigneré
Bilangue All en 6ème
Ang LV1-Esp-All LV2
Latin en 5ème pour tous
puis 4e 3e au choix

Aramon

Carte des langues du Bassin Gard Sud Est 2020/2021 - Secteur Collège Henri Pitot

centre d'information et d'orientation Bagnols-sur-Cèze

académie Montpellier

éducation nationale jeunesse vie associative

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

Centre d'Information et d'Orientation BAGNOLS-SUR-CÈZE

A compter du 1er septembre 2017 les Conseillers d'Orientation Psychologues sont Psychologues de l'Education Nationale (PsyEN), spécialité « Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle ».
Le corps des Psychologues de l'Education Nationale a été créé par le décret N° 2017-120 du 1er février 2017.

Extrait du décret :

« Dans le cadre du service public d'éducation, les PsyEN participent à la lutte contre les effets des inégalités sociales et inscrivent leur action au bénéfice de la réussite scolaire pour tous.
Au sein de la spécialité « Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle » ils exercent leurs fonctions dans les Centres d'Information et d'Orientation (CIO) où ils sont affectés et dans les établissements du second degré relevant du secteur d'un CIO.

Ils contribuent au développement psychologique et à la socialisation des adolescents, à la réussite et à l'investissement scolaire de tous les élèves. Ils mobilisent leurs compétences au service de l'élaboration progressive des projets d'orientation et de formation de ces derniers.

Ils interviennent dans la lutte contre toutes les formes de ruptures scolaires et participent à l'information et au premier accueil pour toute personne en recherche de solutions pour son orientation. »

Le directeur du CIO
Arnaud REY

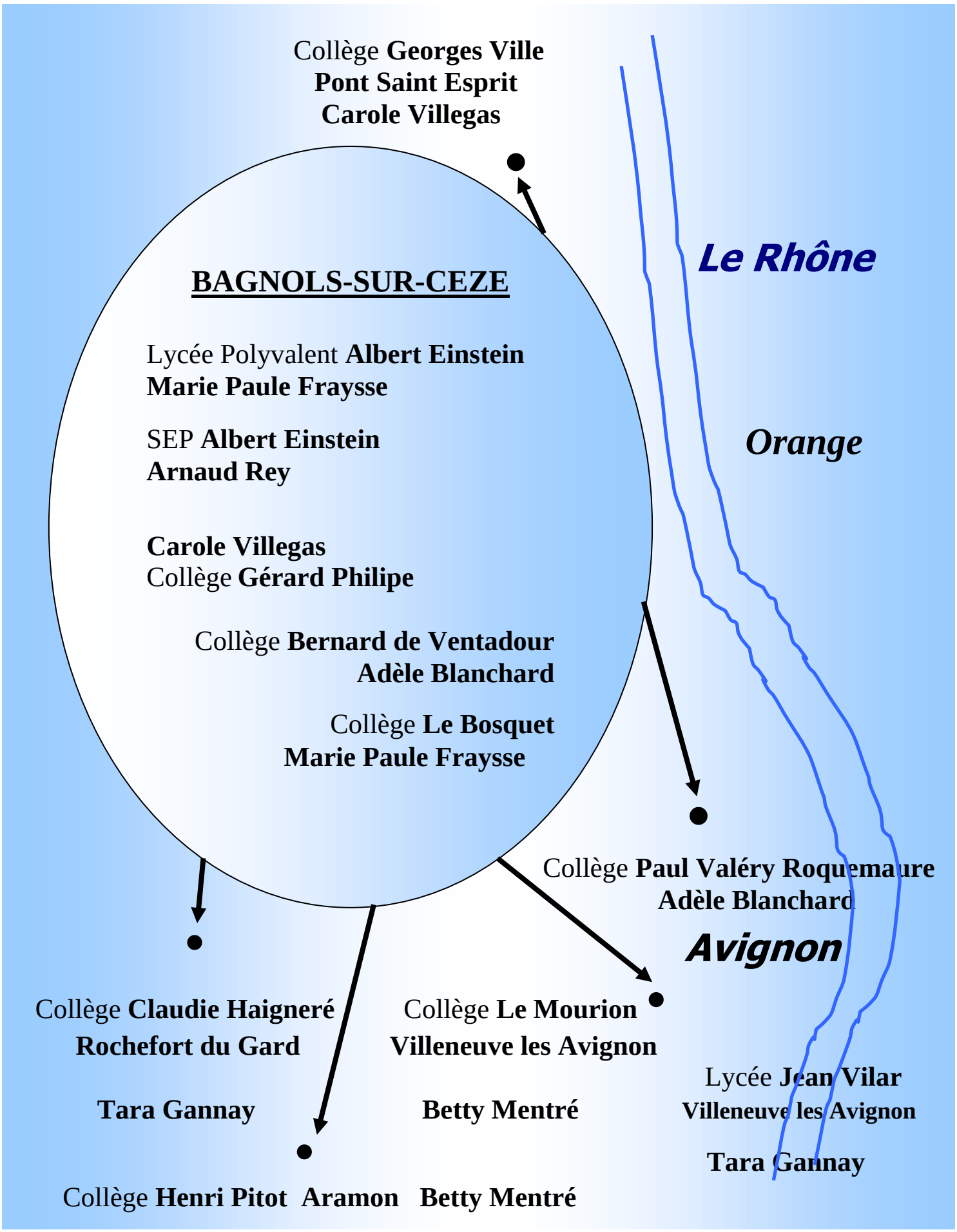
cf.
Décret n° 2017-120 du 1er février 2017
Arrêté du 26 avril 2017
Circulaire n° 2017-079 du 28 avril 2017

Les Psychologues de l'Education Nationale

spécialité « Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle »

dans les établissements scolaires du secteur d'intervention du CIO de Bagnols

Année 2021-2022



BEFI Gard Nord Est - Suivi de la cohorte des élèves de 3ème public 2018-2019 en fin de 2de GT 2019-2020 avec position à la rentrée 2020-2021

	ARA Gard Sud Est	GP	BdV	BOS	PSE	RdG	ROQ	VLA	Trintignant Uzès	Redounet Uzès	Voltaire Remoulins	BEFI Gard Nord Est	ACAD Montp. Public	Région Occit.
% passage en 2de GT Juin 2019 (passage post 3ème source APAE)	**59,30**	**71,80**	**70,50**	**69,90**	**61,10**	**82,70**	**74,00**	**78,40**	**70,20**	**77,00**	**65,10**	**72,91**	**72,40**	
Effectif de 3ème 2018-2019 passant en 2nde GT 2019-2020	**54**	**102**	**123**	**78**	**80**	**110**	**108**	**171**	**65**	**127**	**114**	**1077**	**18381**	
Effectif 3ème 2018-2019	**91**	**142**	**174**	**111**	**131**	**133**	**146**	**218**	**92**	**165**	**175**	**1487**	**25388**	
	%	**%**	**%**	**%**	**%**	**%**	**%**	**%**	**%**	**%**	**%**	**%**	**%**	**%**
1ères générales 2020-2021	**74,10**	**75,70**	**50,80**	**68,40**	**46,30**	**74,50**	**63,30**	**78,60**	**83,10**	**53,00**	**71,60**	**66,58**	**65,70**	**67,10**
1ST2S - STMG - BT services	7,40	8,70	15,60	17,70	23,80	14,50	21,10	12,10	3,10	18,20	18,10	**15,41**	18,10	16,20
1STL - STI2D - STD2A - BT production	9,30	7,80	19,50	10,10	13,80	3,60	6,40	4,00	4,60	11,40	2,60	**8,25**	6,30	6,90
1E Spécifique STHR - TMD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	**0,00**	0,50	0,60
TOTAL 1ères techno 2020-2021	**16,70**	**16,50**	**35,10**	**27,80**	**37,60**	**18,10**	**27,50**	**16,10**	**7,70**	**29,60**	**20,70**	**23,67**	**24,90**	**23,70**
TOTAL passage 1ère 2020-2021	**90,80**	**92,20**	**85,90**	**96,20**	**83,90**	**92,60**	**90,80**	**94,70**	**90,80**	**82,60**	**92,30**	**90,24**	**90,60**	**90,80**
2nde PRO	1,90	1,00	6,30	1,30	3,80	0,90	1,80	2,90	1,50	3,00	1,70	**2,55**	1,50	1,70
CAP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,20	0,00	0,80	0,00	**0,28**	0,20	0,20
1ere PRO	5,60	4,90	3,10	2,50	7,50	0,90	1,80	0,00	4,60	3,00	1,70	**2,64**	1,90	2,00
RED	0,00	1,00	1,60	0,00	3,80	1,80	0,90	0,60	1,50	6,10	2,60	**2,01**	3,00	2,70
AUTRES situations	1,90	1,00	3,10	0,00	1,30	3,60	4,60	0,60	1,50	4,50	1,70	**2,27**	2,80	2,80
Total divers autres	**9,40**	**7,90**	**14,10**	**3,80**	**16,40**	**7,20**	**9,10**	**5,30**	**9,10**	**17,40**	**7,70**	**9,75**	**9,40**	**9,40**
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

source : APAE

District de Bagnols - Suivi de la cohorte des élèves de 3ème public privé 2018-2019 en fin de 2de GT 2019-2020 avec position à la rentrée 2020-2021

	GP	BdV	BOS	ARA	PSE	RdG	ROQ	VLA	DISTRICT hors privé	N-Dame	St Jean	S-Maria	ACAD Montp. Public	Région Occit.
% passage en 2de GT Juin 2019 (passage post 3ème source APAE)	**71,80**	**70,50**	**69,90**	**59,30**	**61,10**	**82,70**	**74,00**	**78,40**	**70,96**	**74,00**	**82,30**	**86,20**	**72,40**	
Effectif 3ème 2018-2019 passant 2nde GT 2019-2020	**102**	**123**	**78**	**54**	**80**	**110**	**108**	**171**	**825**	**54**	**102**	**50**	**18380**	
Effectif 3ème 2018-2019	**142**	**174**	**111**	**91**	**131**	**133**	**146**	**218**	**1140**	**73**	**124**	**58**	**25388**	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1ères générales 2020-2021	**75,70**	**50,80**	**68,40**	**74,10**	**46,30**	**74,50**	**63,30**	**78,60**	**64,70**	**61,80**	**66,30**	**84,00**	**65,70**	**67,10**
1ST2S - STMG - BT services	8,70	15,60	17,70	7,40	23,80	14,50	21,10	12,10	**16,01**	23,60	9,90	6,00	18,10	16,20
1STL - STI2D - STD2A - BT production	7,80	19,50	10,10	9,30	13,80	3,60	6,40	4,00	**9,61**	10,90	18,80	2,00	6,30	6,90
1E Spécifique STHR - TMD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	**0,00**	0,00	0,00	0,00	0,50	0,60
TOTAL 1ères techno 2020-2021	**16,50**	**35,10**	**27,80**	**16,70**	**37,60**	**18,10**	**27,50**	**16,10**	**25,62**	**34,50**	**28,70**	**8,00**	**24,90**	**23,70**
TOTAL passage 1ère 2020-2021	**92,20**	**85,90**	**96,20**	**90,80**	**83,90**	**92,60**	**90,80**	**94,70**	**90,32**	**96,30**	**95,00**	**92,00**	**90,60**	**90,80**
2nde PRO	1,00	6,30	1,30	1,90	3,80	0,90	1,80	2,90	**2,55**	0,00	1,00	0,00	1,50	1,70
CAP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,20	**0,08**	0,00	0,00	2,00	0,20	0,20
1ere PRO	4,90	3,10	2,50	5,60	7,50	0,90	1,80	0,00	**3,33**	0,00	3,00	0,00	1,90	2,00
RED	1,00	1,60	0,00	0,00	3,80	1,80	0,90	0,60	**1,33**	1,80	0,00	4,00	3,00	2,70
AUTRES situations	1,00	3,10	0,00	1,90	1,30	3,60	4,60	0,60	**2,41**	1,80	1,00	2,00	2,80	2,80
Total divers autres	**7,90**	**14,10**	**3,80**	**9,40**	**16,40**	**7,20**	**9,10**	**5,30**	**9,70**	**3,60**	**5,00**	**8,00**	**9,40**	**9,40**
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	**100,02**	100	100	100	100	100

source : APAE

Taux de passage post 2de GT
2016-17 / 2017-18 / 2018-19 / 2019-20

Lycées	Effectifs	1°L	1°ES	1°S	Total 1° Générales	1°STMG	1°STI2D D2A	1°STL	1 tech ST2S	Total 1°Tech	Total passages	Red	2° - 1° pro	autre pro autre situ
Einstein juin 2017	472	7,50%	17,80%	33,70%	**59,00%**	11,80%	13,00%	4,30%	1,90%	**31,00%**	**90,00%**	2,30%	4,20%	3,50%
Einstein juin 2018	457	7,40%	18,20%	33,70%	**59,30%**	10,40%	12,50%	5,10%	2,10%	**30,10%**	**89,40%**	2,50%	5,50%	2,60%
Einstein juin 2019	511				**63,00%**	8,80%	11,80%	4,80%	2,20%	**27,60%**	**90,60%**	3,10%	4,60%	1,70%
Einstein juin 2020	437				**58,50%**	14,70%	10,80%	5,30%	1,20%	**32,00%**	**90,50%**	1,00%	6,60%	1,90%
Jean Vilar juin 2017	455	9,50%	27,30%	35,30%	**72,10%**	11,90%	1,90%	0,20%	2,80%	**16,80%**	**88,90%**	2,60%	3,90%	4,60%
Jean Vilar juin 2018	410	9,00%	27,50%	38,90%	**75,40%**	13,00%	1,50%	1,20%	0,40%	**16,10%**	**91,50%**	3,50%	2,30%	2,70%
Jean Vilar juin 2019	453				**75,90%**	14,60%	2,90%	0,20%	1,00%	**18,70%**	**94,60%**	1,20%	2,20%	2,00%
Jean Vilar juin 2020	467				**74,60%**	13,20%	3,10%	0,40%	1,10%	**17,80%**	**92,40%**	0,20%	2,70%	4,70%
Charles Gide Juin 2017	329	9,1%	17,3%	34,9%	**61,30%**	20,8%	5,6%	0,6%	0,9%	**27,90%**	**89,20%**	0,90%	3,80%	6,10%
Charles Gide Juin 2018	324	11,6%	11,6%	40,4%	**63,60%**	17,3%	5,5%	1,8%	0,9%	**25,50%**	**89,10%**	2,70%	2,70%	5,50%
Charles Gide Juin 2019	316				**70,70%**	14,8%	3,1%	0,6%	2,2%	**20,70%**	**91,40%**	1,90%	3,10%	3,60%
Total Bassin 2017	1256	8,64%	21,11%	34,59%	64,35%	14,19%	7,04%	1,85%	1,96%	**25,04%**	**89,39%**	2,04%	3,99%	4,58%
Total Bassin 2018	1191	9,09%	19,61%	37,31%	66,01%	13,17%	6,81%	2,86%	1,19%	**24,03%**	**90,04%**	2,90%	3,64%	3,42%
Total Bassin 2019	1280				69,47%	12,33%	6,50%	2,14%	1,78%	**22,75%**	**92,21%**	2,13%	3,38%	2,28%
Total Bassin 2020 hors Gide	904													
Total Acad 2020	**18832**				**64,40%**	**13,90%**	**5,20%**	**1,20%**	**4,70%**	**25,00%**	**89,40%**	**3,00%**	**3,20%**	**3,70%**
Total Acad 2019	**18380**				**66,70%**	**11,30%**	**5,20%**	**1,60%**	**4,20%**	**22,30%**	**89,00%**	**3,70%**	**3,40%**	**3,90%**

Source APAE

(pas d'indication sur STHR et TMD)

Taux de passage Post-Bac général et technologique

	Effectif Terminale	Effectif bac général	Effectif bac techno	Red	CPGE	STS
SGT Albert Einstein -2016	428	300	128	7,3	7,3	13,9
SGT Albert Einstein -2017	449	281	168	7,5	7,5	11,4
SGT Albert Einstein -2018	476	293	183	5,3	6,9	19,8
SGT Albert Einstein -2019	453	284	169	5,7	8	19,1
SGT Albert Einstein -2020	402	267	135	1,3	7,9	18,3
LGT Jean Vilar -2016	417	365	52	8,7	11,4	4,3
LGT Jean Vilar -2017	441	385	56	6,5	8,2	4,8
LGT Jean Vilar -2018	419	361	58	5,7	8,2	6,3
LGT Jean Vilar -2019	373	296	77	7,4	9,8	6
LGT Jean Vilar -2020	382	317	65	1,1	7,6	4,9
LGT Charles Gide -2016	258	212	46	3	10,5	12
LGT Charles Gide -2017	306	242	64	3,5	6,2	10,9
LGT Charles Gide -2018	277	204	73	4,2	9,2	9,8
LGT Charles Gide -2019	282	208	74	6,1	7,2	11,2
LGT Charles Gide -2020	0					
Bassin 2016	1103	877	226	6,82	9,60	9,83
Bassin 2017	1196	908	288	6,11	7,43	8,84
Bassin 2018	1172	858	314	5,18	7,91	12,61
Bassin 2019	1108	788	320	6,37	8,40	12,68
Bassin 2020 hors Gide	784	584	200	1,20	7,75	11,77
Département 2020				1,5	8,7	12
Académie 2020				1,2	7,3	10,5
Région 2020				1,1	7,3	10,6

Taux de passage Post-Bac Pro

	Effectif Terminale	Red	CPGE	BTS
SEP Albert Einstein -2016	126	11,9	0,7	17,9
SEP Albert Einstein -2017	154	14,3	0,8	33,3
SEP Albert Einstein -2018	128	8,4	0	27,3
SEP Albert Einstein -2019	141	10,2	0,8	30,5
SEP Albert Einstein -2020	146	5	2,8	39
LP Geoges Guynemer -2016	26	7,4	0	0
LP Geoges Guynemer -2017	24	3,8	0	0
LP Geoges Guynemer -2018	24	0	0	0
LP Geoges Guynemer -2019	15	0	0	4,2
LP Geoges Guynemer -2020	22	0	0	13,3
LP privé Ste Marie 2016	95	2,1	0	12,4
LP privé Ste Marie 2017	100	0	0	9,5
LP privé Ste Marie 2018	106	0	0	15
LP privé Ste Marie 2019	96	3,8	0	19,8
LP privé Ste Marie 2020	104	1	0	9,4
Bassin 2016	247	7,66	0,36	13,90
Bassin 2017	278	8,25	0,44	21,86
Bassin 2018	258	4,17	0,00	19,71
Bassin 2019	252	7,15	0,45	24,86
Bassin 2020	272	3,07	1,50	25,60
Département Gard 2020		2,7	0,3	22,2
Académie Montpellier 2020		1,9	0,2	20,7
Région Occitanie 2020		2,2	0,1	23,1

Affiche des JMF Journées Métiers Formations 2021

Un point fort de l'action du bassin Gard Nord Est

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Process et technologies en milieux sensibles
Occitanie

RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE
Liberté
Égalité
Fraternité

La Région Occitanie
Pyrénées · Méditerranée

Le Campus des métiers et des qualifications

Process et Technologies en Milieux Sensibles

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Process et technologies en milieux sensibles
Occitanie

RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE
Liberté
Égalité
Fraternité

La Région Occitanie
Pyrénées · Méditerranée

Qu’est-ce que c’est ?

Le Campus des métiers et des qualifications est un **label** attribué à un **réseau d’établissements d’enseignement** secondaire général, technologique, professionnel et d’enseignement supérieur, d’organismes de formation, de laboratoires de recherche et de **partenaires économiques et associatifs**.
Porté par la Région Occitanie, le ministère de l’éducation Nationale et le ministère du Travail

Il a pour finalités :

- Le développement socio-économique du territoire dans un secteur déterminé;
- La transformation de la voie professionnelle et son attractivité ;
- Le développement des liens entre les établissements de formation et les entreprises;
- L’élévation du niveau de qualification et de compétences des élèves, apprentis, étudiants et stagiaires de la formation continue ;
- L’amélioration de leur insertion professionnelle ;
- La visibilité de l’ensemble des partenaires.

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Process et technologies en milieux sensibles
Occitanie

RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE
Liberté
Égalité
Fraternité

La Région Occitanie
Pyrénées · Méditerranée

UN CAMPUS, POUR QUOI FAIRE ?
Les objectifs des Campus des métiers et des qualifications

Le Campus PTMS, moteur du rapprochement Ecole-entreprises

UNE STRUCTURE RESEAU AU SERVICE DE LIENS ÉTROITS ET DE COLLABORATIONS

Facteur d'adaptabilité et de réactivité de la formation aux besoins des entreprises
Acteur de l'insertion professionnelle
Soutien pour la formation tout au long de la vie et aux développement de compétences des salariés
Facilitateur pour la professionnalisation, et le rapprochement école-entreprises

Le Campus PTMS, promoteur de métiers et de filières d'activités

UNE STRUCTURE DYNAMIQUE AU SERVICE DE L'ORIENTATION ET DE L'INFORMATION SUR LES MÉTIERS

Catalyseur d'informations concernant la cartographie des formations sur un territoire et une filière d'activité
Acteur de la promotion des métiers et des formations dédiées
Acteur de l'insertion professionnelle pour tous
Structure labellisée Occitanie Orientation Volet Info Métiers

Le Campus PTMS, levier de développement pour le territoire

UNE STRUCTURE QUI CONTRIBUE A LA RECHERCHE ET A LA PROSPECTIVE POUR LE DEVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

Catalyseur de recherche, d'études, et d'analyse au service de secteur d'activité
Acteur ressource de dialogue pour les territoires sur les questions d'emploi et de formation
Moteur de projets de collaboration de dimension internationale
Développeur d'action de formation tout au long de la vie pour les salariés, et d'action de validation des acquis de l'expérience

Le Campus PTMS, laboratoire d'innovation pédagogique

UNE STRUCTURE PROJET POUR DES PARCOURS DE FORMATIONS FACTEUR D'EMPLOI

Développeur de projets et de techniques pédagogiques innovantes
Créateur de parcours de formations multiples, inclusifs et professionnalisant
Facilitateur de collaboration entre les différents niveaux et les différentes formes d'enseignement et de formation

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Process et technologies en milieux sensibles
Occitanie

RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE
Liberté
Égalité
Fraternité

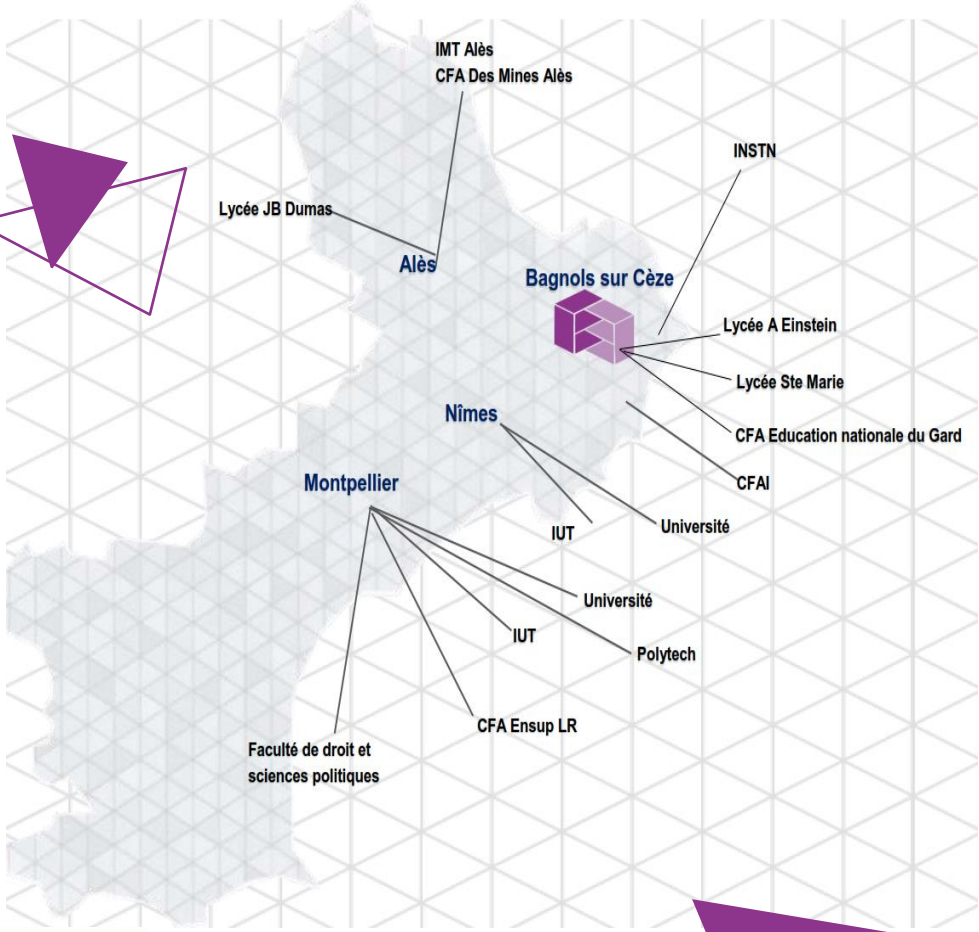
La Région Occitanie
Pyrénées · Méditerranée

6 campus sur l'académie de Montpellier

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Process et technologies en milieux sensibles Occitanie	**PROCESS ET TECHNOLOGIES EN MILIEUX SENSIBLES** pour les **métiers** de l'industrie nucléaire, pour les besoins d'exploitation, maintenance, sureté, logistique de cette filière mais aussi sur les métiers de la déconstruction, assainissement, réhabilitation ou valorisation d'infrastructures industrielles, dans un objectif de développement durable.
CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Transport, logistique et commerce de gros Occitanie	**TRANSPORT LOGISTIQUE ET COMMERCE DE GROS** pour les **métiers** intermédiaires de la chaîne entre la production et l'utilisateur final du produit (transport, magasinage, manutention, technologies industrielles fondamentales, commerce).
CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Habitat, énergies renouvelables et éco-construction Occitanie	**HABITAT, ENERGIES RENOUVELABLES ET ECO-CONSTRUCTION** pour les **métiers** de la modélisation numérique, la domotique, la rénovation énergétique du bâtiment, les métiers de l'éolien et des énergies renouvelables, l'électricité et les environnements connectés, la gestion technique du bâtiment, les métiers de l'enveloppe du bâtiment
CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Gastronomie, hôtellerie et tourismes Occitanie	**GASTRONOMIE, HOTELLERIE ET TOURISMES** pour les **métiers** du management, tourisme et patrimoine, langues, hôtellerie, restauration (arts de la table, cuisine, sommellerie, bar, traiteur, boulangerie, pâtisserie, chocolatier, fromager…)
CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Design et industries créatives Occitanie	**DESIGN ET INDUSTRIES CREATIVES** pour les **métiers** de l'habillement, du journalisme et de la communication, des techniques de l'image et du son, et des métiers connexes du spectacle et des technologies industrielles et fondamentales.
CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS Nauti-campus Occitanie	**NAUTISME** représente les filières de formation suivantes : matériaux, plastique et composites, électronique, maintenance nautique, sellerie, aménagement intérieur, métiers des ports, métiers de la voile. Ce campus est centré sur les métiers autour de la fabrication et des usages de la filière nautique.

CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
Process et technologies
en milieux sensibles
Occitanie

OCCITANIE -Académie de Montpellier



Contact : Corine Negre Directrice Opérationnelle
corine-renee.negre@ac-montpellier.fr
Etablissement support : LYCEE Albert EINSTEIN Bagnols sur Cèze

PROCESS et TECHNOLOGIE en MILIEUX SENSIBLES

OCCITANIE

CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
Process et technologies
en milieux sensibles
Occitanie

Région académique
OCCITANIE

ÉCOSYSTÈME D'ACTEURS
DE LA FORMATION, DE LA RECHERCHE ET DE L'ÉCONOMIE

Labellisé en 2016 par le Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur, et le Ministère du Travail porté conjointement par l'Académie de Montpellier et la Région Occitanie, le Campus des Métiers et des Qualifications **PROCESS et TECHNOLOGIES en MILIEUX SENSIBLES** fédère tous les acteurs de la formation professionnelle autour d'une filière d'avenir

Établissements de formation, universités, laboratoires de recherche, organismes professionnels, entreprises et collectivités, tous sont liés par des enjeux communs :

CONSTRUIRE DES PARCOURS DE FORMATION ADAPTÉS

En consolidant la cohérence de l'offre de formation quelle que soit la formation choisie ;

SOUTENIR LES POLITIQUES D'INSERTION ET RENFORCER LES COMPÉTENCES

En mettant la formation initiale et continue en lien avec le monde économique ;

FÉDERER LES ACTEURS AUTOUR DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET DE LA QUALIFICATION

En recherchant la meilleure adéquation entre l'outil de formation et les besoins en compétences des entreprises ;

APPUYER LA RECHERCHE ET L'INNOVATION

En lien avec les entreprises et en développant des pratiques pédagogiques innovantes

La mixité de ce maillage d'acteurs doit faire la richesse des actions mises en œuvre par le Campus au bénéfice des apprenants et des professionnels. Espace de rencontres et d'échanges, le campus est un catalyseur de projets collaboratifs et collectifs

DÉVELOPPER – FAIRE RAYONNER – RENDRE ATTRACTIF LE TERRITOIRE

LES + DU CAMPUS

Connecté à un réseau d'acteurs composé d'entreprises, d'institutions et d'établissements de formation allant du pré-bac au bac+5, le Campus est construit comme une réponse aux évolutions Technologiques rapides des métiers du bâtiment et de l'énergie ainsi qu'aux besoins croissants de ce secteur dynamique

Répondre aux besoins des métiers de la filière nucléaire et des secteurs connexes dans les domaines de :

La maintenance en milieux sensibles
L'installation et la conduite d'équipements
Le démantèlement et l'assainissement
La sécurité et la sûreté
La logistique

DES FORMATIONS

du CAP au Diplôme d'ingénieur

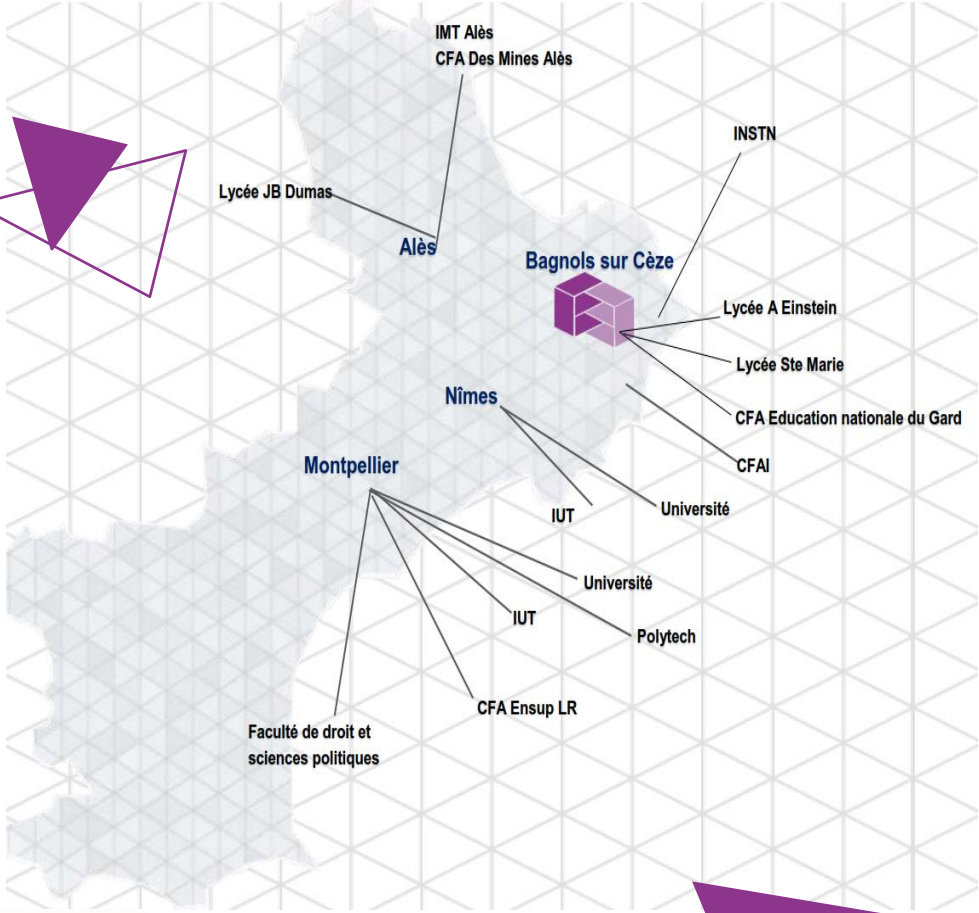
UN RÉSEAU D'ACTEURS

DES LYCÉES
DES CENTRES DE FORMATIONS D'APPRENTIS ET FORMATION CONTINUE
DES UNIVERSITES ET LABORATOIRE DE RECHERCHES
DES COLLECTIVITES
DES ACTEURS ECONOMIQUES
DES ENTREPRISES

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Process et technologies en milieux sensibles
Occitanie

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Process et technologies en milieux sensibles
Occitanie

OCCITANIE -Académie de Montpellier



Contact : Corine Negre Directrice Opérationnelle
corine-renee.negre@ac-montpellier.fr
Etablissement support : LYCEE Albert EINSTEIN Bagnols sur Cèze

PROCESS et TECHNOLOGIE en MILIEUX SENSIBLES

Occitanie

OFFRE DE FORMATION

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Process et technologies en milieux sensibles
Occitanie

Région académique OCCITANIE
académie Montpellier

OFFRE DE FORMATION
PROCESS et TECHNOLOGIES en MILIEUX SENSIBLES

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

CAP
Réalisation en Chaudronnerie Industrielle

TITRE PROFESSIONNEL

Opérateur en Démantèlement –Assainissement

BAC PROFESSIONNEL

Maintenance des Equipements Industriels
Technicien d'Usinage
Bio Industrie de Transformation
Métiers de l'Electricité et de l'Environnement Connectés
Technicien en Chaudronnerie Industrielle
Procédés de la Chimie, de l'Eau et des Papiers Cartons
Maintenance des Equipements Industriels

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

BTS

Maintenance des Systèmes, option Système de Production
Contrôle Industriel et Régulation Automatique
Qualité dans les Industries Alimentaire et Bio-Industries
Conception des Processus de Réalisation de Produits
Assistant Technique d'Ingénieur
Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle
Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
Environnement Nucléaire
Chimiste
Métiers de l'Eau

DUT

Génie Electrique et Informatique Industrielle
Génie Mécanique Et Productique
Science et Génie des Matériaux
Génie Civil et Construction Durable
Génie Electrique et Informatique Industrielle
Chimie

LICENCE PROFESSIONNELLE

Maintenance et Technologie : Organisation de la Maintenance, Parcours Maintenance Industrielle et Matériaux en Milieux Contraints
Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé, Environnement, Parcours Coordonnateur Qualité Sécurité Environnement
Bâtiment et Construction, Parcours Contrôle et Expertise du Bâtiment
Métallurgie, Mise en Forme des Matériaux et Soudage, Parcours Assemblages Soudés
Gestion de la Production Industrielle Parcours Ingénierie Industrielle
Métiers de l'Entrepreneuriat Parcours Management de Projets Innovants
Métiers des Risques et des Impacts Environnementaux
Robotique Industrielle
Métiers de la Biotechnologie
Chimie des Matériaux, Parcours Chimie et Procédés Appliqués au Cycle du Combustible Nucléaire
Chimie Analytique, Contrôle, Qualité, Environnement, Parcours Analyse Chimique Appliquée A l'environnement
Génie des Procédés pour L'environnement, Parcours Gestion Automatisée des Systèmes de Traitement d'eau
Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'énergie, Parcours Organisation et Sûreté des Systèmes Industriels
Radioprotection
Métiers Des Risques Et Impacts Environnementaux
Protection De L'environnement SP Ecotechnologie Pour La Dépollution
Métiers du Démantèlement, du Désamiantage, de la Dépollution et des Déchets (3D+)

MASTER 1 ET 2

Risques Environnementaux et Sûreté nucléaire parcours risques environnementaux et sureté nucléaire
Droit Economie gestion, mention Risques et environnement
Chimie et application, Chimie séparative, matériaux et procédés : application au cycle du combustible nucléaire
Management de l'assainissement nucléaire et de la valorisation de sites Sciences de l'eau parcours Contaminants Eau Santé

INGENIEUR

Ingénieur spécialité Mécanique, structures industrielles (chaudronnerie, tuyauterie et maintenance industrielle)
Ingénieur spécialité Matériaux
Ingénieur spécialité informatique et réseaux
Ingénieur spécialité mécatronique
Ingénieur spécialité conception et management de la construction
Ingénieur spécialité Sciences et technologies nucléaires
Ingénieur spécialité Génie des installations nucléaire
Ingénieur spécialité Mécanique structures industrielles
Ingénieur spécialité Chimie santé, chimie matériaux environnement

LES TYPES DE FORMATIONS
Formation sous **STATUT SCOLAIRE**
Formation en **APPRENTISSAGE**
et Formation **CONTINUE**

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Process et technologies en milieux sensibles
Occitanie

MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Région académique OCCITANIE

Coordination MLDS

Bassin Gard Nord-Est

Coordonnatrice MLDS : Boff Natacha

Avenue Vigan Braquet – 30200 BAGNOLS SUR CEZE

Téléphone : 06.29.96.81.54 / 04.66.90.42.00

LYCEE Polyvalent Albert EINSTEIN

La MLDS dans l'Académie de Montpellier

La mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) vise à prévenir le décrochage scolaire, faciliter l'accès au diplôme et à la qualification des jeunes en situation de décrochage et sécuriser les parcours de formation. Depuis juillet 2016, les missions et les compétences des personnels intervenant dans le cadre de la MLDS sont définies par un référentiel national d'activités et de compétences.

La coordonatrice MLDS est chargée d'accompagner les établissements scolaires à la prise en compte de la problématique du décrochage scolaire.

Les trois missions de la MLDS s'articulent ainsi:

Repérer, Accompagner, Former

(http://www.ac-montpellier.fr/cid87655/mission-de-lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html)

La lutte contre le décrochage scolaire est une priorité nationale et un enjeu dans le cadre de la "Stratégie Europe 2020". *Elle articule prévention et remédiation autour d'un objectif central : faire que chaque jeune puisse construire son avenir professionnel et réussir sa vie en société.*

Cependant, ***le décrochage scolaire n'est pas un phénomène uniforme et homogène.*** *Il se matérialise par autant de trajectoires individuelles et d'histoires de vie et s'explique par une combinaison de facteurs de risques internes et externes à l'École. La réponse ne peut donc être univoque.*

https://www.education.gouv.fr/la-lutte-contre-le-decrochage-scolaire-7214

Rôle du RDS

Nom des RDS de votre établissement :

A compléter

Le référent décrochage scolaire intervient dans le champ de la prévention du décrochage scolaire avec les équipes éducatives et pédagogiques de l'établissement.

Il exerce de manière prioritaire les missions suivantes :

- être une personne ressource de la prévention du décrochage scolaire pour l'établissement (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire), et un relais avec les différentes instances académiques et territoriales (MLDS, CIO, PSAD, réseau FOQUALE) ;
- Coordonner le GPDS
- constituer et mettre à jour le tableau de bord des élèves accompagnés
- faciliter le retour en formation des jeunes pris en charge dans le cadre du réseau FOQUALE et ainsi contribuer au retour en formation initiale des jeunes « décrochés » (dans le cadre du droit au retour en formation) ;
- Etablir et communiquer le bilan d'activité du GPDS de l'établissement

Repérer et prévenir (GPDS)

Le groupe de prévention du décrochage scolaire est une instance obligatoire, interne à l'EPLE, chargée de la mise en œuvre du volet Prévention du décrochage scolaire du projet d'établissement.

Il est un levier pour créer une prise en charge collective. De composition variable, il doit pouvoir mobiliser toutes les compétences :

- Personnels de direction
- CPE
- Personnels médicaux-sociaux
- Psy-En
- RDS (référent décrochage scolaire)
- Enseignantes / enseignants
- Coordonnatrice / coordonnateur MLDS

Démarche (**Annexe 1**):

- Repérage d'un élève par l'équipe pédagogique et signalement par le professeur principal -> fiche GPDS à destination des RDS
- Entretien par le RDS pour suivi ou non
- Si suivi, ouverture d'un dossier élève
- Le GPDS propose au professeur principal (lien RDS-PP) un certain nombre de mesures par l'intermédiaire de la fiche
- A chaque fin d'année, évaluation du GPDS (CE – MLDS – RDS)

Accompagner

L'accompagnement individualisé

Mis en œuvre par les coordonnateurs MLDS, il s'agit principalement, en lien avec les équipes éducatives, de :

- Construire et aménager des parcours individualisés : EDT aménagé, mi-stage entreprise
- Mettre en place des modules de prévention et de remotivation correspondant aux besoins des élèves repérés : pour cette année, SAS Tremplin LABO et/ou prépa alternance (**Annexe 2**)
- Aider l'élève à construire son projet personnel et professionnel : entretien CIO, visite CFA, MFR

Les modules de prévention

Chaque année un appel à projets de prévention du décrochage scolaire est ouvert à tous les établissements de l'académie pour :

- Développer des actions innovantes
- Proposer de nouvelles alternatives aux élèves en voie de décrochage
- Faciliter la prise en charge de ce phénomène par toute la communauté éducative de l'établissement.

(http://www.ac-montpellier.fr/cid87655/mission-de-lutte-contre-le-decrochage-scolaire.html)

Former

Formation élèves :

- Travail d'équipe avec le CIO : apprendre à s'orienter (documents, logiciels questionnaire intérêts) + ateliers psychopédagogique de l'information + ateliers gestion du stress + atelier sur la gestion des émotions
- Travail d'équipe avec les équipes pédagogiques (HSE) sur le renforcement des savoirs
- Travail partenarial externe sur les compétences transversales
- LABO (première période de l'année) et/ ou DAL (à partir du mois de janvier)

Formation bassin pour les RDS :

Animation territoriale et formation des RDS (outils du GPDS, modules de prévention, accompagnement et conseil aux équipes pour le suivi et la prise en charge des jeunes à risques / décrocheurs / décrochés).

Annexes

1. Fiche de repérage à destination du RDS

(Fiche à transmettre au RDS)

Professeur principal …….
Discipline ……

Nom, Prénom de l'élève
……..

Classe ……..

Grille à remplir ou à cocher

Manque de motivation	Aucun projet professionnel	Fatigue permanente	Retards répétés, absences injustifiées	Autres

Compte-rendu des faits majeurs de l'élève à signaler :

Actions mises en œuvre avant un éventuel suivi en GPDS :

Entretiens de situation : Oui ☐ Non ☐

(Cocher les différents partenaires ayant déjà eu un entretien de situation)

	PP	CPE	Psy-en/CIO	AS	Infirmière	MLDS
Elève						
Famille						

Suivi en GPDS : Oui ☐ Non ☐

Situation de l'élève présentée en GPDS (dates) :

-

-

2. Dispositifs MLDS

ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LABO
Lieu d'Accueil Bilan Orientation

Type d'action	**ACTION DE PREVENTION *ET / OU* DE REMEDIATION**	
Objectif général	Accompagner les élèves à la définition d'un projet personnel et professionnel Consolider les affectations pour prévenir le décrochage scolaire.	
Objectifs opérationnels	* Établir un bilan approfondi * Découvrir les filières et les métiers * Expérimenter plusieurs choix * Organiser le relais avec un dispositif de droit commun en relation avec le projet	
Public concerné	Les élèves qui n'ont pas pu élaborer leur projet lors du confinement. Les élèves n'ayant pas obtenu d'affectation. Les élèves ayant obtenu une affectation par défaut. Les élèves affectés qui ne portent pas d'intérêt aux métiers préparés.	
Statut de l'élève	Sous statut scolaire. Les élèves non-inscrits bénéficient du code MEF de l'action MLDS. Les élèves affectés restent inscrits dans leur classe d'origine jusqu'à leur réaffectation et bénéficie d'un Parcours aménagé de formation initiale (PAFI).	
Modalité d'entrée dans le dispositif	**Inscrit en établissement scolaire :** * Le dispositif peut servir de préparation à la participation de l'élève à la procédure « Droit à l'erreur » * Les GPDS, PP, CPE, RDS, équipes éducatives, les psychologues de l'éducation nationale repèrent les élèves ayant le profil pour bénéficier de ce dispositif. * Une fiche d'entretien de situation est transmise au coordonnateur MLDS affecté sur le bassin. * Le coordonnateur MLDS rencontre l'élève et sa famille afin d'étudier sa candidature.	**Non inscrit (sans solution) :** * Une fiche d'entretien de situation est transmise par les psychologues de l'éducation nationale au coordonnateur MLDS affecté sur le bassin. * Le coordonnateur MLDS rencontre le jeune et sa famille afin d'étudier sa candidature.
	Le Parcours aménagé de formation initiale (PAFI) est mis en œuvre avec l'aval des parents et du chef d'établissement s/c des DASEN	Le jeune est inscrit au sein de l'établissement sous un code MEF dédié à ce dispositif MLDS. Le coordonnateur MLDS sollicite, avec l'aval du chef d'établissement, la coordination académique de la MLDS qui effectue les démarches nécessaires à l'attribution du code MEF. Un contrat pédagogique est mis en œuvre.

MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Type d'action	DISPOSITIF D'ACCUEIL EN LYCEE
Objectif général	Favoriser et accompagner l'entrée en lycée et obtenir une orientation choisie
Objectifs opérationnels	Elaborer et consolider un projet personnel et professionnel Consolider les compétences du socle commun Remobiliser l'élève
Public concerné	Jeunes de plus de 16 ans *(au 31 décembre de l'année en cours)*, sans solution de formation, sortis depuis moins d'un an du système scolaire sans qualification Elèves démotivés, sans projet, de faible niveau : - Issus de 3ème, - Décrocheurs en N-1 de 2nd pro ou 2nd GT, - En rupture de contrat d'alternance, - N'ayant pas les prérequis nécessaires pour intégrer la classe Prépa. Alternance
Profil des candidats	Cette action est particulièrement destinée aux élèves présentant les caractéristiques suivantes : - Difficultés d'apprentissage et de concentration - Faible autonomie - Difficultés à se projeter dans un avenir scolaire et professionnel - Lacunes scolaires importantes
Effectif	12 élèves
Statut de l'élève	L'élève sera inscrit dans l'EPLE support de l'action, soumis au règlement intérieur et rattaché à un CPE et une vie scolaire de référence
Dates de début et de fin	A partir du 1er octobre jusqu'à la fin de l'année scolaire
CONTENUS Modalités pédagogiques, activités menées	La formation est construite en 4 modules : - **Diagnostic renforcé :** Niveau, motivation, compétences transverses, orientation Résultat attendu : bilan et élaboration de pistes de projet - **Remobilisation :** Modules extra-scolaire : sport, cirque, mini-entreprise… Connaissance et estime de soi, image, communication, trajectoire individuelle, activités ludiques, sportives, culturelles, travail d'équipe, unité du groupe, motivation, coaching, compétences transversales… - **Travail sur le projet :** Elaborer, affiner puis valider un projet professionnel, stages de découverte, rencontre de professionnels, mini-stage en EPLE, visites de structures scolaires, interventions d'anciens élèves décrocheurs, recherches de stages et enquêtes métiers….. - **Renforcement des compétences du socle commun:** Enseignements généraux, LV1 Culture générale Mini entreprise
Modalités de mise	Multi-niveau

Entretiens sur RDV
Lycée A. Einstein, site Vigan:

Lundi: 9h-12h/14h-17h

Mardi: 14h-17h

Vendredi: 9h-12h

Entretiens sur RDV pour les établissements du bassin

Jeudi: 9h-16h

Formation 16-18 ans - PSAD : accueil des jeunes le vendredi au CIO de 14h à 17h

---

Coordonnatrice MLDS : Boff Natacha
Avenue Vigan Braquet – 30200 BAGNOLS SUR CEZE
Téléphone : 06.29.96.81.54 / 04.66.90.42.00

LYCEE Polyvalent Albert EINSTEIN

Fiche de repérage à destination du RDS

(Fiche à transmettre au RDS de l'établissement)

Professeur principal ……. Discipline ……

Nom, Prénom de l'élève ……..

Classe ……..

- Grille à remplir ou à cocher

Manque de motivation	Aucun projet professionnel	Fatigue permanente	Retards répétés, absences injustifiées	Autres

Compte-rendu des faits majeurs de l'élève à signaler :

-
-
-
-
-

Actions mises en œuvre avant un éventuel suivi en GPDS :

-
-
-
-
-

Entretiens de situation : Oui ☐ Non ☐

(Cocher les différents partenaires ayant déjà eu un entretien de situation)

	PP	CPE	Psy-en/CIO	AS	Infirmière	MLDS
Elève						
Famille						

Suivi en GPDS : Oui ☐ Non ☐

Situation de l'élève présentée en GPDS (dates) :

-

-

-

MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Fiche élève pour le GPDS

Professeur principal ……. Discipline ……

Nom, Prénom de l'élève ……..

Classe ……..

Actions préconisées dans le cadre du GPDS :

PPRE (programme personnalisé de réussite éducative)	
Prépa alternance	
SAS LABO	
Accompagnement personnalisé	
Classe relais	
Stage de découverte / remise à niveau	
Tutorat	

Devoirs faits	

Suivi de l'élève dans le cadre du GPDS

Professeur principal :

……

CPE :

……

Infirmier

……

Assistante sociale

……

Référent décrochage scolaire

……

Psy-en

……

MLDS

……

Commission éducative, date :

……

……

Conseil de discipline :

……

……

LABO

Lieu d'Accueil Bilan Orientation

Type d'action	**ACTION DE REMEDIATION**
Objectif général	Accueillir des jeunes décrocheurs pour leur proposer des pistes de solution
Objectifs opérationnels	* établir un bilan approfondi * élaborer un projet personnel et professionnel * organiser le relai avec un dispositif de droit commun en relation avec le projet
Public concerné	Des jeunes ayant quitté le système scolaire prématurément et/ou sans avoir validé un diplôme général ou professionnel. Les jeunes contactés par la PSAD qui sont sans solution
Profil des candidats	Ce dispositif s'adresse à des jeunes sans solution qui n'ont pas de projet défini et qui rencontrent des difficultés à se projeter dans un avenir scolaire, de formation ou professionnel. Le dispositif est basé sur le volontariat.
Effectif	14 personnes / groupe (à préciser)
Statut de l'élève	Sous statut scolaire
Dates de début et de fin	Le dispositif peut ouvrir sur 3 périodes tout au long de l'année scolaire : * à la rentrée (septembre-octobre) * en début d'année civile (janvier-février) * en avril-mai à préciser
Durée du parcours	De 2 semaines à 8 semaines en fonction des besoins du jeune (à préciser)
CONTENUS Modalités pédagogiques, activités menées	L'itinéraire pédagogique combine plusieurs étapes, modulables en fonction de la situation du jeune : * bilan approfondi, intégrant des phases individuelles et des phases collectives * élaboration d'un projet personnel et professionnel • Recherche de pistes (mini stages d'observation en formation, stages de découverte des filières et des métiers en entreprises) • Consolidation du projet et élaboration du plan d'action

	* accompagnement vers la structure d'accueil (FI, MLDS, MLI, partenaires externes)
Modalités de mise en œuvre, organisation	Ce dispositif s'inscrit dans une approche partenariale qui permettra de mobiliser toutes les pistes au plus près de la situation et du projet du jeune. Le travail collaboratif sera développé essentiellement aux étapes suivantes : * Premier accueil et entretien de détermination * Bilan intermédiaire (à mi-parcours) * Bilan final et accompagnement vers la structure d'accueil La durée du parcours sera adaptable aux besoins du jeune
Intervenants et partenaires	Coordination du dispositif : MLDS Repérage et invitation des jeunes : CIO et MLDS Entretien préalable à l'entrée du dispositif : CIO et MLDS Bilan approfondi : (à déterminer) Accompagnement pour l'élaboration du projet : MLDS + partenaires externes Bilan intermédiaires : tous partenaires Intégration dans dispositif de droit commun (tous partenaires) Bilan de l'action : tous partenaires
Conditions de réussite	Constituer un groupe de travail partenarial, en amont, pour organiser et définir la mise en œuvre. Etablir et utiliser des outils communs Définir les rôles et activités de chaque partenaire Partager une volonté commune d'agir au service du jeune.
Solutions et poursuites envisageables à l'issu de l'action	L'approche partenariale devrait permettre de mobiliser au mieux un plus large éventail de piste de solution : * retour en Formation Initiale (Agriculture, Education National, etc.) * dispositif MLDS * PRQ, CAP métier, CAP emploi * Mission Locale * formation en alternance (CFA, OF, etc.) * service civique * autres
Critères d'évaluation Indicateurs	Nombre de jeunes entrants dans le dispositif Nombre de projets formalisés Résultats à la sortie de dispositif

Type d'action	**DISPOSITIF D'ACCUEIL EN LYCEE**
Objectif général	Favoriser et accompagner l'entrée en lycée et obtenir une orientation choisie
Objectifs opérationnels	Elaborer et consolider un projet personnel et professionnel Consolider les compétences du socle commun Remobiliser l'élève
Public concerné	Jeunes de plus de 16 ans *(au 31 décembre de l'année en cours),* sans solution de formation, sortis depuis moins d'un an du système scolaire sans qualification Elèves démotivés, sans projet, de faible niveau : - Issus de 3ème, - Décrocheurs en N-1 de 2nd pro ou 2nd GT, - En rupture de contrat d'alternance, - N'ayant pas les prérequis nécessaires pour intégrer la classe Prépa. Alternance
Profil des candidats	Cette action est particulièrement destinée aux élèves présentant les caractéristiques suivantes : - Difficultés d'apprentissage et de concentration - Faible autonomie - Difficultés à se projeter dans un avenir scolaire et professionnel - Lacunes scolaires importantes
Effectif	12 élèves
Statut de l'élève	L'élève sera inscrit dans l'EPLE support de l'action, soumis au règlement intérieur et rattaché à un CPE et une vie scolaire de référence
Dates de début et de fin	A partir du 1er octobre jusqu'à la fin de l'année scolaire
CONTENUS Modalités pédagogiques, activités menées	**La formation est construite en 4 modules :** • **<u>Diagnostic renforcé</u> :** Niveau, motivation, compétences transverses, orientation Résultat attendu : bilan et élaboration de pistes de projet • **<u>Remobilisation</u> :** Modules extra-scolaire : sport, cirque, mini-entreprise… Connaissance et estime de soi, image, communication, trajectoire individuelle, activités ludiques, sportives, culturelles, travail d'équipe, unité du groupe, motivation, coaching, compétences transversales… • **<u>Travail sur le projet</u> :** Elaborer, affiner puis valider un projet professionnel, stages de découverte, rencontre de professionnels, mini-stage en EPLE, visites de structures scolaires, interventions d'anciens élèves décrocheurs, recherches de stages et enquêtes métiers….. • **<u>Renforcement des compétences du socle commun</u>:** Enseignements généraux, LV1 Culture générale Mini entreprise
Modalités de mise	Multi-niveau

en œuvre, organisation	L'action doit pouvoir mobiliser toutes les possibilités externes du territoire (ex : aide des collectivités locales, services sociaux, structures sportives, etc.)
Intervenants et partenaires	Enseignants mettant en œuvre une pédagogie adaptée Personnels éducatifs de l'établissement Vacataires, intervenants externes Associations partenaires
Conditions de réussite	Positionnement de l'élève avant d'intégrer l'action Favoriser le travail de groupe Constitution d'une équipe pédagogique en capacité de gérer un individu de façon globale (problème de comportements…) Mise en œuvre d'un suivi pédagogique (réunions de régulation, conseil de classe, etc.) Pédagogie par projet (mini entreprise, projet de mobilité, etc.) Activités extra-scolaires Soin particulier à apporter au recrutement des intervenants Constitution d'un réseau externe de spécialistes en lien avec les problématiques des individus (psychologiques, sociales, médicales, judiciaires...) Les acquis des élèves devront être, dans la mesure du possible, validés, afin de faciliter leur retour en formation initiale.
Moyens nécessaires	Les intervenants seront rémunérés en HSE et IR 1760.
Solutions et poursuites envisageables à l'issu de l'action	- Entrée en 2nd pro, 1ère année de CAP en formation initiale - Entrée en 2nd pro, 1ère année de CAP en alternance
Critères d'évaluation Indicateurs	Validation du projet et de son orientation Positionnement en fin de parcours Intégration EPLE Orientation n+1 Obtention de diverses certifications : DNB, CFG, DELF, DCL FP……

Objectifs et missions du réseau FOQUALE du bassin Gard Nord-Est

Objectif 1 : accompagner les jeunes en situation de décrochage scolaire avec l'aide des partenaires

En application de la circulaire n° 2013-035 du Bulletin officiel n° 14 du 4 avril 2013, le réseau FOQUALE (Formation Qualification Emploi) du bassin Gard Nord-Est accompagne les élèves en situation de décrochage scolaire.
Le parcours et la prise en charge de ces élèves est organisé par le réseau de la manière suivante :

- Repérage des élèves en grande difficulté et désengagés lors des **Groupes de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS),** en établissement et de la **Plateforme de Suivi et d'appui au Décrochage (PSAD)** à travers le Répertoire d'Information et d'Orientation (RIO) en collaboration avec la région Occitanie. Les élèves exclus par conseil de discipline sans solution sont concernés par cette procédure.

- L'établissement propose des remédiations et des accompagnements en interne et avec ses partenaires (aménagement pédagogique, rencontre avec l'infirmier scolaire, l'assistant social, le psychologue de l'éducation nationale, proposition de passerelles, proposition de, Parcours Aménagé de Formation Initiale (PAFI), conseil technique de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS), s'orienter vers le CMPEA, dispositif avenir, services sociaux…)

- Les solutions proposées n'aboutissent pas, le référent décrochage scolaire de l'établissement soumet le dossier de l'élève au réseau FOQUALE.

- Un psychologue de l'éducation nationale reçoit le jeune. En lien avec le psychologue de l'établissement et le référent de décrochage scolaire, il émet un diagnostic de la problématique du jeune et fait de nouvelles propositions.

- Le cas échéant, une réunion est organisée par le réseau FOQUALE au CIO de Bagnols-sur-Cèze ou au sein de l'établissement de l'élève avec les acteurs qui accompagnent le jeune (établissement, services sociaux ou médicaux, famille, psychologue de l'éducation nationale ayant établit le diagnostic). Des acteurs sont invités pour appuyer de nouvelles propositions (coordonnatrice MLDS, MLJ, EPIDE, GRETA, CFA, PJJ…)

- Les propositions faites aux jeunes sont transmises au réseau FOQUALE qui s'assure de leur réalisation lors des réunions bilan du réseau organisées chaque trimestre.

Objectif 2 : développer des actions de prévention du décrochage scolaire

Chaque trimestre, le réseau FOQUALE se réunit et invite le coordonnateur MLDS, les référents décrochage scolaire des EPLE et ses partenaires pour :

- Réaliser un bilan des actions de prévention du décrochage scolaire
- Réaliser un bilan des propositions faites par le réseau FOQUALE
- Développer des actions de préventions et répondre aux appels d'offre de modules de prévention proposées par la MLDS en fonction des besoins du territoire et des établissements.

Composition des dossiers FOQUALE

Lorsque les GPDS repèrent un élève pour lequel les différentes remédiations et solutions proposées par les établissements n'ont pas abouties, le référent décrochage scolaire, sous la responsabilité du chef d'établissement peu solliciter le réseau FOQUALE.

Les pièces à fournir sont :

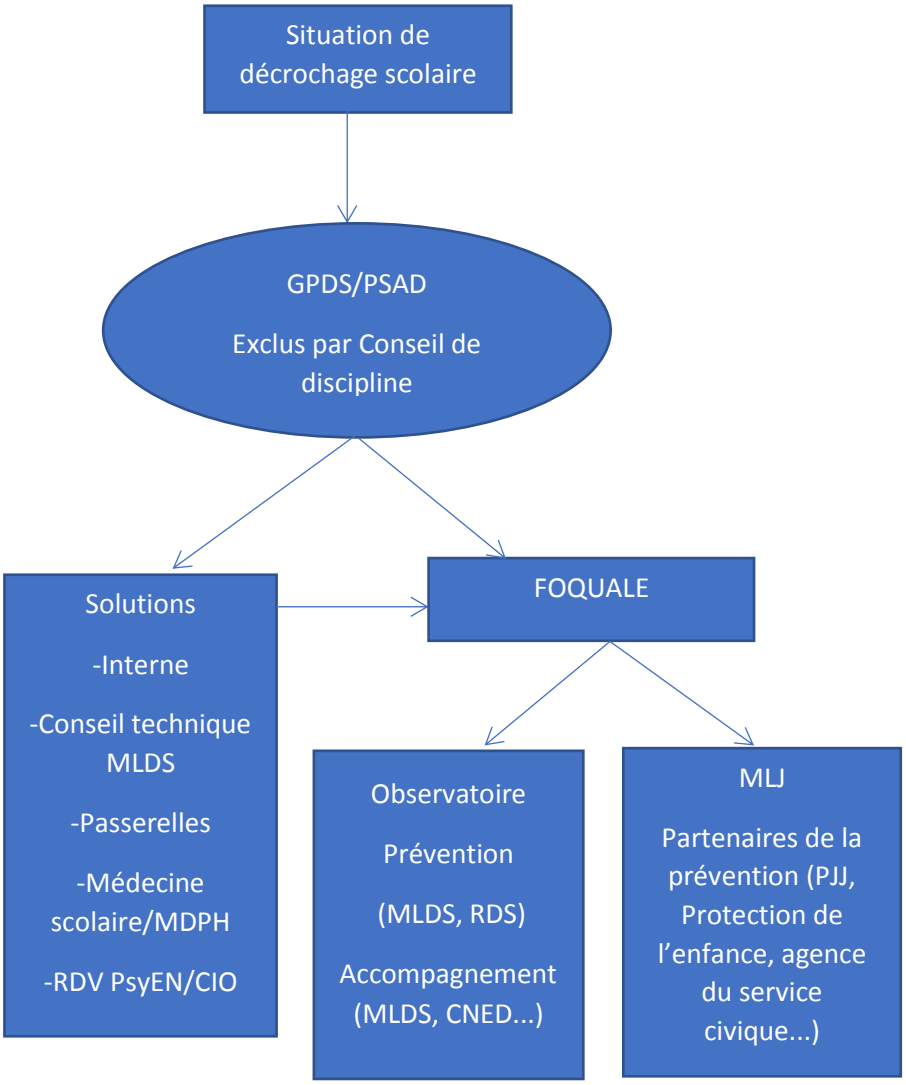
- Un compte rendu de la situation avec un descriptif de la situation, des remédiations et propositions faites par le GPDS.
- La fiche de liaison FOQUALE suite à l'entretien réalisé par le psychologue de l'éducation nationale, le référent décrochage scolaire ou le coordinateur MLDS.
- Les 3 derniers bulletins avec appréciations et absences.

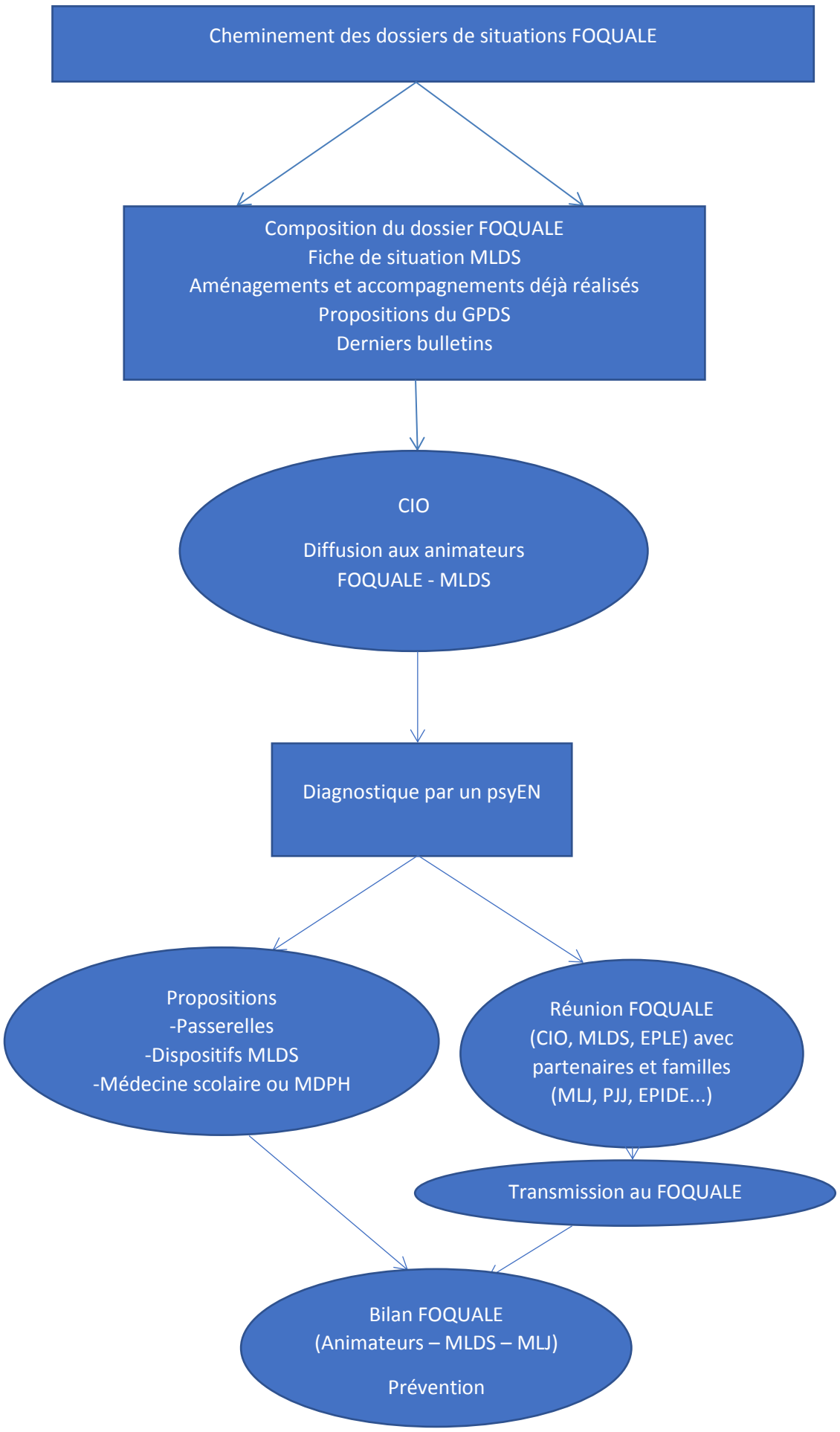
Envoie du dossier :

Le dossier est envoyé au CIO de Bagnols-sur-Cèze à l'adresse ce.0300992r@ac-montpellier.fr.

Le CIO transmet dossier aux animateurs du réseau FOQUALE et au coordonnateur MLDS

Organisation du FOQUALE Bassin Gard Nord-Est




Cheminement des dossiers de situations FOQUALE
Composition du dossier FOQUALE
Fiche de situation MLDS
Aménagements et accompagnements déjà réalisés
Propositions du GPDS
Derniers bulletins
CIO
Diffusion aux animateurs
FOQUALE - MLDS
Diagnostique par un psyEN
Propositions
-Passerelles
-Dispositifs MLDS
-Médecine scolaire ou MDPH
Réunion FOQUALE
(CIO, MLDS, EPLE) avec
partenaires et familles
(MLJ, PJJ, EPIDE...)
Transmission au FOQUALE
Bilan FOQUALE
(Animateurs – MLDS – MLJ)
Prévention

FICHE DE LIAISON FOQUALE

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

NOM : PRÉNOM :
SEXE : DATE DE NAISSANCE

NOM DU OU DES RESPONSABLES LÉGAUX :
ADRESSE :
LOCALITÉ :
TEL. PARENTS : TÉL JEUNE :

ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

ÉTABLISSEMENT :

CLASSE FRÉQUENTÉE : DIPLÔME PRÉPARÉ :

FICHE REMPLIE PAR (NOM ET FONCTION) :

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE (REMONTER JUSQU'À LA DERNIÈRE ANNÉE DE COLLÈGE)

Année scolaire	Classe	Spécialité du diplôme	Etablissement fréquenté
2021 / 2022			
2020 / 2021			
2019 / 2020			
2018 / 2019			

Précisez si l'élève est :

Allophone (arrivé depuis moins 2 ans): □ - bénéficiaire d'un PAI : □PAP : □PPS : □

CERTIFICATIONS DÉJÀ VALIDÉES :

ASSR2 : □ – B2I : □ – PSC1 : □ - Niveau A2 : □en – Socle Palier 3 : □
CFG : □– DNB : □– DELF : □- Autre diplôme :

CARACTÉRISTIQUES DU DÉCROCHAGE (points forts, faiblesses, comportement, historique, implication de la famille, mobilité ...)

.....

.....

.....

.....

PROJET DU JEUNE (FORMATION OU MÉTIER):

Pour élèves en première année de voie professionnelle, vœux Affelnet en juin 2021

1 : 2 : 3 : 4 :

.....

Projet actuel du jeune

.....

.....

.....

POINTS D'APPUI POUR LE PARCOURS :(curiosité, connaissances en culture générale, aptitude à la recherche et à l'utilisation de documents, sens de l'observation,apprentissage d'une langue vivante, imagination, créativité, moyen d'expression privilégié, aisance corporelle, capacités etperformances sportives, participation aux sports collectifs, centres d'intérêts ...)

.....

.....

.....

.....

ACTIONS DÉJÀ MISES EN OEUVRE DANS L'ÉTABLISSEMENT :
(RDV parents, COP, chef d'établissement, immersion, séquences d'observation...)

.....

.....

.....

TUTEUR DÉSIGNÉ PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE :

Nom : Fonction :
mail :

SOLUTION ENVISAGEE :

□interne à l'établissement. Laquelle :

□proposition(s) à soumettre au comité FOQUALE :

Fait à _____, le _____

Signature du rédacteur de la fiche Visa du chef d'établissement d'origine

Nom, prénom, qualité

ANNEXE 1 : Compétences
(A compléter par l'équipe pédagogique et éducative)

APPRENTISSAGES SCOLAIRES :
(Synthèse à partir du livret de compétences, des bulletins scolaires ou des observations sur réalisation d'une tâche. Eléments d'analyse : attention, concentration, mémorisation, sens donné aux activités scolaires, méthodologie, motivation)

MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE :
(Points forts et points à travailler en expression orale, écriture, production d'écrit, orthographe, lecture à haute voix, compréhension delecture)

MATHEMATIQUES :
(Points forts et points à travailler en raisonnement logique, numération, opérations, résolution de problèmes, géométrie)

COMPETENCES SOCIALES

Comportement	Appréciation	Besoins particuliers
Communication avec lespairs		
Communication avec lesadultes		
Participation à la viescolaire		
Rapport à la règle		
Respect mutuel		
Autre information ou commentaire général :		

Joindre les derniers bulletins scolaires de l'année scolaire en cours et de l'année précédente

Fait à _____, le _____

Signature du rédacteur de la fiche d'origine

Visa du chef d'établissement

Nom, prénom, qualité

ANNEXE 2 : Entretien approfondi
(A compléter par le RDS et/ou PSY-En)

ENTRETIEN APPROFONDI RDS et/ou PSY-En EN DATE DU : NOM DES PERSONNES AYANT CONDUIT L'ENTRETIEN :

DIFFICULTES EXPRIMEES PAR LE JEUNE

PROJET DE FORMATION

Objectifs à court terme et à moyen terme	Besoins d'accompagnement

PROPOSITIONS D'ACCOMPAGEMENT A SOUMETTRE AU COMITE DE SUIVI FOQUALE

Document rédigé par :
Nom, prénom, qualité, signature

Signature du ou de la jeune
Nom, prénom

Signature du responsable légal pour les mineurs
Nom, prénom

DOCUMENT À TRANSMETTRE AU COMITÉ DE SUIVI FOQUALE

Cadre réservé au comité FOQUALE

Fiche étudiée le : Par :

SOLUTIONS PRÉCONISÉES :

□ Stage de découverte de plateaux techniques (lieu, spécialité et période à préciser)

□ Séquence d'observation en entreprise (période à préciser)

□ Immersion en formation (lieu, spécialité et période à préciser)

□Service civique (modularité et période à préciser) :

□Mission locale RDV le :

□Accompagnement MLDS d'un mois dans le cadre d'un parcours individualisé (convention)

Date entrée : Date sortie :
Si modularité avec établissement(s) scolaire(s), détailler :

□Autre solution :

SUIVI FOQUALE :

En date du :

Évolution du jeune :
.....
.....
.....
.....
.....

SORTIE DU DISPOSITIF :

Date de sortie : _____
Bilan :
.....
.....
.....
Orientation
.....

Quelle orientation post-3e pour les élèves de la SEGPA ?

Le Parcours Avenir, piloté par le directeur de la SEGPA, est le programme des activités qui contribuent à la formation du projet professionnel des élèves en démultipliant la découverte de plusieurs métiers, et en s'appuyant sur une bonne connaissance de soi (capacités et compétences). Il s'étend de la 6e à la 3e. L'idée est que fin de 3e, **l'orientation** soit **choisie** et non subie.

Les stages sont **obligatoires en SEGPA** et représentent entre 7 et 10 semaines sur deux ans :

La **Psychologue de l'Education nationale** contribue à cette réflexion en rencontrant les élèves tout au long de leur parcours scolaire.

Des **visites des lieux de formation** sont également planifiées aux CFA, en MFR et en Lycées professionnels ainsi que des **mini-stages** avec ce même objectif de projection dans l'avenir.

Tous ces enseignements s'inscrivent dans le **projet de fonctionnement de la SEGPA** dans le cadre du projet d'Etablissement.

Quels objectifs ?

1- Retrouver la confiance et l'**estime de soi.**
2- Valider le **cycle 3 du socle commun de compétences et de connaissances** voire le cycle 4.
3- Obtenir l'attestation de certification numérique du **PIX,** l'**ASSR** (attestation de sécurité routière) et la **PSC1** (prévention santé citoyenneté niveau 1).
4- Obtenir le 1er diplôme d'état, le **CFG** (certificat de formation générale), et le **DNB série professionnelle** (diplôme national du brevet) pour les meilleurs d'entre eux.
5- **Choisir son orientation professionnelle après la 3e** vers une formation de niveau V type CAP, ou Bac professionnel.
soit sous statut scolaire (Lycée)
soit en apprentissage (CFA, MFR...)

Le directeur de la SEGPA, effectue un **suivi post 3ème** jusqu'à l'obtention du diplôme professionnel: vérification des orientations, des affectations, suivi des résultats, accompagnement des jeunes sans solution.

L'équipe organise deux entretiens personnalisés d'orientation en 3e afin d'accompagner les élèves et leurs responsables légaux dans cette réflexion.

SEGPA

SECTION d'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL et Pré PROFESSIONNEL ADAPTE

Avenue de la Mayre
BP15166
30205 Bagnols-sur-cèze
Ce.0301211d@ac-montpellier.fr

Pour toutes demandes d'informations, contacter
le Directeur adjoint chargé de la SEGPA
O. PAILHES au 04 66 89 49 30
Olivier.pailhes@ac-montpellier.fr

Pour quels élèves ?

Les élèves orientés en SEGPA sont des élèves en **très grande difficulté scolaire** qui en dépit des remédiations proposées ne sont pas parvenus à rattraper leur retard. Le dossier constitué est présenté à une commission départementale d'orientation vers les enseignements adaptés (**CDOEA**). Il comprend des tests psychométriques et des évaluations pédagogiques. Pour des élèves de cycle III, la CDOEA décide d'une **pré-orientation en 6e** SEGPA ou pas. L'**orientation** devient définitive **fin de 6e** afin de se laisser un an de plus pour y réfléchir. **La MDPH** peut également orienter des élèves. **La constitution d'un dossier peut avoir lieu au cours de l'année de 6ème**

Les élèves ne sont donc pas orientés en SEGPA au titre d'une situation de handicap ou de troubles du comportement.

Après accord des parents, le DASEN affecte l'élève dans une SEGPA. Si les parents refusent, l'enfant est scolarisé en enseignement général dans son collège de secteur. La notification d'affectation est alors valable 2 ans dans le cas où les parents changeraient d'avis. Ils restent les décideurs.

Une orientation en SEGPA en 4e est règlementairement déconseillée. Le directeur-adjoint chargé de la SEGPA assure la conduite et la transmission des dossiers quand **une ré-orientation est envisagée à tout moment de la scolarité pour une inscription ou une sortie**.

Les élèves de SEGPA sont des collégiens à part entière qui bénéficient des mêmes droits et des mêmes devoirs que ceux de l'enseignement général.

Quelle organisation ?

Au collège « Le bosquet » la SEGPA peut accueillir jusqu'à **96élèves** de la **6e à la 3e**, au sein de classes à effectif réduit

16 élèves pour l'enseignement général

8 élèves sur les plateaux techniques.

Les enseignants de l'équipe :

- 6 professeurs des écoles spécialisés dans le champ de l'adaptation scolaire, dispensent les enseignements généraux.

- 3 professeurs de lycée professionnel assurent les enseignements préprofessionnels.

- 4 professeurs du collège enseignent les langues vivantes et la technologie

- Des inclusions de classes sont menées en 6ème en EPS et les disciplines artistiques, en 5ème par projet en Français. Des inclusions individuelles sont proposées dans de nombreuses matières

Un suivi individualisé des élèves :

- le professeur principal est chargé du projet individuel de formation des élèves.

- des réunions hebdomadaires de synthèse au sujet des élèves et de coordination pédagogique permettent de donner du sens aux apprentissages.

- la communication est renforcée entre l'équipe pédagogique, les responsables légaux et les partenaires pour avoir une vision globale des élèves.

- **le directeur de la SEGPA** veille à la continuité et la cohérence des enseignements dans le cadre des projets ou de l'inclusion. Il organise la transmission des **bilans trimestriels aux familles** par les enseignants et demeure l'interlocutrice en matière d'orientation.

Quels enseignements ?

Un programme identique à celui du collège :

En enseignement général, les professeurs favorisent la différenciation et l'individualisation pédagogique tout en maintenant un haut niveau d'exigence. Ils suivent les programmes en s'adaptant au rythme et aux difficultés de chacun des élèves.

Des projets spécifiques partagés

- des objets confectionnés et des prestations de service réalisés sur les plateaux.
- des sorties et des voyages au service des apprentissages et de la découverte du monde professionnel.
- des projets communs à tous les collégiens
- Développement des compétences numériques au moyen d'une classe mobile de 16 ordinateurs portables , ainsi que de tablettes numériques

Les enseignements préprofessionnels

6h en 4e, 12h en 3e, sur 3 plateaux techniques :

- **champ Espace Rural et Environnement (ERE)**

- **champ Habitat. (HAB)**

- **champ Hygiène Alimentation Service (HAS)**

Ils initient à différents métiers et développent des compétences communes à plusieurs d'entre eux, mais **ne forment pas à un métier** en particulier.